федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОЛОГИЯ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

1. Тема: ***Возбудитель туберкулеза.***

2. Цель: Сформировать знания о возбудителе туберкулеза, его строении, свойствах, основных процессах физиологии, его месте в ряду микобактерий.

3. Аннотация лекции: Даются сведения о комплексе микобактерий туберкулеза, их классификации, морфологии, формах их существования, основных механизмах устойчивсоти и изменчивости. Даются понятия о микобактериозах, их возбудители и классификация, в котором туберкулез – частный случай микобактериоза.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Лекция №2.**

1. Тема: ***Патогенез туберкулеза.***

2. Цель: *Сформировать знания о основных звеньях патогенеза туберкулеза.*

3. Аннотация лекции: *Даются сведения об основных патогенетических механизмах развития туберкулезного процесса, иммунитете и аллергии при туберкулезе, механизмах реактивности организма человека на инфекционный процесс.*

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие №1.**

**1. Тема: Патофизиология воспаления.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний воспалительных процессах при ТВ.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о механизмах воспаления при ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о воспалении при ТВ.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей о воспалении при ТВ.

4. Вопросы для рассмотрения о морфологической диагностике ТВ.

1. Механизмы воспаления.

2. Механизмы воспаления при инфекционных процессах.

3. Механизмы воспаления при ТВ, их клиническое значение.

5. Основные понятия темы

1. Альтерация, экссудация, пролиферация.

2. Медиаторы воспаления при инфекционных заболеваниях.

3. Клинические проявления воспаления.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания  о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на физиологические механизмы воспаления при инфекционных заболеваниях. | Углубление и закрепление знаний | 125 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 3 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №2.**

**1. Тема: Иммунодефициты и их значение при ТВ.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний об иммунитете и иммунодефиците при ТВ.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о патофизиологии иммунодефицита при ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий об иммунодефиците при ТВ.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей о иммунодефиците при ТВ.

4. Вопросы для рассмотрения о патофизиологии иммунодефицита при ТВ.

1. Механизмы иммунитета при ТВ: гуморальный и клеточный.

2. Патофизиология иммунодефицита при ТВ.

3. Взаимосвязь между иммунодефицитом и ТВ, ее клиническое значение.

5. Основные понятия темы

1. Клеточная чувствительность замедленного типа.

2. Причины иммунодефицитных состояний.

3. Клинические проявления иммунодефицита.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания  о иммунодефиците и его причинах. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на клинические проявления иммунодефицита. | Углубление и закрепление знаний | 80 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 2 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №3.**

**1. Тема: Патофизиология основных функциональных систем организма**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о патофизиологических процессах основных функциональных систем организма

3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания об особенностях патофизиологических процессов основных функциональных систем организма.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о патофизиологии основных функциональных систем организма.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по патофизиологии организма человека.

4. Вопросы для рассмотрения о патофизиологии функциональных систем организма.

1. Определение понятия о дыхательной недостаточности.

2. Патогенез интоксикации при инфекционном процессе.

3. Особенности клинических проявлений хронической интоксикации при ТВ,

5. Основные понятия темы

1. Дыхательная недостаточность.

2. Латентная ТВ инфекция.

3. Реактивация ТВ инфекции.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о патофизиологии функций организма.. | 5 |
| 2 | Обсуждение темы занятия. | Обратить внимание на информативность методов диагностики патофизиологических процессов при ТВ. | Углубление и закрепление знаний | 80 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часх |  |  | 2 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №4.**

**1. Тема: Патоморфологические изменения и диагностика ТВ легких.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о патоморфологический изменениях легких при ТВ.

Обучающая: сформировать знания о патологических изменениях легких при ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о патоморфологии легких.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по патоморфологии легких.

3. Вопросы для рассмотрения о патоморфологии легких.

1. Определение патоморфологических изменений легких при ТВ.

2. Диагностика патоморфологии легких.

3. Клиническое значение патоморфоогических изменений легких при ТВ.

4. Основные понятия темы

1.Альтерация, экссудация, пролиферация.

2. Воспаление, дистрофия, некроз.

3. Инфекционный гранулематоз.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания | 5 |
| 2 | Обсуждение темы занятия. | Обратить внимание на информативность методов диагностики патоморфологических изменений легких при ТВ, их клиническое значение. | Углубление и закрепление знаний | 125 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 3 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №5.**

**1. Тема: Патоморфологические изменения при болезнях органов дыхания.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о патоморфологический изменениях болезнях органов дыхания.

Обучающая: сформировать знания о патологических изменениях при болезнях органов дыхания.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о патоморфологии болезней органов дыхания.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по патоморфологии болезней органов дыхания.

3. Вопросы для рассмотрения о патоморфологии болезней органов дыхания.

1. Определение патоморфологических изменений при неспецифических воспалениях в системе органов дыхания.

2. Определение патоморфологии онкологии органов дыхания.

3. Определение патоморфологии дистрофических и дегенеративных процессов в системе органов дыхания.

4. Основные понятия темы

1. Паторфология пневмоний, аутоиммунных альвеолитов.

2. Патоморфоогия рака легкихв.

3. Патоморфология эмфиземы, пневмосклероза.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о видах патоморфологи-ческих изменений при различных заболеваниях органов дыхания. | 5 |
| 2 | Обсуждение темы занятия. | Обратить внимание на информативность методов диагностики патоморфологических изменений при болезнях органов дыхания. | Углубление и закрепление знаний | 80 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 2 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №6.**

**1. Тема: Патоморфологические изменения при ВИЧ-инфекции.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о патоморфологический изменениях при ВИЧ-инфекции.

Обучающая: сформировать знания о патологических изменениях при ВИЧ-инфекции.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о патоморфологических изменениях при ВИЧС-инфекции.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по патоморфологических изменениях при ВИЧ-инфекции.

3. Вопросы для рассмотрения о патоморфологии при ВИЧ-инфекции.

1. Определение патоморфологических изменений при ВИЧ-инфекции.

2. Клинические проявления и диагностика ВИЧ-инфекции.

3. Терапия.

4. Основные понятия темы

1. Тканевая ареактивность при ВИЧ-инфекции.

2. Генерализация инфекции при ВИЧ-инфекции.

3. Лимфотропность поражений ТВ при ВИЧ-инфекции.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания | 5 |
| 2 | Обсуждение темы занятия. | Обратить внимание на информативность методов диагностики патоморфологических изменений при ВИЧ-инфекции. | Углубление и закрепление знаний | 80 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 2 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран