# Контроль самостоятельной работы – занятие 1.

**Тема: Мотивация учебной деятельности.**

Цель: сформировать понимание значения мотивации в организации процесса обучения пациентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

# Организация контроля самостоятельной работы ординаторов.

Подготовка и представление докладов с мультимедийной презентацией или без неё.( Может участвовать малая группа). Регламент озвучивания– 5-10 минут. После каждого выступления докладчик задает аудитории 2-3 вопроса проблемного характера, на которые аудитория дает исчерпывающие ответа, основанные на знаниях полученных как самостоятельно в процессе подготовки к занятию, так и при прослушивании доклада. При составлении вопросов ординаторам рекомендуется использовать таблицу «Вопросы, направляющие ход мышления».

# Вопросы, направляющие ход мышления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Общие вопросы | Используемые навыки мышления |
|  | Приведите пример ... ? | Приложение/применение |
|  | Каким образом можно ... использовать для? | Приложение/применение |
|  | Что случится, если ... ? | Предположение/выдвижение гипотез |
|  | Что подразумевается под ... ? | Анализ/заключение |
|  | В чем сильные и слабые стороны ... ? | Анализ/заключение |
|  | Объясните, почему... | Анализ |
|  | Объясните, как ... | Анализ |
|  | В чем смысл ... ? | Анализ |
|  | Почему важно ... ? | Анализ значимости |
|  | В чем разница между ... и ... ? | Сравнение — противопоставление |
|  | Чем похожи ... и ... ? | Сравнение — противопоставление |
|  | Как можно применить ... в повседневнойжизни? | Применение в реальном мире |
|  | Какой аргумент можно привести против ... ? | Контраргументация |
|  | Что, на ваш взгляд, является причиной ... и почему? | Анализ причинно-следственных связей |
|  | Согласны ли вы с утверждением, что .. | Оценка и ее обоснование |
|  | Чем вы можете аргументировать свой ответ? | Оценка и ее обоснование |
|  | Как, по вашему мнению, посмотрел бы ... навопрос ... ? | Рассмотрение других точек зрения |

**Темы для докладов.**

1. Мотивация в жизни человека.
2. Мотив – понятие. Классификация мотивов.
3. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности.
4. Способы формирования познавательной мотивации у обучающихся в школьном возрасте.
5. Способы формирования познавательной мотивации у обучающихся в дошколь- ном возрасте.
6. Способы формирования познавательной мотивации у обучающихся в подростко- вом возрасте.
7. Способы формирования познавательной мотивации у взрослых.
8. Мотиваторы и демотиваторы.
9. Влияние семьи на формирование мотивации.
10. Современные теории мотивации.
11. Мотивация поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
12. Мотивы и смысл. Мотивация и здоровье. Мотивация и болезнь.
13. Способы мотивирования человека к ведению здорового образа жизни.
14. Мотивация достижения успеха и профессиональная деятельность врача.