федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

 *Фтизиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: **"Рентгенологические методы диагностики болезней органов дыхания"**

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по различным рентгенологическим методам диагностики болезней органов дыхания.

**Аннотация лекции**

Рентгенологические методы диагностики болезней органов дыхания.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (лекция), наглядные (иллюстрация), индуктивные и дедуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятииОбъявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос, собеседование по полученным результатам исследования, решение кейс-задач, проверка практических навыковВопросы для рассмотрения:Рентгенологические методы диагностики болезней органов дыхания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- решение проблемно-ситуационных задач* подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема: "Рентгенологические синдромы болезней органов дыхания"**

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по различным рентгенологическим синдромам болезней органов дыхания.

**Аннотация лекции**

Рентгенологические синдромы болезней органов дыхания: ограниченного затенения, обширного затенения, округлой тени, кольцевидной тени, легочной диссеминации, изменения корня легкого, наличия жидкости в плевральной полости, изменения легочного рисунка, ограниченного просветления, обширного просветления.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (лекция), наглядные (иллюстрация), индуктивные и дедуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятииОбъявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос, собеседование по полученным результатам исследования, решение кейс-задач, проверка практических навыковВопросы для рассмотрения:Рентгенологические синдромы болезней органов дыхания:1. ограниченного затенения,
2. обширного затенения,
3. округлой тени,
4. кольцевидной тени,
5. легочной диссеминации,
6. изменения корня легкого,
7. наличия жидкости в плевральной полости,
8. изменения легочного рисунка,
9. ограниченного просветления,
10. обширного просветления.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- решение проблемно-ситуационных задач* подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1. «Основы рентгенологической диагностики болезней органов дыхания».**

**Тема 1.** "Клинический разбор больных с анализом результатов рентгенологического обследования различных БОД (аналоговые методы)"

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления об аналоговых методах рентгенологического обследования различных БОД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятииОбъявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – тестирование, решение кейс-задач, проверка практических навыковВопросы для самостоятельного рассмотрения:1. Рентгенография ОГК при неспецифической пневмонии;
2. Рентгенография ОГК при различных формах туберкулеза;
3. Рентгенография ОГК при раке легких (центральный,периферический);
4. Рентгенография ОГК при очаговых процессах;
5. Рентгенография ОГК при сердечной недостаточности;
6. Рентгенография ОГК при хронических обструктивных болезнях легких.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- решение проблемно-ситуационных задач* подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1. «Основы рентгенологической диагностики болезней органов дыхания».**

**Тема 2.** "Клинический разбор больных с анализом результатов рентгенологического обследования различных БОД (цифровые методы)"

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о цифровых методах рентгенологического обследования различных БОД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятииОбъявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – тестирование, решение кейс-задач, проверка практических навыковВопросы для самостоятельного рассмотрения:1. КТ ОГК при неспецифической пневмонии;
2. КТ ОГК при различных формах туберкулеза;
3. КТ ОГК при раке легких (центральный,периферический);
4. КТ ОГК при очаговых процессах;
5. КТ ОГК при сердечной недостаточности;
6. КТ ОГК при хронических обструктивных болезнях легких.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- решение проблемно-ситуационных задач* подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).