**Лекция № 1.**

**Тема**: История как наука и как учебная дисциплина в системе высшего медицинского образования. Основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Особенности возникновения и развития древнейших государств.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о специфике и значении исторической науки и о содержании основных исторических концепций; систематизировать у обучающихся информацию о 1) древнейшем периоде истории Человечества; 2) причинах возникновения древнейших государств; 3) особенностях их политического и социально-экономическому развития.

**Основные вопросы лекции:**

1. История как наука и как учебная дисциплина в системе высшего медицинского образования.

2. Древнейший период истории Человечества.

3. Особенности возникновения и развития древнейших государств.

**1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

Дисциплина «История» изучает курс истории (история России в контексте всемирной истории) с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов всемирной истории в исторической ретроспективе. Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Преподавание курса «Истории» в вузе является в известной мере продолжением процесса ознакомления с историей, берущего свое начало  в рамках школьного образования. Оно призвано расширить базовые представления студентов, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Россией и населяющими ее народами, выявить место и роль страны в мировой истории. Наряду с этим изучение курса способствует**развитию следующих знаний, умений и навыков личности:**

– гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;

– знанию движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;

– воспитанию нравственности, морали, толерантности;

– пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способности работы с разноплановыми источниками и эффективному поиску информации и критике источников;

– способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений.

**Первоначальное значение слова «история»** восходит к древнегреческому термину, означавшему «расспрашивание, узнавание, установление». История отождествлялась с установлением подлинности, истинности событий и фактов. В Древнем Риме это слово стало обозначать повествование о событиях прошлого. Вскоре «историей» стали называть вообще всякий рассказ о каком-либо случае, событии, происшествии, действительном или вымышленном. Таким образом, самый простой перевод слова «история» - это «рассказ о прошлом». Интерес к истории, исстари существовавший у всех народов, объясняется потребностью человека знать прошлое своей семьи, рода, страны, человечества. Давно признано, что без знания истории невозможно понять настоящее и предвидеть будущее. История относится к группе гуманитарных и социальных наук, которые с разных сторон изучают человека и сообщество людей. Именно человек находится в центре истории.

Основоположником истории считается древнегреческий историк **Геродот (484—425 гг. до н. э.).** В его «Истории» дано яркое описание многих событий того времени, особенно греко-персидских войн. Геродот, представлявший человеческую историю как развертывающийся во времени и пространстве процесс, в ходе которого меняются судьбы людей и государств, был близок к подлинному историзму в восприятии событий и фактов.

Однако начало использования научных методов в истории связывают с другим его современником, Фукидидом, и его книгой «История Пелопоннесской войны». В отличие от Геродота, **Фукидид (ок. 460 - ок. 400** до н. э.) рассматривал историю как продукт выбора и поступков не богов, а людей, в которых искал все причины и следствия.

Дальнейшее развитие историческая наука получила в **эпоху Средневековья.** Человеку той поры история представлялась самостоятельным процессом, который приобретает смысл лишь при рассмотрении в плане вечности и осуществления Божественного замысла, Божественного провидения (отсюда - провиденциализм, составляющий суть средневекового мировоззрения).

Подлинный переворот в духовной жизни общества происходит в эпоху Возрождения, когда в центр мироздания был поставлен человек. Новое мировоззрение получило наименование «гуманизм». Важнейшим достижением историков-гуманистов (самый знаменитый из них - итальянец Никколо Макиавелли) стало возвращение к принципам античного прагматизма, рассмотрение и оценка прошлого с точки зрения земных, а не небесных интересов.

Мыслители **эпохи Возрождения** заложили основы европейской исторической науки Нового времени. В ХVII в. она развивалась под сильным влиянием идей рационализма - философского направления, признающего разум основой познания и поведения людей, естественного права и общественного договора. В следующем столетии, в век Просвещения, происходит расширение тематики исторических трудов, ученые отказываются от средневековых теорий избранных народов, от европоцентризма. Историки (Вольтер, Д. Дидро, Э. Гиббон, Д. Юм, И. Гердер) настойчиво искали причины происходивших событий. Крупным достижением того времени стала идея закономерности и прогресса в общественной жизни.

Современная историческая наука, включающая в себя множество школ и направлений, отдельных разделов и отраслей науки (археография, источниковедение, историография и т. д.), сформировалась в ХIХ - ХХ вв.

***- Основные направления в изучении истории***

По широте изучения объекта принято выделять историю мира в целом **(всеобщая или всемирная история),**историю мировых цивилизаций, историю континентов (историю Азии, Африки, Европы, Латинской Америки), историю отдельных стран и народов (историю России, Англии, Германии, Китая, США и т.д.). Также следует выделить отраслевую историю (История партий, международных отношений, культуры, экономики, повседневности и т.д.)

Во второй половине XX в. на основе междисциплинарного взаимодействия сформировались новые направления исторической науки «история ментальностей» (коллективных автоматизмов исторического сознания), «локальная» и «устная» истории, гендерная история. Локальные исследования, в центре ко­торых оказалась семья, локальные общины, стали называть микрокосмическими.

Предметом **гендерной истории** являются не просто «женские проблемы», но изучение важнейших институтов социального контроля, с помощью которых в конкретных исторических социумах регулируется неравное распределение материальных и духовных благ, власти и престижа, обеспечивается социальный порядок, основанный на тендерных различиях. Параллельно развивалась историческая антропология, которая стремилась всю историческую действительность показать через состояние и развитие человече­ского сознания.

К числу популярных современных направлений относится история повседневности. Предметом исследований стала частная жизнь в самых разных проявлениях - отношения между родственниками, условия существования и груда, национальная жизнь людей и т. д.

