федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ**

по специальности

**31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Ювенильный хронический артрит** (ЮХА).

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов относительно ЮХА. Познакомиться с клиническими рекомендациями.

**Аннотация лекции:** в лекции освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники, классификации, диагностики, а также принципов лечения ЮХА.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**Лекция №2.**

**Тема**: Наследственные ревматические заболевания и синдромы у детей.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, современной классификации ревматоидного артрита, исходах и возможных осложнениях, принципах лечения.

**Аннотация лекции:** дается современное определение ревматоидного артрита. Приводятся сведения об эпидемиологии заболевания. Подробно освещаются этиология, патогенетические механизмы, клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики, современная классификация заболевания. Говорится об исходах и возможных осложнениях, принципах лечения.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

Модуль №1 Диффузные болезни соединительной ткани у детей

**Тема 1. Особенности течения, диагностики и лечения системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии (ССД) у детей.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно этиологии, основных этапов патогенеза, диагностики и принципов терапии системной красной волчанки и ССД у детей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос,  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы этиологии, основных этапов патогенеза, диагностики и принципов терапии системной красной волчанки.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные. Ординатор должен проанализировать результаты первичного скрининга.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 2. Системные васкулиты у детей**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно этиологии, основных этапов патогенеза, диагностики и принципов терапии системных васкулитов у детей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы этиологии, основных этапов патогенеза, диагностики и принципов терапии системных васкулитов у детей.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями по теме занятия. Ординатор должен составить план проведения лечения и профилактики у конкретного пациента.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

Модуль №2 Ювенильный хронический артрит

**Тема 1. Ювенильный хронический артрит. Клиника, диагностика, лечение. Системный ювенильный хронический артрит.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить, систематизировать и унифицировать знания относительно системных васкулитов с поражением сосудов крупного калибра.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы о причинах развития, патогенеза, клиники, диагностики и терапии ЮХА.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями по теме занятия. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 2. Ювенильный хронический артрит. Прогноз. Особенности течения во взрослом возрасте. Клиника, диагностика, лечение.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить, систематизировать и унифицировать знания относительно ЮХА во взрослом возрасте.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы о причинах развития, патогенеза, клиники, диагностики и терапии ЮХА во взрослом возрасте .2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать препараты для базисной терапии, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

Модуль №3 Наследственные ревматические заболевания и синдромы у детей.

**Тема 1.** Наследственные ревматические заболевания и синдромы у детей. Клиника, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов относительно этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и терапии наследственных ревматических заболеваний и синдромов у детей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и терапии наследственных ревматических заболеваний и синдромов у детей.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями по теме занятия. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 2.** Наследственные ревматические заболевания и синдромы во взрослой практике врача ревматолога. Ведение пациентов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов относительно этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и терапии наследственных ревматических заболеваний и синдромов у взрослых.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы по этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и терапии наследственных ревматических заболеваний и синдромов у взрослых.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*