федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине

«Функциональная диагностика»

по специальности ординатуры

31.08.26. Аллергология и иммунология

вляется частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.26. Аллергология и иммунология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1 «Функциональная диагностика в аллергологии»**

**Лекция №1.**

**Тема.** Клиническая физиология дыхания.

2. **Цель:** Углубить и систематизировать знания о биомеханике дыхания.

**3. Аннотация лекции.** Общая структура и функция системы внешнего дыхания. Морфология аппарата вентиляции легких. Биомеханика дыхания. Основные понятия и закономерности биомеханики. Эластические свойства аппарата вентиляции легких; поверхностно-активные свойства легких. Неэластические свойства аппарата вентиляции легких. Статические легочные объемы и емкости. Растяжимость легких. Аэродинамическое сопротивление. Механическая работа дыхания. Основные типы нарушений биомеханики (обструктивный, рестриктивный, смешанный). Изменения биомеханики дыхания при различных заболеваниях. Факторы, определяющие развитие недостаточности внешнего дыхания. Анатомо-физиологические особенности системы внешнего дыхания у детей.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: передача информации

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация)*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1 « Функциональная диагностика в аллергологии»**

**Тема1.** Клиническая физиология дыхания

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков инструментальной оценки респираторной функции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 2:** Дыхательная недостаточность.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить причины, типы дыхательной недостаточности, приобрести практические навыки инструментальной оценки респираторной функции

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 3:** Методы определения показателей биомеханики дыхания. Электронная спирометрия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков инструментальной оценки респираторной функции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 4.** Функционально-диагностические пробы. Исследование системы внешнего дыхания в условиях физических нагрузок.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков проведения и оценки функционально-диагностических проб

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 5.**Особенности функциональной диагностики внешнего дыхания у детей. Основные типы нарушений биомеханики (обструктивный, рестриктивный, смешанный).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоить методику проведения спирометрии у детей, приобрести практические навыки интерпретации результатов в зависимости от типа нарушения вентиляции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 6.** Скрининговые методы исследования. Пикфлоуметрия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоить методику проведения пикфлоуметрии, приобрести практические навыки интерпретации результатов

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*