        **Историческими источниками** называется все, что отражает исторический процесс, дает нам возможность изучать прошлое человечества.

1. **Письменные источники.** Принято считать, что древнейшим видом письменности была пиктография, т.е. письмена-рисунки, которыми пользовались еще первобытные люди. Именно от таких рисунков и происходит иероглифическое письмо. Письменность, в которой обозна­чаются не предметы мысли, словосочетания или слова, а звуки языка, также возникла в глубокой древности. Изобретателями первого алфа­вита считаются финикийцы — народ, живший на восточном побережье Средиземного моря во второй половине I тыс. до н.э. Славянская аз­бука была создана в IX в. на основе греческого алфавита христиан­скими миссионерами Кириллом и Мефодием. Первые дошедшие до нас письменные памятники на древнерусском языке относятся к XI в. Пись­менные источники включают в себя и древние летописи, и мемуары, и статьи из газет и журналов, и делопроизводственные документы, и ста­тистические материалы, и т.д.

Важнейшими источниками истории России являются летописи. Самые ранние летописи историков-летописцев появились еще в ХI вв. Наиболее значимая из них «Повесть временных лет», написанная в ХII в. Летописи как исторические произведения состояли из записей по годам по ХVII в. включительно и представляли собой источники сложного состава - своды летописные. Летописи были общерусскими (Николаевская летопись и др.) и местными (Новгородские летописи и др.). Среди других наиболее важных источников средневековой России необходимо отметить такие, как Судебник 1497 г., Соборное Уложение 1649 г., жалованные грамоты дворянству, купчие грамоты. Одним из ценных источников истории древней и средневековой России являются новгородские грамоты на бересте, найденные при производстве археологических раскопок в Новгороде.

2. **Вещественные источники.** Такими источниками могут быть названы и найденное археологом орудие труда первобытного человека, и передаваемый из поколения в поколения фамильный сервиз, и хра­нящиеся в музее старинные часы, и любой другой предмет, помога­ющий нам изучать историю Человечества.

3. **Этнографические источники**. К ним относятся культурные, ре­лигиозные, бытовые традиции разных народов. Доставшиеся нам в наследство от предков обычаи, нормы поведения, обряды, праздники — составная часть исторической памяти человечества.

4. **Устные источники.** С этим типом источников сталкивался лю­бой из нас, кто хоть раз слушал воспоминания о пережитом своих ро­дителей, бабушек и дедушек. Многое произошло на памяти ныне жи­вущих людей: Великая Отечественная война, кратковременная отте­пель 1950—1960 гг., перестройка, распад СССР. Кто-то оставался пассивным наблюдателем происходивших событий, а кто-то волей судь­бы оказывался в самой их гуще. Рассказы очевидцев могут стать очень ценным источником и дать основу для серьезного исторического исследования.

**5. Лингвистические источники.** Память о прошлом хранят не толь­ко люди, но и языки, на которых они говорят, поэтому как отдельный тип принято выделять лингвистические источники. Например, проис­хождение в славянских языках слов, обозначающих названия живот­ных и растений, позволяет ученым делать выводы о местонахождении древней прародины славян. Мы можем точно сказать, что древние предки славянских народов жили в местах, где росли ели и березы, а буки не росли, так как их название в нашем языке имеет «чужеродное» происхождение.

**6. Аудиовизуальные документы** (фото-, кино- и видео документы, звукозапись). Они отображают значительный период новой и новей­шей истории. Как известно, фотография появилась в середине, а кино - в самом конце XIX в. В XX в. фотография стала цветной, а ки­нематограф, кроме этого, - звуковым. Относительно недавно появи­лись видеозаписи. Отснятые на фото-, кино- и видеопленку материа­лы позволяют «остановить» мгновение, «оживить» невозвратно ушед­шее прошлое.

Первый фонограф был изобретен в 1877 г. американцем Т. Эдисо­ном. С тех пор техника сохранения звука непрерывно совершенство­валась. За неполных сто лет граммофонные пластинки сменили лазер­ные компакт-диски. Аудиозаписи хранят звуки минувших эпох, голоса давно умерших людей. Существует много разных классификаций источников. Предложим еще одну из возможных с перечнем достоинств и недостатков

Для работы со всеми этими источниками учёные выбирают раз­ные методы исторической науки, то есть пути исследования, спо­собы построения и обоснования знаний на основе разных научных принципов (правил).

Чтобы получить действительно приближенную к реальности картину прошлого, учёному необходимо постоянно соблюдать научные принципы (правила) исторического исследования. Вот некоторые из них.

**Принцип историзма** требует рассмотрения всех исторических фактов и явлений в развитии: как они возникли, какие этапы прошли, чем в конечном счёте стали. Так, например, нельзя мерить поступки людей прошлого современными правилами поведения, необоснованно использовать современные понятия для описания жизни прошедших эпох.

**Принцип объективности** требует использовать факты, не иска­жая их, не подгоняя под удобную учёному схему, рассматривать каждое явление с разных сторон.

**Принцип социального подхода** требует учитывать при анализе не только объективные (не зависящие от отдельных людей) зако­номерности развития, но и субъективные интересы разных слоёв общества, политиков, партий, которые влияли на события.

**Принцип альтернативности** требует рассматривать состояв­шуюся цепь событий не как единственно возможную, но и допу­скать иные варианты развития ситуации; разбирать, почему в результате история пошла именно таким маршрутом.

***Проблемы******периодизация истории***

Периодизация всегда условна, потребность в ней определяет­ся необходимостью определенным образом систематизировать исторический процесс, выделить в нем обладающие внутрен­ним единством этапы. К французским просветителям XVIII в. восходит разделение исторического процесса на **стадии дико­сти, варварства и цивилизации**. С марксистским учением свя­зана периодизация всемирной истории **на первобытнообщин­ную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую формации.** Распространенной является периодизация, опирающаяся на представления о последова­тельной смене обществ **аграрного, индустриального и постин­дустриального типов.** Сторонники теории локальных цивили­заций обосновывают свои подходы к периодизации истории.

