**Тема: Клиническая лабораторная диагностика. Судебно-химическая экспертиза, ее виды и возможности. Экспертиза крови.**

**2. Цель:** Знать основы клинической лабораторной диагностики, основы судебно-химической экспертизы, виды СХИ, ее возможности, поводы к назначению.

**3. Задачи:**

*Обучающая:* сформировать знания о:

* основах клинической лабораторной диагностики,
* особенностях судебно-химической экспертизы,

*Развивающая:* сформировать умения:

* участие в следственных экспериментах судебно–медицинского эксперта;
* осмотр трупа на месте его обнаружения,

*Воспитывающая:*

- формировать положительное отношение к профессии врача, формирование гуманистической направленности личности.

**4. Вопросы для рассмотрения:**

1.Клиническая лабораторная диагностика, ее виды.

2. Судебно-химическая экспертиза, ее виды, поводы к назначению

3. Судебно-химическая экспертиза крови

**5. Организация самостоятельной работы интернов:** Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации, дежурство с составлением протокола ОМП; доклад

**6. Методы, используемые на практических занятиях** активные и интерактивные методы обучения (проблемное изложение материала, совместное решение профессионально-ориентированных ситуаций, составление кластера как графической формы изложения изученного материала), мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**7. Средства обучения:**

- дидактические таблицы, схемы, плакаты

- материально-технические мел, доска, кадаскоп, мультимедийный проектор

**Хронокарта занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Цель | Содержание | Методы | Время |
| 420мин |
| 1 | Целевая установка. Мотивация изучения темы. | Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. | Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ | Наблюдение | 60 мин |
| 2 | Предварительный контроль | Проверка исходного уровня знаний | Программированный тестовый контроль | Входное тестирование | 60мин |
| 3 | Теоретическое обсуждение темы | Совершенствование знаний клиническом разнообразии микозов. | Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы | Индуктивные, методы стимулирования и мотивации - анализ жизненных ситуаций | 90мин |
| 4 | Самостоя-тельная работа клиничес-ких орди-наторов | Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. | Клинические ординаторы работают с предложенными задачами. | Проблемно-поисковые | 90  мин |
| 5 | Обсуждение возникших вопросов при проведении самостоятельной работы | Оценка проведенной работы, коррекция ответов | Каждый клинический ординатор сообщает о проблемах, возникших трудностях при выполнении самостоятельной работы | Комбиниро-ванный мозговой штурм | 60 мин |
| 6 | Заключе-ние | Подведение итогов | Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе выставление оценок. | Методы стимулирования и мотивации долга - поощрение | 60 мин |

*Тестовые задания*

*Выбрать один правильный ответ:*

001.Судебно-гистологическое исследование позволяет устано­вить:

A) прижизненность и давность образования повреждения;

B) механизм образования повреждения;

C) групповые признаки травмирующего предмета;

D) индивидуальные особенности травмирующего предмета;

Е) предмет, которым причинено повреждение.

002. Установить групповые признаки образовавшего их трав­мирующего предмета позволяют все нижеперечисленные повреждения, кроме:

A) кровоподтеков;

B) вдавленных переломов костей свода черепа;

C) дырчатых переломов костей свода черепа;

D) кожных ран;

Е) оскольчатых переломов длинных трубчатых костей.

003. Для установления возраста по костям фрагментированного и скелетированного трупа человека используют все нижеперечисленные методы, кроме:

A) гистологического;

B) биохимического;

C) рентгенологического;

D) остеометрического;

Е) сравнительно-анатомического.

004. Из перечисленных методов для установления пола по костям фрагментированного и скелетированного трупа чело­века используют:

A) гистологический;

B) биохимический;

C) рентгенологический;

D) остеометрический;

Е) сравнительно-анатомический.

005. На месте происшествия подлежат установлению все мор­фологические характеристики следов крови, кроме их:

A) формы;

B) размеров;

C) цвета;

D) взаиморасположения;

Е) объема.

006. При падении капли крови на горизонтальную поверхность образуются:

A) потеки;

B) мазки;

C) пятна;

D) отпечатки;

Е) помарки.

007. При получении дополнительной кинетической энергии капли крови образуют:

A) брызги;

B) мазки;

C) пятна;

D) отпечатки;

Е) лужи.

008. На форму следов крови не влияет:

A) объем излившейся крови;

B) угол падения капель крови на поверхность;

C) характер поверхности;

D) материал следовоспринимающей поверхности;

Е) характеристики орудия травмы.

009. Из перечисленных лабораторий установление наличия следов крови на объектах осуществляет:

A) химическая;

B) гистологическая;

C) биохимическая;

D) биологическая;

Е) медико-криминалистическая.

Эталон ответов:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ответ |
| 001 | А |
| 002 | Е |
| 003 | С |
| 004 | D |
| 005 | E |
| 006 | C |
| 007 | A |
| 008 | E |
| 009 | D |

Решить задачу:

1 Однослойный цилиндрический эпителий на первом препарате имеет микроворсинки, а на втором – реснички. Какие органы содержат такие виды эпителия?

Ответ: Однослойный цилиндрический эпителий с микроворсинками выстилает кишечник; однослойный цилиндрический эпителий с ресничками выстилает маточные трубы.

2 На препарате – секреторные клетки цилиндрической формы. В их верхушках определяются секреторные гранулы. Некоторые клетки имеют разрушенные верхушки. Каков тип секреции?

Ответ: Это секреторные клетки экзокринных желёз с *апокриновым*типом секреции.

3. При проведении хирургической операции возникла необходимость в гистологическом анализе оперируемого органа. Какие методы гистологического исследования следует при этом использовать?

Ответ: Операционный материал должен быть исследован как можно быстрее, или *cito,*для этого в современных условиях для изготовления срезов используют замораживающий микротом, полученные срезы помещают на стекло и окрашивают по сокращённой схеме. Через 5-10 минут можно поставить предварительный диагноз, например, исключить злокачественный процесс. От этого зависит дальнейший ход операции.