федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

по специальности

**32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Гигиеническое нормирование качества окружающей среды

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** осветить основные принципы гигиенического нормирования качества окружающей среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Основные принципы нормирования веществ в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны.  2. Основные принципы нормирования веществ в почве.  3. Основные принципы нормирования веществ в воде.  4. Основные принципы нормирования физических факторов.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 2.** Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое значение

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** осветить основные принципы изменений природного и антропогенного характера и их гигиеническое и экологическое значение

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Природные изменения окружающей среды.  2. Антропогенные изменения окружающей среды.  3. Экологическое значение.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 3.** Развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основным положениям развития службы санитарно-эпидемиологического надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Исторический путь развития санитарно-эпидемиологического надзора (до реформирования) и Роспотребнадзора (после реформирования).  2. Основные отличия в задачах, организации, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора.  3. Перечень основных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы реформирования и деятельности Роспотребнадзора.  4. Кадровое обеспечение органов и учреждений Роспотребнадзора.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 4.** Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основным законам, регулирующим организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.  2. Структура и содержание Федеральных законов от 30.023.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля».  3. Основные положения ФЗ от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании», от 08.08.2001 №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».  4. Основное содержание постановления Правительства РФ от 30.07.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 5.** Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам анализа деятельности и эффективность работы органов и учреждений Роспотребнадзора

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.  2. Оперативные показатели и показатели достижений конечного результата.  3. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора.  4. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 6.** Мероприятия по охране окружающей среды, их значение для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам мероприятий по охране окружающей среды, их значению для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Классификация мероприятий по охране окружающей среды.  2. Значение мероприятий для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 7.** Биологически активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по общим сведениям о БАД и особенностям надзорных мероприятий за оборотом БАД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Научное обоснование применения БАД. Состав и классификация БАД. Функции и область применения БАД.  2. Понятие о парафармацевтиках и нутрицевтиках, их функции и область применения. Основные гигиенические требования к организации производства и оборота БАД к пище.  3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза БАД. Определение безопасности, подтверждение заявленного состава, оценка эффективности, контроль за маркировкой. Оформление экспертного заключения.  4. Государственная регистрация, внесение сведений в Федеральный реестр. Выдача свидетельства о госрегистрации.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 8.** Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) за состоянием фактического питания населения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основам проведения СГМ за состоянием фактического питания населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Структура питания населения и ее влияние на формирование неинфекционной заболеваемости, связанной с алиментарным фактором.  2. Понятие «пищевой статус», методы его оценки (статистические, клинические, антропометрические). Расчет и оценка ИМТ.  3. Региональные программы здорового питания. Требования к разработке и реализации.  4. Подходы к решению проблемы прогнозирования показателей здоровья и распространенности алиментарных заболеваний.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 9.** Методы изучения и оценки состояния питания населения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основным методам оценки состояния питания в организованных и неорганизованных коллективах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Современные подходы к анализу питания населения с использованием компьютерной техники.  2. Классификация основных методов изучения питания населения. Их достоинства, недостатки, особенности использования.  3. Метод 24-часового воспроизведения питания.  4. Гигиеническое воспитание населения по вопросам рационального питания. Формы и методы работы с населением.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 10.** Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по обороту и надзору за ГМО

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Законодательная и нормативно-методическая база применения ГМО. Понятия ГМО, ГМИ, ГММ.  2. Медико-биологическая, медико-генетическая и технологическая оценки ГМО.  3. Медицинские аспекты применения ГМО. Потенциальная опасность вредного воздействия ГМО.  4. Порядок экспертизы, надзора и государственной регистрации продукции из ГМО.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 11.** Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по характеристике и основным надзорным мероприятиям за применением пищевых добавок