История (исторический период) в классическом понимании начинается с появлением письменности. Продолжительность письменного периода истории составляет примерно 5—5,5 тыс. лет, начиная от появления клинописи у шумеров. Период, предшествующий её появлению, называют доисторическим периодом. В российской историографии выделяют следующие крупнейшие периоды мировой истории:

**Первобытное общество:** на Ближнем Востоке – не менее 2,5 млн лет назад -  до 4-3 тыс до н. э. (объединение Верхнего и Нижнего Египта);

**Древность**: в Европе -  4-3 тыс до н. э до 476 года н. э. (падение Римской империи);

**Средние века**: V век н.э. -  конец XV века (начало эпохи Великих географических открытий);

**Новое время**: конец XV в. -  1918 год (окончание Первой мировой войны) или начало XX века;

**Новейшее время**: 1918 год или  начало XX века -  наши дни.

Существуют также альтернативные периодизации всемирной истории. Например, в западной историографии окончание средних веков связывают с XV веком, после чего начинается единый период современной истории.

**2. Древнейший период истории Человечества.**

«Детством» человечества является ***первобытная эпоха***. *Это стадия развития человечества от появления человека до формирования первых цивилизаций*.

***Первобытная эпоха человечества характеризуется:***

- низким уровнем развития производительных сил, медленным их совер­шенствованием;

- коллективным присвоением природных ресурсов и результатов производства;

- социально-экономическим равенством;

- отсутствием частной собственности, эксплуатации человека человеком, классов, государств.

Известно несколько ***периодизаций первобытной истории***. Но наиболее распространена археологическая периодизация, основным принципом которой является учет различий в материале и технике орудий труда. Таким образом, различают: каменный век (древний каменный век или палеолит; средний каменный век или мезолит; новый каменный век или неолит); бронзовый век; железный век.

***- Палеолит*** (2 млн.л. – 8 тыс.л. до н.э.) — ***эпоха существования ископаемого человека, а также ископаемых, ныне вымерших видов животных***. Люди эпохи палеолита пользовались лишь оббитыми каменными орудиями, не умея ещё шлифовать их и изготовлять глиняную посуду — керамику. Они занимались охотой и собиранием растительной пищи. Рыболовство только начинало возникать, а земледелие и скотоводство не были известны. ***Начало палеолита совпадает с появлением на Земле древнейших обезьяноподобных***

***- Мезолит*** (8 тыс. л. – 5 тыс.л. до н.э.) эпоха каменного века, переходная между палеолитом и неолитом. Для мезолитических культур многих территорий характерны миниатюрные каменные орудия — микролиты. Употреблялись оббитые рубящие орудия из камня — топоры, тёсла, кирки, а также орудия из кости и рога — наконечники копий, гарпуны, рыболовные крючки, острия, кирки и др. Распространились лук и стрелы, разнообразные приспособления для рыболовства и охоты на морского зверя (долблёные челны, сети). Глиняная посуда появилась в основном уже при переходе от мезолита к неолиту. Собака, которая, вероятно, была приручена в позднем палеолите, широко использовалась в мезолите; началось приручение и некоторых др. видов животных (свинья и др.). Основой хозяйства были охота, рыболовство и собирательство.

***- Неолит*** (5 тыс.л. – 3 тыс.л. до н.э.) – эпоха позднейшего каменного века, характеризующаяся использованием исключительно кремнёвых, костяных и каменных орудий (в том числе изготовленных с помощью техники пиления, сверления и шлифования) и, как правило, широким распространением глиняной посуды. По культурно-хозяйственным признакам культуры неолита распадаются на две группы: 1) земледельцев и скотоводов и 2) развитых охотников и рыболовов. Неолитические культуры первой группы отражают последствия перехода к принципиально новым формам получения продуктов путём их производства (так называемая производящая экономика).

***- Энеолит*** (3 тыс.л. – 2 тыс.л. до н.э.) медно-каменный век, эпоха перехода от каменного века к бронзовому.

***- Бронзовый век*** (2 тыс.л. – 1тыс.л. до н.э.) - историко-культурный период, характеризующийся распространением в передовых культурных центрах металлургии бронзы и превращением её в ведущий материал для производства орудий труда и оружия.

***- 6. Железный век***

***Как же соотносятся эти археологические эпохи с различными стадиями антропогенеза (****антропогенезом принято называть часть биологической эволюции, которая привела к появлению вида Homo sapiens, отделившегося от человекообразных обезьян и плацентарных млекопитающих****.) и социогенеза (Процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования человеческого общества)?***

Предполагают, что ближайшим общим предком человека и антропоморфных обезьян была группа *дриопитеков (древесных обезьян),* обитавших 25—30 млн. лет назад. Примерно 25 млн. лет назад произошло разделение дриопитеков на две ветви, которые в дальнейшем привели к возникновению двух семейств: *понгид,* или *антропоморфных обезьян* (гиббон, горилла, орангутанг, шимпанзе), и гоминид (людей).

К таким приматам, представляющим уже первую стадию антропогенеза, относятся ***австралопитеки*.** Двуногое передвижение, довольно крупный мозг, некоторые особенности внешнего облика и прежде всего - занятия австралопитеков (охота с применением орудий), - все это позволяет большинству современных ученых отнесли австралопитеков к гоминидам, а поэтому датировать появление первых людей 4-5 млн. лет назад.

