федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине

 **«Медико - социальная экспертиза в аллергологии»**

по специальности ординатуры

31.08.26. Аллергология и иммунология

вляется частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.26. Аллергология и иммунология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Модуль № 1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД

2. **Цель:** Изучить теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД

**3. Аннотация лекции**. Медико-социальная экспертиза осуществляется федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, подведомственными уполномоченному органу, определяемому Правительством Российской Федерации. На федеральные учреждения медико-социальной экспертизы возлагаются:установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты; разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов; изучение уровня и причин инвалидности населения; участие в разработке комплексных программ реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: передача информации

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация)*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**Тема1:** Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль № 1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**Тема 2.** Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при бронхиальной астме

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при бронхиальной астме

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль №1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**Тема 3.** Правовая основа медико-социальной работы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить правовые основы медико-социальной работы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль № 1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**Тема 4.** Военно-врачебная экспертиза при аллергологических заболеваниях

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить особенности военно-врачебной экспертизы при аллергологических заболеваниях

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль № 1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**Тема 5.** Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы детей с аллергологическими заболеваниями

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить особенности медицинского освидетельствования детей с аллергологическими заболеваниями

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль № 1. «Медико - социальная экспертиза в аллергологии».**

**Тема 6.** Организационно-правовые вопросы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить особенности медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*