федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФЛЕБОЛОГИЯ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** ***Общие вопросы флебологии***

**Лекция №1. 2ч**

**Тема**: ***Анатомия венозного русла. Физиология венозного оттока.***

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об анатомии венозного русла, обобщить и систематизировать знания о физиологических процессах венозного оттока, сформировать новые понятия об особенностях венозного кровообращения.

**Аннотация лекции:** лекция раскрывает следующие основные понятия флеболгии: строение вен,их функции.

**Форма организации лекции** вводная.

 **Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**Лекция №2.** **2 ч.**

**Тема**: ***Общие вопросы флебологии***

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о варикозной болезни, основных причинах ее возникновения, систематизировать знания о современных методах диагностики.

**Аннотация лекции** обучающиеся знакомятся с основными причинами заболеваний вен, современными методами диагностики варикозной болезни.

**Форма организации лекции** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №3. 2ч.**

**Тема**: ***Хроническая венозная недостаточность. Клинические проявления, диагностика, лечение***

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об основных последствиях варикозной болезни, систематизировать знания о сестринском уходе при этих заболеваниях, сформировать новые понятия о консервативных и хирургических методах лечения.

**Аннотация лекции** представлены основные последствия варикозной болезни, особенности консервативного лечения, сестринский уход и профилактика заболевания.

**Форма организации лекции:** прооблемная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Модуль №2** ***Организация Школы для флебологических больных***

 **Лекция №1. 2ч**

**Тема**: ***Правила организации деятельности школы для больных с заболеваниями вен. Цели и задачи школы, оснащение. Роль сестринского персонала в обеспечении деятельности кабинетов.***

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний о понятии школы здоровья, ее целях и задачах, сформировать новые понятия о роли сестринского персонала в обеспечении деятельности кабинетов профилактики варикозной болезни и ее осложнений.

**Аннотация лекции** представлены особенности организации школ для флебологических больных, роль сестринского персонала в обеспечении деятельности кабинетов профилактики варикозной болезни и сестринский уход за данной категорией пациентов.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №2. 2ч.**

**Тема**: ***Организация «Школы для флебологических больных" по структурированным программам уход и реабилитация пациентов с заболеваниями вен***

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об особенностях структурированных программ обучения, систематизировать знания о сестринском уходе и реабилитации пациентов с заболеваниями вен.

**Аннотация лекции** представлены особенности организации школ по структурированным программам, особенности ухода и реабилитации флебологических больных.

**Форма организации лекции:** проблемная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1** **Общие вопросы флебологии**

**Тема 1.** ***Анатомия венозного русла. Физиология венозного оттока***

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Знакомство с анатомией и физиологией венозного русла

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия*** Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** ***Общие вопросы флебологии***

**Вид учебного занятия** практическое занятие 6ч.

**Цель:** Знакомство с общими вопросами флебологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия*** Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** ***Хроническая венозная недостаточность. Клинические проявления, диагностика, лечение***

**Вид учебного занятия** практическое занятие 6ч.

**Цель:** Знакомство с понятием, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением хронической венозной недостаточности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия*** Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Модуль 2**  **Организация Школы для флебологических больных**

**Тема 1.** ***Правила организации деятельности школы для больных с заболеваниями вен. Цели и задачи школы, оснащение. Роль сестринского персонала в обеспечении деятельности кабинетов***

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Знакомство с правилами организации деятельности школы для больных с заболеваниями вен, их целями, задачами, оснащением. Роль сестринского персонала в обеспечении деятельности кабинетов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия*** Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** ***Организация «Школы для флебологических больных" по структурированным программам уход и реабилитация пациентов с заболеваниями вен***

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Организация школ здоровья по структурированным программам

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия*** Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.