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Пищевые добавки и сфера их применения. Понятие и классификация.  2. Гигиенические принципы нормирования пищевых добавок.  3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза документов на пищевые добавки и образцов пищевых добавок.  4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за применением пищевых добавок и их внедрением в технологические процессы.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 12.** Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Нормативные документы, определяющие цель, задачу и порядок проведения экспертизы.  2. Цель и задачи органов, осуществляющих надзор и экспертизу пищевых продуктов. Разграничение функции по экспертизе пищевых продуктов.  3. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.  4. Заключение по результатам экспертизы. Понятия доброкачественного, не доброкачественного продукта, продукта с пониженной ценностью, продукта-суррогата и фальсификата.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 13.** Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям характеристики и основным надзорным мероприятиям за применением пестицидов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Законодательная база и общие понятия о пестицидах.  2. Классификация и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пестицидам.  3. Понятие о максимально допустимом уровне и допустимой суточной дозе.  4. Приоритетные пестицидные загрязнители и особенности санитарно-эпидемиологического надзора за ними.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 14.** Психофизиологические факторы трудового процесса.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям физиологии трудовых процессов и психофизиологических основ рационализации трудового процесса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Роль физиологии труда и характеристика факторов трудового процесса.  2. Механизированные виды труда. Полуавтоматическое и автоматическое производство. Конвейеры. Формы труда с дистанционным управлением.  3. Формы интеллектуального труда. Работоспособность и утомление.  4. Воздействие факторов трудового процесса на здоровье работающих. Принципы оценки тяжести и напряженности труда.  5. Рационализация трудовых процессов. Пути совершенствования ручного и механизированного труда. Монотонный труд. Понятие гипокинезии и гиподинамии.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 15.** Физические факторы производственной среды. Шум и вибрация, ультразвук, инфразвук.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и надзора за шумом, вибрацией, ультразвуком и инфразвуком на рабочих местах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиеническая характеристика и классификация шума.  2. Гигиеническое нормирование и измерение уровней шума на рабочих местах  3.Гигиеническая характеристика и классификация вибрации  4. Гигиеническое нормирование и измерение уровней вибрации на рабочих местах  5. Гигиеническая характеристика и классификация ультразвука  6. Гигиеническое нормирование и измерение уровней ультразвука на рабочих местах  7. Гигиеническая характеристика и классификация инфразвука  8. Гигиеническое нормирование и измерение уровней инфразвука на рабочих местах  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 16.** Физические факторы производственной среды. Электромагнитные поля, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и надзора за электромагнитными полями, ультрафиолетовым излучением и лазерным излучением на рабочих местах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиеническая характеристика и классификация электромагнитных излучений  2. Гигиеническое нормирование и измерение электромагнитных излучений на рабочих местах  3.Гигиеническая характеристика и классификация ультрафиолетового излучения  4. Гигиеническое нормирование и измерение ультрафиолетового излучения на рабочих местах  5. Гигиеническая характеристика и классификация лазерного излучения  6. Гигиеническое нормирование и измерение лазерного излучения на рабочих местах  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 17.** Производственная пыль.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и санитарно-эпидемиологического надзора за источниками производственной пыли на рабочих местах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиеническая характеристика и классификация производственных аэрозолей.  2. Принципы гигиенического нормирования производственной пыли.  3. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями, неблагоприятными факторами трудового процесса которых является производственная пыль.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 18.** Химические факторы производственной среды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и санитарно-эпидемиологического надзора за химическими факторами производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Классификация и гигиеническое нормирование химических веществ в воздухе рабочей зоны .  2. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм. Пути поступления, поступления, превращения и выделения веществ и их метаболитов. Понятие кумуляции.  3. Токсикология основных химических веществ (металлы, органические растворители, раздражающие соединения, пестициды).  4. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за химическими факторами производственной среды.  5. Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии и санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями химической промышленности.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 19.** Биологический фактор производственной среды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и санитарно-эпидемиологического надзора за биологическими факторами производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Классификация биологических факторов и их гигиеническая характеристика.  2. Распространенность биологических факторов в отдельных отраслях производства. Клиника основных нозологических форм.  3. Гигиеническое нормирование биологических факторов производственной среды.  4. Меры профилактики профессиональных заболеваний и санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями с биологическими факторами производственной среды.  5. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за биологическими факторами производственной среды.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 20.** Изучение состояния здоровья работников.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по изучению состояния здоровья работающего населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Роль условий труда в формировании показателей здоровья работников.  2. Методы изучения профессиональной заболеваемости.  3. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.  4. Изучение производственно обусловленной заболеваемости.  5. Организация лечебно–профилактического обслуживания работающего населения.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 21.** Средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по изучению применения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиеническое значение средств коллективной защиты.  2. Механическая вентиляция, воздушное душирование, кондиционирование.  3. Оценка эффективности системы вентиляции на промышленных предприятиях  4. Искусственное освещение, гигиеническая характеристика, нормирование.  5. Гигиеническая характеристика средств индивидуальной защиты.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 22.** Гигиеническая оценка проектов детских дошкольных учреждений.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам гигиенической оценки проектов детских дошкольных учреждений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиенические принципы размещения и планировки детского дошкольного учреждения и детского участка.  2. Гигиенические требования к композиционному решению и этажности зданий дошкольного учреждения.  3. Состав групповой ячейки. Гигиенические требования к основным помещениям.  4. Гигиенические требования к размещению и планировки медицинских и административно-хозяйственных помещений, отоплению и вентиляции.  5. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, к санитарно-техническому оборудованию, параметрам микроклимата.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 23.** Санитарно-гигиеническая экспертиза школьного учебника, учебных пособий, детских книг, детских игр и игрушек

