федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**.Медицинская демография

**Лекция №1.**

**Тема**: Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии. Источники данных о населении и демографических процессах

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о демографии как науке и демографических процессах народонаселения.

**Аннотация лекции**

В лекции дается определение демографии, рассматриваются вопросы возникновения и развития демографии, основные источники данных о населении. Определяются основные разделы демографии. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения, для планирования развития здравоохранения.

**Форма организации лекции:**презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные (демонстрация)

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

 -материально-технические(мультимедийный проектор)

**Лекция № 2**

**Тема:** Статика населения. Старение населения как медико-социальная проблема.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о переписи населения как основном методе изучения статики, раскрыть проблему старения населения.

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются вопросы изучения численности и состава населения. Дается историческая справка по вопросу проведения переписи в России и в мире. Основные требования к проведению переписи населения. Значение переписи для здравоохранения. Определяются типы населения. Раскрывается проблема старения населения России.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные (демонстрация)

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор)

**Лекция № 3**

**Тема:** Динамика населения. Механическое и естественное движение населения.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о динамике населения.

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются вопросы миграции населения, виды миграции, проблемы которые представляет миграция для системы здравоохранения. Естественное движение населения, вопросы рождаемости и воспроизводства населения, смертность населения и оценка уровня смертности, структура причин смертности. Младенческая и материнская смертность, динамика, структура смертности по причинам. Естественный прирост населения.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные (демонстрация)

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор)

**Лекция № 4.**

**Тема:** Государственная демографическая политика.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о политике государства в сфере демографии.

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются вопросы определения демографической политики, её цели, задачи, приоритеты. Определяется комплекс мер демографической политики, который формируется по трем направлениям: повышению рождаемости и укреплению института семьи; улучшению здоровья и росту его продолжительности жизни; обеспечению необходимого миграционного прироста и совершенствованию привлечения и использования трудовых мигрантов. Средняя продолжительность предстоящей жизни.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные (демонстрация)

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Медицинская демография

**Тема 1.** Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о демографии как науке и демографических процессах народонаселения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*Выполнение тестовых заданий. *Вопросы тестовых заданий представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 2.** Источники данных о населении и демографических процессах.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об источниках информации для изучения демографии, динамике демографических процессов.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 3.** Статика населения. Старение населения как медико-социальная проблема

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о статике населения, методах изучения статики, значение переписи населения для здравоохранения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 4.** Динамика населения. Механическое движение.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать уобучающихся знания о динамике населения, методах изучения динамики, виды миграции, значение миграции для системы здравоохранения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 5.** Естественное движение населения.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания по вопросам рождаемости и воспроизводства населения, смертности населения и оценке уровня смертности, структуру причин смертности, определение понятия младенческая и материнская смертность, динамика, структура смертности по причинам, вопросы естественного прироста населения, определение понятия средняя продолжительность предстоящей жизни, и её значения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 6.** Демографическое прогнозирование.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания по вопросам прогнозирования и планирования, опираясь на демографические данные.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 7.** Государственная демографическая политика.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о политике государства в сфере демографии.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Проведение учебной конференции.** *Темы рефератов с устным докладом и электронных презентаций представлены в ФОС в рамках модуля дисциплины.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические(*раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*