федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гигиена**

по специальности

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации для преподавателей к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

Лекция №1.

1. Тема: **Методы исследования, применяемые в гигиене, их значение и условие применения.**

2. Цель: сформировать у студентов представления о методологических основах гигиенических исследований и раскрыть значение различных методов исследований в изучении санитарного состояния окружающей среды.

3. Аннотация лекции

Методологические основы гигиенических исследований. Классификация методов, используемых в гигиене. Методы изучения факторов окружающей среды и реакций организма, их значение в гигиенической практике. Санитарно-описательный, органолептический, физический, химический и биологический методы исследования, их значение в изучении санитарного состояния окружающей среды. Экспериментальные методы исследования реакции организма при воздействии различных факторов окружающей среды, значение этих методов для гигиенического нормирования. Система гигиенических мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний.

4. Форма организации лекции – информационная (традиционная).

5. Методы, используемые на лекции - объяснительно-иллюстративные.

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**ТЕМА: Факторы среды обитания как основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о факторах среды обитания и мероприятиях, направленных на сохранение здоровья населения и предупреждения действия факторов окружающей среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы о факторах среды обитания и их действия на здоровье населения.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**ТЕМА: Применение установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о санитарно-эпидемиологических требованиях к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы обеспечения санэпидблагополучия населения в с учетом санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**ТЕМА: Оздоровительные мероприятия по охране окружающей среды, направленные на предотвращение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья населения и предупреждения действия факторов окружающей среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы о мероприятиях, направленных на обеспечение санэпидблагополучия населения.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.