федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«Клиническая практика»**

по программе ординатуры по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 года и утвержденной ректором

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

(ПК-1) Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

(ПК-2) Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях

(УК-1) Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния беременных рожениц и родильниц, гинекологических пациенток определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты;

1.2. провести обучения матерей по грудному вскармливанию детей;

1.3. владеть методикой расчета степени риска и формирование групп риска беременных;

1.4. организация медицинской помощи акушерско-гинекологическим пациенткам в зависимости от заболевания

1.5. проведение диспансеризации.

1.6. проведение профилактических осмотров.

1.7. определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

1.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1.9. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика беременности заболеваний и патологических состояний беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

2.2. Диагностика неотложных состояний.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. ***Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;.***

4.1 организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы матерей).

4.2. индивидуальная персонифицированная профилактика осложнений патологии, возникшей у беременных, рожениц и родильниц, гинекологических пациенток.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Описание | Формы контроля |
| 1 | **УК-1** Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний. | Тестирование |
| Уметь | получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рент генологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результат | решение проблемно-ситуационных задач;  устный опрос |
| Владеть | Навыками постановки предварительного диагноза при типичном течении заболеваний, проводит дифференциальный диагноз; оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновывает схему | решение проблемно-ситуационных задач;  собеседование по полученным результатам исследования |
| 2 | **ПК-1** Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара | Знать | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи  Методы лечения гинекологических заболеваний Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез Способы искусственного прерывания беременности | тестирование |
| Уметь | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.  Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез.  Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)  разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности | решение проблемно-ситуационных задач;  устный опрос |
| Владеть | дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ. Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ.  Выполнять и обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план послеоперационного ведения | решение проблемно-ситуационных задач;  собеседование по полученным результатам исследования |
| 3 | **ПК-2** Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях | Знать | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | тестирование |
| Уметь | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.  Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез.  Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Выполнять инструментальные обследования пациентов.  Обеспечивать безопасность инструментальных обследований.  Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм. | решение проблемно-ситуационных задач;  собеседование по полученным результатам исследования |