Дальнейшее совершенствование человека и отделение его от мира животных происходит в эпоху раннего палеолита (3-2 млн. -лет около 100 тыс. лет назад). Люди этого периода- ***питекантроп, синантроп*** и другие- сохраняли в своем облике много обезьяньих черт, но были уже вполне двуногими; изготовляли каменные орудия, при помощи которых собирали съедобные растения и охотились; жили «первобытными человеческими стадами»; обладали зачатками речи и умели пользоваться огнем (хотя и не умели его добывать).

***Палеоантропы или древние люди (неандертальцы)*** сформировались к началу среднего палеолита (100 - 40 тыс. лет до н. э.). У них больше черт сходства с современным человеком; речь их была уже более четкой и совершенной, разделялась на отдельные слова. Резкое похолодание в этот период приводит к появлению искусственных жилит и одежды, усовершенствованию техники, развитию охоты (значение собирательства в это время резко падает), изобретению способов искусственного добывания огня. Необходимость объединения людей для борьбы за свое существование вела к укреплению социальных связей к появлению новой формы общественной организации - материнской родовой общины; а также к прогрессивным изменениям в сознании и мышлении неандертальца - появлению зачатков религиозных представлений, погребальных отрядов. В этот период человек продолжил освоение тропиков и субтропиков, расселился по всей Африке и Евразии.

Период позднего палеолита (40-10 тыс. лет до н.э.) ознаменовался появлением человека ***современного типа - кроманьонца*** (от названия грота Кро-Маньон во Франции). Несколько ускорился технический прогресс, что способствовало росту производительности хозяйства. Однако хозяйство продолжало оставаться присваивающим - главным источником существования продолжали быть охота и собирательство, к которым добавлялось рыболовство. Происходило дальнейшее укрепление родовой общины; расширение обитаемого пространства (люди заселили Австралию и Америку), способствовавшее развитию зачатков положительных знаний (накопление информации о новых видах животных и растений, необходимость использования в повседневной жизни астрономических ориентиров и своеобразного календаря). Несомненно существование в позднем палеолите религии в форме магии и тотемизма; а также появление искусства, в котором человек закреплял результаты своего трудового опыта, тем самым обогащая свой духовный мир и все более возвышаясь над природой. Появляются зачатки искусства танца, песни и музыки, архитектуры, скульптуры, живописи (около 30 тыс. лет до н.э.).

В ***мезолите (10-6 тыс. до н.э.)*** прогрессировала техника обработки камня, кости, рога; совершенствовались приемы и орудия охоты и рыболовства (появились лук и стрелы, бумеранг; были изобретены лодка, сеть, крючок с бородкой); очевидно, произошло одомашнивание собаки; появились зачатки скотоводства и земледелия; дальше развивались религиозные представления и искусство.

Повышение температуры около 12 тыс. лет назад привело к длившемуся несколько тысячелетий переходу от ледникового к современному климату, к изменению географического ландшафта, растительного и животного мира. Резкие изменения природных условий привели к вымиранию мамонта и других крупных животных, которые прежде доставляли человеку основную пищу. На огромных пространствах, освободившихся от ледникового покрова, образовались леса, в которых водились лоси, зубры, косули, медведи, кабаны. В мезолитическую эпоху таяние ледника принесло много воды, и образовались новые водоемы, продолжалось интенсивное развитие рыболовства. Изобретение лука и стрелы дало новый толчок развитию охоты. В эпоху мезолита появился новый более совершенный тип составных орудий, оснащенных микролитами.

Человек мезолита накапливал опыт для перехода к более совершенным формам хозяйствования. Первым злаком, который стали выращивать, был ячмень. Он рос на предгорьях Малой Азии, Палестины, Ирана, Южной Туркмении и Северной Африки. Процесс доместикации, т.е. приручения диких животных, происходил очень долго. Уже в позднем палеолите человек приручил собаку. В позднем мезолите (8 тыс. лет до н.э.) стали приручать коз, овец, крупный рогатый скот. Таким образом, эпоха мезолита создала предпосылки для появления земледелия и скотоводства, как основных отраслей хозяйства, обеспечивающих жизнь человека.

***Неолит*** (8-6 тыс. до н.э. для Ближнего Востока, 8-3 тыс. до н.э. для большинства степных и лесостепных районов Европы и Азии характеризуется: близостью климатических условий, флоры и фауны к современным; усилившейся неравномерностью исторического развития отдельных территорий; более высокой техникой обработки камня; началом производства керамики и ткачества; переходом во многих районах к оседлому скотоводству и земледелию.

Особую роль в продвижении человечества по пути прогресса сыграл переход от присваивающего хозяйства к производящему - событие, не зря названное английским ученым Гордоном Чайлдом (**фото**). ***«неолитической революцией».(* *Неолити́ческая револю́ция (или «неолитизация») — переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и животноводстве).*** Среди основных последствий неолитической революции - не только дальнейший рост численности и плотности населения, но накопление и развитие культурных традиций (вследствие наличия большого количества свободного времени для занятия художественным творчеством), формирование нового образа жизни, появление возможности содержать лиц, не занятых непосредственно в процессе производства.

Многие ученые считают отдельным историческим периодом ***энеолит, или меднокаменный век (4-3 тыс. до н.э.)*** - время появления орудий из меди. В некоторых районах (долина Нила, Двуречье) это явилось причиной такого роста производительности труда и накопления избыточного продукта, который создавал возможности для возникновения классового общества и древнейших государств. Большинство же племен Европы и Азии еще продолжало жить в условиях первобытнообщинного строя.

***Бронзовый век (5-2 тыс. до н.э.)*** - время первого крупного общественного разделения труда (отделения земледелия от скотоводства), дальнейшего совершенствования орудий труда, усиления роли мужчины в обществе (перехода к отцовской родовой общине).

