Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Неврология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

 Лечебная физкультура и спортивная медицина

31.08.39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.08.39, лечебная физкультура и спортивная медицина*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Лечебная физкультура.

**Вид учебного занятия: Лекция**

**Тема 1.** Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Особенности методик ЛФК при инсультах, при спастических и вялых параличах. Показания и противопоказания для применения ЛФК при неврологических заболеваниях.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о физической реабилитации больных при болезнях центральной нервной системы, особенностях методик ЛФК при инсультах, при спастических и вялых параличах, показаниях и противопоказаниях для применения ЛФК при неврологических заболеваниях.

**Аннотация лекции:** Теоретические аспеты физической реабилитации больных при болезнях центральной нервной системы. Особенности методик ЛФК при инсультах, при спастических и вялых параличах. Показания и противопоказания для применения ЛФК при неврологических заболеваниях.

**Форма организации лекции:** монолог с элементами эвристической беседы с опорой на визуальные средства.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

1. Метод обучения по Ю.К. Бабанскому: стимулирования и мотивации учебно-позновательной деятельности.

2. Методы обучения по И.Я. Лернеру и М.Н. Скаткину: объяснительно-иллюстративный; проблемного изложения.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация, плакаты, раздаточный материал.);*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор.*).

**Тема 2.** Массаж в реабилитации неврологических больных. Сроки начала использования ЛФК, особенности на различных этапах реабилитации. Сочетание использования ЛФК с массажем, физиотерапией. Методики ЛФК при неврозах.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение массажа в реабилитации неврологических больных, особенностей использования ЛФК на различных этапах реабилитации и её сочетание с массажем и физиотерапией, знакомство с методиками ЛФК при неврозах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Массаж в реабилитации неврологических больных.2. Сроки начала использования ЛФК, особенности на различных этапах реабилитации.3. Сочетание использования ЛФК с массажем.4. Сочетание использования ЛФК с физиотерапией.5. Методики ЛФК при неврозах.Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 3.** Лечение положением. Контроль за эффективностью ЛФК. Применение механо- и роботизированной терапии. Методики ЛФК при вестибулярных нарушениях.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение методики лечения положением, контроля за эффективностью ЛФК, методики ЛФК при вестибулярных нарушениях, применения механо- и роботизированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Лечение положением.2. Контроль за эффективностью ЛФК.3. Применение механо-терапии.4. Применение роботизированной терапии.5. Методики ЛФК при вестибулярных нарушениях.Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 4.** Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы, невропатиях различной локализации (лучевого, локтевого и срединного, бедренного, мало- и большеберцового нервов). Методики ЛФК лицевой нейропатии.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить физическую реабилитацию больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы, невропатиях различной локализации (лучевого, локтевого и срединного, бедренного, мало- и большеберцового нервов), методики ЛФК лицевой нейропатии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Физическая реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.2. Физическая реабилитация больных при травмах периферической нервной системы.3. Физическая реабилитация больных при невропатиях различной локализации (лучевого, локтевого и срединного, бедренного, мало- и большеберцового нервов).4. Методики ЛФК лицевой нейропатии.Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 5.** Физическая реабилитация при ДЦП, миопатиях, миастении.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение физической реабилитации при ДЦП, миопатиях, миастении.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Физическая реабилитация при ДЦП.2. Физическая реабилитация при миопатиях.3. Физическая реабилитация при миастении.4. Методики ЛФК при ДЦП, миопатиях, миастении.Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 6.** Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение методик лечебной физкультуры при операциях на спинном мозге, дать клинико-физиологическое обоснование, определить показания и противопоказания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге.2. Клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры при операциях на спинном мозге. 3. Показания к лечебной физкультуре при операциях на спинном мозге. 4. Противопоказания к лечебной физкультуре при операциях на спинном мозге. Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 7.** Общие основы массажа. Лечебный и спортивный массаж. Неврологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов с неврологической патологией.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить общие основы массажа, лечебный и спортивный массаж, неврологические проблемы отбора в спорте, диспансеризацию спортсменов с неврологической патологией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Общие основы массажа.2. Лечебный массаж.3. Спортивный массаж. 4. Неврологические проблемы отбора в спорте. 5. Диспансеризация спортсменов с неврологической патологией.Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 8.** Нервная регуляция биоритмов при неврологических заболеваниях и в спорте. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Характеристика утомления и методы восстановления при интенсивной мышечной работе.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить нервную регуляцию биоритмов при неврологических заболеваниях и в спорте, гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций, характеристику утомления и методы восстановления при интенсивной мышечной работе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Нервная регуляция биоритмов при неврологических заболеваниях.2. Нервная регуляция биоритмов в спорте.3. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных функций.4. Гетерохронизм восстановительных процессов двигательных функций. 5. Характеристика утомления и методы восстановления при интенсивной мышечной работе.Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).