**Практическое занятие №3.**

1. **Тема: Современные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда**.

**Цель:** ознакомить с особенностями проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на современном этапе.

**Задачи:**

Обучающая: сформировать представление об особенностях проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на современном этапе.

Развивающая: развить навыки и умения проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на современном этапе.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с целью разработки профилактических мероприятий..

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Нормативная документация по проведению специальной оценки условий труда.
2. Методика проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).
3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.
4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов.
7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата
8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды
9. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений
10. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения
11. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса
12. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряжённости трудового процесса

**Основные понятия темы:** специальная оценка условий труда, вредные производственные факторы: производственный микроклимат, производственная вибрация, производственный шум, пыль, вредные вещества воздуха рабочей зоны, производственной освещение, тяжесть труда, напряженность труда, комплексная оценка условий труда.

**Рекомендуемая литература:**

1. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
2. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
3. Типовые ситуационные задачи / Под. ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского. — М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 2001. – 336с.
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
6. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.31.4  | Организационный момент.Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 50 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 40 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.Ознакомление с основными нормативными и правовыми вопросами нормирования шума на рабочих местах на примере решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенных расчетов в соответствии с действующей нормативной документацией. | Словесные НаглядныеПрактические  | 115 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций.  | Словесные  | 30 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).