***Железный век (1 тысячелетие до н.э.)*** связан с усилением трудовой специализации (происходит второе разделение труда -отделение ремесла от земледелия), резким повышением производительности труда; превращением общины в систему все более обособляющихся домохозяйств; превращением парной семьи в моногамную.

Таким образом, первобытный период человеческой истории был временем накопления материальных и духовных ценностей, фундаментом всех мировых цивилизаций.

**3. Особенности возникновения и развития древнейших государств.**

**Характерные черты древних цивилизаций Востока**

Науке известно множество (около ста) определений понятия **«цивилизация»**. ***Под цивилизацией большинством исследователей понимается качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни) той или иной группы стран, народов на определенное этапе развития***. Любая цивилизация характеризуется не только специфической общественно-производственной технологией, но и соответствующей культурой.

***Признаки цивилизации***

- Высокий уровень развития производящего хозяйства

- Наличие политических структур

- Использование письменности

- Монументальные сооружения

Мир древних цивилизаций включает как общеизвестные и лучше изученные, так и менее известные цивилизации. Среди них: 1) цивилизация Древнего Египта, 2) цивилизации Месопотамии, 3) Древний Китай, 4) цивилизация Древней Индии, 5) древнегреческая цивилизация, 6) цивилизация эллинизма, 7) Древний Рим, 8) цивилизации Средней Азии, 9) цивилизации Закавказья. 10) цивилизация скифов.

Следует отметить, что особенности конкретного типа цивилизации зависят от ряда факторов.

**Природно-климатический –** определяет тип хозяйствования на данной территории, деятельность, которой преимущественно будут заниматься люди. Природа определяет не только вид деятельности, которым будут заниматься люди в данной местности, но и взаимоотношения их друг с другом, а также форму государственного устройства. Если условия климата суровые больше вероятность возникновения коллективных форм хозяйствования.

**Географический -** Наиболее быстро развиваются территории, расположенные на перекрестках географических путей, связывающих разные народы, вблизи центров цивилизаций. Прогрессу способствует соседство с более развитыми странами. Это вызывает устойчивое стремление к совершенствованию.

**Экономический фактор.** К мысли о том, что экономика играет важнейшую роль в истории, пришли во второй половины XIX в. многие историки.

**Этнический фактор**. Этническая общность (этнос) - *исторически* возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, *народностью*, нацией, группой народов (славянская этническая общность и др.). Этический фактор замечательно прослеживается на истории России, находящейся на пересечении Западной и Европейской цивилизаций. Россия граничит со множеством народов, взаимодействует с ними, перенимает обычаи, традиции.

***Характерными чертами восточной цивилизации являются:***

1. Традиционализм - ориентация на воспроизводство сложившихся форм образа жизни и социальных структур

2. В мировоззренческом плане представление о полной несвободе человека, предопределение всех действий и поступков, независящими от него силами природы, социума, богов и т. д.

3. Личностное начало не развито. Общественная жизнь построена на принципах коллективизма

4. Политическая организация жизни в восточных цивилизациях происходит в форме деспотий, в которых осуществляется абсолютное преобладание государства над обществом

5. Экономической основой жизни в восточных цивилизациях является корпоративная и государственная форма собственности, а основным методом управления выступает принуждении

**А).** **Цивилизация****Месопотам****ии**

В IV-II тыс. до н.э. на территории от Средиземного моря до Тихого океана появляются первые в истории человечества цивилизации. Возникло несколько центров формирования древних цивилизаций, четыре из которых связаны с бассейнами крупных рек Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Ганга, Хуанхе. Независимо друг от друга шло зарождение цивилизационных структур и образование четырех речных цивилизаций ***Месопотамской******, Египетской, Индийской и Китайской.***

Основы цивилизации в Месопотамии заложили шумеры. В IV тыс. до н.э. большие поселения превращаются в города-государства. Большую роль в развитии Шумерской цивилизации сыграл город Урук, расположенный на Евфрате. В IV тыс. до н.э. он являлся самым крупным городом Месопотамии.

Главное занятие шумеров - земледелие, основанное на развитой оросительной системе. В городских центрах набирало силу ремесло, специализация которого стремительно развивалась. Во всех городах Шумера существовали монументальные храмовые комплексы, имевшие важное общественное и экономическое значение. На рубеже IV - III тыс. до н.э. появляется письменность. Письмо в Шумере возникло сначала как пиктограмма. Затем широкое распространение получила клинопись, которая содержала около 800 знаков, каждый из которых изображал слово или слог.

В 2312 году до н.э. правителю Уммы Лугальзагеси удалось на некоторое время объединить весь Шумер. Затем последовали две попытки создания объединенного государства Двуречья при Саргоне Аккадском (2316-2361 гг. до н.э.) и при III династии Ура (около 2112— 2003 гг. до н.э.).

Объединив Аккад и Шумер, Саргон укрепил государственную власть. Саргону удалось создать единую ирригационную систему, которая регулировалась в общегосударственном масштабе. Саргоном впервые в мировой истории было создано постоянное профессиональное войско. Деспотически-бюрократическое правление Саргона создало целую армию чиновников, новую служилую знать, ряды которой не пополнялись. Деспотическая форма правления установилась в Месопотамии на тысячелетия, определяя специфику развивающейся здесь цивилизации.

***Деспотия стала*** особой формой государственной власти во всех древних восточных государствах. Суть деспотии заключалась в том, что стоящий во главе государства правитель обладал неограниченной властью. Стабильность деспотий основывалась на вере в божественность царя. Свою власть деспот реализовывал через разветвленную административно-бюрократическую систему.