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-гигиенической оценки школьных учебников, учебных пособий, детских книг, игр и игрушек.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Нормативно-методическая документация по вопросам санитарно-гигиенической оценки школьных учебников, учебных пособий, детских книг, игр и игрушек.  2. Гигиеническая классификация и основные требования к печатной продукции и учебным изданиям.  3. Санитарно-эпидемиологический надзор за печатной продукцией и учебными и зданиями.  4. Гигиеническая классификация и основные требования к детским играм игрушкам.  5. Санитарно-эпидемиологический надзор за детскими играми и игрушками.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 24.** Санитарно-гигиеническая экспертиза учебной мебели, детской одежды и обуви.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-гигиенической оценки учебной мебели, детской одежде и обуви.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Нормативно-методическая документация по вопросам санитарно-гигиенической оценки учебной мебели, детской одежде и обуви.  2. Гигиеническая классификация и основные требования к мебели дошкольных и школьных образовательных учреждений. Правила рассаживания учащихся.  3. Санитарно-эпидемиологический надзор за учебной мебелью.  4. Гигиеническая классификация и основные требования к детской одежде и обуви. Основные показатели. Требования к одежде в разные сезоны года.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 25.** Гигиеническая оценка проектов общеобразовательных школ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам гигиенических требований к проекту общеобразовательных школ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиенические требования к отводу земельного участка для строительства  2. Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных школ и школьного участка. Требования к благоустройству школьного участка.  3. Состав основных учебных помещений школы и требования к ним.  4. Гигиенические требования к помещению культурно-массового назначения и вспомогательным помещениям.  5. Требования к обеденному залу и пищеблоку школы.  6. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, к санитарно-техническому оборудованию, параметрам микроклимата, отоплению и вентиляции.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 26.** Организация летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта летнего оздоровительного учреждения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам гигиенических требований и особенностям надзора за летними оздоровительными учреждениями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Типы летних оздоровительных учреждений. Гигиенические основы проведения массовых оздоровительных мероприятий.  2. Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях.  3. Гигиенические принципы проектирования участка и требования к помещениям летних оздоровительных учреждения.  4. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам.  5. Подготовка летних оздоровительных учреждений к заезду детей. Основные мероприятия.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 27.** Оценка учебных занятий и режима дня школьника

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам оценки основных элементов учебных занятий и режима дня школьника.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Физиологические основы построения учебного режима в школе.  2. Гигиенические требования к уроку, переменам, организации учебного дня и недели.  3. Гигиенические требования к составлению расписания в младших и старших классах общеобразовательных школ. Особенности учебно-воспитательного процесса учащихся 1-х классов. Методика гигиенической оценки режима дня.  4. Гигиеническая оценка применения технических средств обучения.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 28.** Государственный учет массовых неинфекционных заболеваний детского населения в связи с воздействием факторов окружающей среды. Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам государственной оценки заболеваемости и состоянию здоровья детей и подростков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива.  2. Особенности развития патологии у детей.  3. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения.  4. Современные тенденции развития детской патологии.  5. Сбор информации, характеризующей здоровье детей.  6. Источники информации о заболеваемости.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 29.** Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам принципов и направлений контроля за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Работа специалиста отдела гигиены детей и подростков по санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в дошкольных учреждениях  2. Работа специалиста отдела гигиены детей и подростков по санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в в школах, гимназиях, лицеях и других образовательных учреждениях.  3. Работа специалиста отдела гигиены детей и подростков по санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в средних специальных учебных заведениях и профессионально-технических училищах  4. Надзор за условиями труда детей и подростков в учебных заведениях и на производствах.  5. Работа специалиста отдела по контролю за физическим воспитанием в спортивных учреждениях.  6. . Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания детей и подростков в различных учреждениях.  7. Надзорные мероприятия за оздоровительной работой среди детей и подростков.  8. Контроль за санитарным содержанием специализированных учреждений.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 30.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика атмосферного воздуха.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам характеристики основных загрязнителей, мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха и особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора по охране атмосферного воздуха

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1.Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха.  2.Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе и оценка качества воздушной среды.  3.Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.  4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране атмосферного воздуха населенных мест.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 31.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика водоснабжения населенных мест.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам нормирования и требований к источникам хозяйственно-питьевого водоснабжения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1.Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.  2.Гигиенические требования к источникам и организации централизованного водоснабжения.  3.Гигиеническая оценка методов очистки, кондиционирования и обеззараживания питьевой воды в системе централизованного водоснабжения.  4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 32.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика водных объектов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам нормирования и гигиенической характеристики водных объектов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.  2.Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в воде водных объектов.  3.Система мероприятий по санитарной охране водных объектов.  4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране водных объектов.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 33.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика почвы и санитарная очистка населенных мест.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам нормирования и гигиенической характеристики почвы населенных мест.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Гигиеническая характеристика источников загрязнения почвы населенных мест.  2.Принципы гигиенического нормирования загрязнителей почвы населенных мест.  3.Система мероприятий по санитарной охране почвы.  4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране почвы населенных мест.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 34.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика жилых и общественных зданий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-эпидемиологических требований и гигиенической характеристике жилых и общественных зданий

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий  2. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды жилых и общественных зданий  3. Гигиеническая характеристика отделочных материалов, применяемых в жилых общественных зданиях.  4. Организация и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 35.** Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим учреждениям

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-эпидемиологических требований и гигиенической характеристике лечебно-профилактических учреждений

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Основные задачи больничной гигиены, ее значение в системе лечебных мероприятий.  2. Профилактика внутрибольничной инфекции.  3. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий ЛПУ.  4. Выбор участка, планировка и застройка больничной усадьбы.  5. Внутренняя планировка и санитарно-техническое оборудование амбулаторных и стационарных соматических учреждений.  6. Планировочные, санитарно-технические и дезинфекционные мероприятия.  7. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы.  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*