В Месопотамии выдвинулся и постепенно добился преобладания город Вавилон. В 1792 г. до н.э. шестым царем Вавилона стал Хаммурапи, который правил до 1750 г. до н.э. Политика Хаммурапи способствовала превращению Вавилона в столицу огромного государства, подчинившего себе почти все Двуречье. Хаммурапи создал первую в истории цивилизации законодательную систему. Законы Хаммурапи один из первых, наиболее детализированных сводов законов. Кодекс Хаммурапи включал 282 статьи законов.

В 538 г. до н.э. царь персов Кир присоединил Вавилонию к могущественной Персидской державе, и она навсегда утратила свою независимость.

Итак, именно в Шумере в конце IV тыс. до н.э. человечество вышло из первобытности и вступило в эпоху цивилизации. Переход к цивилизации сформировал новое специфическое мировоззрение. Люди Месопотамии боялись смерти и стремились к полноте своего земного существования. В мировоззрении шумеров, а затем и аккадских семитов важную роль играло обожествление тех сил природы, значение которых было особенно велико для земледелия, - неба, земли и воды. Верховным богом и творцом Вселенной считался Мардук. Каждый город и поселение почитали своего бога-покровителя.

Основы научной мысли древности также были заложены в Месопотамии. Источником развития науки являлась хозяйственная практика царских и храмовых хозяйств. Значительны достижения Месопотамской цивилизации в области медицины. Символ ***месопотамской*** ***медицины змей (бог Нингишзида***), обвивающий жезл, - сохранился в качестве эмблемы медицины и в наше время.

У Месопотамской цивилизации не было непосредственных преемников, хотя ее достижениями и ученостью воспользовались многие цивилизации мира.

**Б). Египетская** **цивилизация**

Цивилизация Египта - речная цивилизация, которая возникла в гигантском оазисе долины Нила. Особенностью водного режима Нила, определяющей его огромное хозяйственное значение являлись периодические разливы, которые оставляли слой плодородного ила. Историю древнеегипетского государства принято делить на несколько периодов: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства.

В период Древнего царства (2800-2300 гг. до н.э.) Египет стал крупным централизованным государством. Во главе сложившегося египетского государства стоял ***фараон***, который обладал неограниченной экономической, политической и верховной жреческой властью. В эпоху Древнего царства государство приобрело черты ***централизованной деспотии***, опирающейся на сильный бюрократический аппарат. Отмечалось полное подчинение номархов центральной власти, которая осуществляла жесткий контроль над всеми действиями местной администрации. Материальным воплощением деспотии являлись грандиозные усыпальницы ***фараонов*** ***пирамиды***.

***Система управления древнего Египта***

В древнем Египте было создано одно из первых государственных аппаратов – правительство, осуществляющего власть на территории всего государства. Шумерская цивилизация состояла из несколько городов-государств с населением в несколько десятков каждый. В объединенном Египта власть правительства распространялась на тысячи квадратных метров с населением в несколько миллионов жителей.

Помогали управлять фараону чиновники: писцы, надсмотрщики, министры и придворные. Большую власть получал ***визирь*** – приближенный двора. Он представлял фараона при решении вопросов в казначействе, при разрешении правосудия и при осуществлении администрирования земель. Котроль велся как над состоятельными гражданами, так и беднейшими крестьянами. Земля Египта была разделена на ***номы*** – административные районы. Каждым регионом управлял Номарх.

- Как и во всех доиндустриальных цивилизациях, экономика Древнего Египта основывалась на сельском хозяйстве. Большая часть населения составляли ***крестьяне-фермеры***. Плодородные земли долины Нила обеспечивали постоянный доход в казну, обеспечивая роскошную жизнь фараону, его министрам и многочисленным жрецам. Крестьяне отдавали часть урожая — платили дань. На эти средства велось строительство пирамид.

Особый интерес представляет религиозное сознание египтян. Многие древние культы сохранили свое значение на протяжении всей истории египетской цивилизации: культ земли, воды, камня, огня, животных. Некоторые боги почитались египтянами в виде животных или птиц. Царем богов в Египте считали бога солнца - Ра. Общеегипетский характер приобрел культ Амона. Особое место занимал культ правящего царя, который был для египтян воплощением бога Гора (сына Ра) на земле. С культом умершего царя египтяне связывали всеегипетского бога ***Осириса***, царя загробного мира. Египтяне считали, что человек обладал несколькими душами. Одна из них двойник человека, Ка, - обитала в гробнице.

Вся жизнь египтян была связана с религиозными представлениями о жизни после смерти. Смерть и состояние после нее считалось продолжением земного существования. Чтобы попасть в царство мертвых, считали египтяне, нужно пройти через суд Осириса. Земная жизнь человека только подготовка к настоящей вечной жизни в царстве мертвых. Египтяне придавали большое значение подготовке умершего к вечной жизни в царстве мертвых, совершая ***бальзамирование***.

Религия древних египтян оказала значительное влияние на древнеегипетсукю культуру. Широко известны древнеегипетская письменность и папирус, сохранившиеся до наших дней мифы, сказки, поучения, величественные пирамиды и храмы, росписи в гробницах. Египетская цивилизация накопила большие знания, но они передавались в узком кругу, прежде всего жрецов, а большинству населения были недоступны. Особо востребованным стало развитие математики и медицины.

**В). Индийская цивилизация**

Один из древнейших центров развития цивилизации находился в долине Инда, где уже в IV-III тыс. до н.э. возникла высокоразвитая цивилизация.

Древнеиндийская цивилизация формировалась в условиях относительной географической обособленности. Природа Индии чрезвычайно богата и разнообразна. Благоприятные для жизни и хозяйственной деятельности природные условия сочетались с высокой концентрацией населения в этом регионе. К середине III тыс. до н.э. в долине Инда и в верхней части долины Ганга фомируется Хараппский культурно-исторический комплекс. На высокий уровень развития указывают квартальная планировка городов, монументальная архитектура, наличие письменности, системы мер и весов и произведений искусства. Наиболее крупные города - ***Хараппа*** ***и*** ***Мохенджо-Даро***. Основу хозяйства составляло земледелие, так же занимались садоводством.

Первую половину I тысячелетия до н.э. называют Ведийской эпохой. Веды (знание) - это древнейшие индийские религиозные сочинения, включающие сборники религиозных гимнов, толкований священных текстов, описаний ритуалов, жертвенных и магических формул. Уникальная особенность Ведийской цивилизации состоит в делении общества на четыре варны: брахманы - представители жреческих родов, кшатрии - военная знать, вайшью - рядовые свободные общинники, шудры - неравноправные члены общества. Каждая варна была замкнута, принадлежность определялась рождением. Переход из одной варны в другую запрещался.

Во главе управления государством находился ***раджа***, опиравшийся на жрецов и воинов. Духовным фундаментом древней Индии стала новая религия государства - ***буддизм***, который становится массовой религией, так как был обращен к любому человеку. В IV в. складывается комплекс религиозных верований, который называют ***индуизмом***.

Становление цивилизации происходило в Индии довольно медленно по причине значительной изоляции. Хозяйственная жизнь и материальная культура развивались здесь медленными темпами. Система варн замедляла и ослабляла экономическую жизнь, т.к. исключала гибкую систему разделения труда. Деление на варны сыграло отрицательную роль и в прогрессе знаний. Так, большие достижения брахманов в математике и астрономии долгое время оставались тайными знаниями. В Индии развивались такие области знания как математика, астрономия, медицина, лингвистика. Индийские математики изобрели ***цифры***, которыми мы пользуемся сегодня, называя их арабскими. Индийцы первыми стали употреблять ноль, им также были известны начала алгебры: возведение в степень, извлечение корня, решение квадратных уравнений. Древнеиндийская цивилизация оставила существенный след и в развитии медицины, которая была необходима в рамках представлений о совершенствовании души и тела ***(йога)***.

**Г) Китайская цивилизация**

Древнекитайская цивилизация сформировалась в долине реки Хуанхэ. Весьма благоприятен для становления цивилизации и бассейн реки Янцзы, однако здесь эпоха цивилизации наступила позже, чем на севере Древнего Китая.

Наиболее важную для Китайской цивилизации систему взглядов и решения острых проблем предложила школа книжников, возникшая на рубеже VI-V вв. до н.э. Ее родоначальник Конфуций (Кунцзы) (551 - 479 гг. до н.э.) создал этико-политическое учение о нравственном совершенстве человека и государственном управлении на основе нравственности и соблюдении ритуала (правил поведения).

К середине III в. до н.э. среди семи сильнейших государств Китая выделилось царство ***Цинь***. Подчинив себе все государства, циньский ван принял титул хуанди (император). Чтобы управлять огромной империей, была создана основанная на принципах легизма система централизованного управления и полного подчинения каждого подданного государству.

Циньская империя была разделена на 36 областей во главе с губернаторами. Вся власть сосредоточивалась в руках верховного правителя императора, правящего страной при помощи чиновников. Вводилось единое письменное законодательство, жестоко каравшее виновных (12 видов смертной казни). Титулы и привилегии наследственной знати ликвидировались. Была проведена унификация мер и весов, введена единая денежная система и малое упрощенное письмо (основа современной китайской письменности). Для защиты северных границ империи от вторжений кочевых племен сюнну активно строилась цепь мощных оборонительных сооружений (Великая китайская стена).

Потребности повседневной жизни привели к накоплению многих научных знаний в области математики и астрономии, истории и географии. Важнейшим открытием стало изобретение шелковых тканей и лака, бумаги и компаса, пороха и прототипа сейсмографа.

**Античные цивилизации. Древнегреческая цивилизация.**

Античная цивилизация возникла на стыке трех частей света (Европа, Азия, Африка), тесно связана с морем и относится к типу морских цивилизаций. Хронологические рамки Античной цивилизации определяются VIII в. до. н.э. - середина V в. н.э. В ее истории четко выделяются две локальных цивилизации ***Древнегреческая (VIII-I вв. до н.э.) и Древнеримская (VIII в. до н.э. - V в. н.э.)***.

Родоначальником греков согласно легендам был царь Эллин, поэтому сами греки называли себя эллинами, а страну ***Элладой***. Как мы видим на карте, в Греции нет крупных рек, способствовавших развитию у них земледелия. Зато в этой местности подходящие условия для скотоводства и виноделия. Близость к морю давала возможность контактировать с большим количеством других народов, а следовательно для защиты от набегов врагов появляются укрепленные городские стена, а для ведение торговли способствовало развитию ремесла. Таким образом, община у греков развивалась не как сельскохозяйственная, а как городская. Однако города не объединялись в единое государство, а существовали самостоятельно, лишь изредка создавая временные союзы. Такой тип самостоятельного города государства получил название ***полис.*** ***Город-государство******полис*** это сообщество свободных граждан-собственников, гражданская община, ядром которой был город с прилегающей деревенской округой - **хорой**. Его центром считалась **агора** - рыночная площадь. В полисе имелась цитадель, которую греки **называли** **акрополем****, т.е. верхним городом**. В полисе население было порядка 10 тысяч человек, включая и рабов, однако были и крупные полисы, в которых проживало до 300 тысяч жителей. Примером таких крупных полисов можно считать Афины и Спарту.

***Народное собрание граждан*** полиса принимало законы, избирало из своего состава высших должностных лиц. Однако, в каждом городе-государстве существовали свои нюансы политической жизни. Рассмотрим подробнее государственное устройство Афин и Спарты.

***Афинская демократия.*** Жители Афин делились на 4 неравноправные категории: Афиняне – обладали всеми правами; Метеки – греки из других полисов – не обладали только политическими правами; иностранцы – могли только вести торговлю, не имели политических прав и не могли приобретать собственность; рабы – полностью бесправны. ***Власть в Афинах принадлежала народному собранию, которое выбирало совет старейшин, а также 9 архонтов – высших должностных лиц***.

**- Демократия** — политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

***Олигархия в Спарте.*** Когда речь заходит о Спарте, мы вспоминает 300 героев-спатранцев. Действительно, Спарта – это государство воинов. Гражданам города считалось зазорным заниматься чем-либо кроме войны или подготовки в войне. Потому за всю историю Спарта не дала ни одно ученого, философа или мыслителя. Поэтому, пока остальная Греция находилась на достаточно примитивном уровне развития, Спарта процветала за счет успешных военных походов.

**Олигархия** — политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан (например, представителей крупного монополизированного капитала)

Олигархия – власть ограниченного куга лиц (это могут быть знатные, богатые люди или военные). Население Спарты делилось на коренных жителей спартисиатов; периэков (дословно «живущие вокруг») – население окрестных земель, плативших Спарте дань за защиту; и илотов – рабов. Согласно законам Ликурга все жители Спарты жили одинаково скромно, отменялись золотые и серебряные монеты. Правили в Спарте 2 царя, власть которых передавалась по наследству. Основную роль в управлении играл совет старейшин, в который избирались 28 геронтов (выбирались из достигших 60 лет). Народное собрание (старше 30 лет) – принимало или отвергало принятые решения.

Уникален вклад Древней Греции в мировую культуру и искусство. Греки создали основы философской науки в ее диалектическом единстве идеалистического и материалистического взгляда на мир. Именно они, осознав значимость прошлого для настоящего и будущего, создали науку историю. Этика и география, психология и тригонометрия, физика и анатомия эти и многие другие науки обязаны древним грекам не только своим рождением, но и своими названиями.Древняя Греция дала миру театр, жанры трагедии и комедии. Древнегреческая цивилизация дала тот идеал гармонической красоты человека, который при всем многообразии культуры последующих тысячелетий так и остался непревзойденным.

**- Древнеримская цивилизация** ([753 году до н.э.](https://ru.wikipedia.org/wiki/753_%D0%B3%D0%BE%D0%B4_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD._%D1%8D.) - [476 году н.э](https://ru.wikipedia.org/wiki/476_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)**)**

История древнего Рима делится ***на три периода***: царский (8-6 вв. до н.э.), республиканский (5-1 вв. до н.э.) и императорский (1-5 вв. н.э.). Первым царем Рима стал Ромул. Население Рима составили 300 его сподвижников и их жены. Потомки первых 300 семей Рима именовались ***патрициями*** (от латинского «отец»). Это была римская знать. Люди, позднее переселившиеся в Рим, носили название ***плебеев***. Так как Рим строился по законам греческого полиса, то полноправными жителями считались только патриции, плебеи не имели права на политическую жизнь, на собственность.

***Республиканский период***

После свержения царской власти в Риме устанавливается демократия по примеру греческой. Высшим органом управления считалось народное собрание, но окончательно все решения принимались ***Сенатом***. В сенат входило по одному представителю от каждого патрицианского рода. Народное собрание избирало 2 высших должностных лиц – консулов – сроком на 2 года. В случае чрезвычайных обстоятельств, можно было на полгода назначить диктатора, который обладал чрезвычайными полномочиями.

В VI – V веках до н.э. Рим начинает завоевания. Завоеванные земли римляне превращали в провинции – зависимые земли римского народа. Во главе провинций становились наместники – должностные лица Рима. Завоевательные походы увеличивали территорию Рима, но при этом ослаблялись связи внутри республики. Рим, устроенный по принципу греческого полиса переживает многочисленные гражданские войны, восстания рабов. Важным событием стало восстание под предводительством ***Спатрака*** в 74—73 г. до н. э.

**Римская империя**

Хотя официально все правители этого времени титуловались императорами (imperatores), в истории принято делить имперский период на [принципат](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.science.wikia.com%2Findex.php%3Ftitle%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%26action%3Dedit%26redlink%3D1) и [доминат](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.science.wikia.com%2Fwiki%2F%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82), когда ряд императоров потребовали также титула dominus — «господин».

Период принципата продолжался до 193 года. Фактическая власть принадлежала императору, хотя формально существовал и сенат, и народное собрание. Многие императоры (Нерон, Калигула) прославились жестокостью, злоупотреблением властью. В результате Рим все чаще стал терпеть поражения в войнах, обостряется внутриполитическая обстановка в стране. Периоды кризиса чередуются с периодами относительной устойчивости.

***В 395 году*** Римская империя распадается на Западную со столицей в Риме и Восточную (Византию) со столицей в Константинополе. Западная Римская империя прекратила свое существование в ***476 году***, года германский правитель Одоакр сверг последнего римского императора Ромула Августула и отослал императорские регалии в Константинополь. Эта дата считается окончанием Античности и началом Средних веков.

***В целом, можно выделить основные черты западного типа цивилизации:***

1. динамизм, ориентация на новизну;

2. утверждение достоинства и уважения к человеческой личности;

3. индивидуализм, установка на автономию личности;

4. рациональность;

5. идеалы свободы, равенства, терпимости;

6. уважение к частной собственности;

7. предпочтение демократии всем другим формам государственного управления.