федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Первая помощь при неотложных состояниях

по специальности

32.04.01 Общественное здравоохранение

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Принципы организации и оказания экстренной помощи. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о принципах организации и оказания экстренной помощи, о терминальных состояниях, клинической и биологической смерти, сердечно-легочной реанимации.

**Аннотация лекции:** на лекции рассматриваются вопросы актуальностьи обучения принципам организации и оказания экстренной помощи; понятие «первая помощь». Основы действующего законодательства (административное и уголовное право), имеющие отношение к оказанию помощи пострадавшим и заболевшим; Основные мероприятия по поддержанию жизни; Терминальные состояния: виды, клинические признаки; Этапы сердечно-легочной реанимации; Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

**Форма организации лекции:** вводная, информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные – рассказ, лекция.

**Средства обучения**:

- дидактические *презентация;*

-материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Лекция №2.**

**Тема**: Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о первой помощи при ранениях, видах кровотечений, способах временной остановки кровотечения.

**Аннотация лекции:** на лекции рассматриваются определение, основные признаки и классификация ран; первая помощь при ранениях; определение и классификация кровотечений; способы временной остановки кровотечений; десмургия; виды повязок и техника их наложения

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные – рассказ, лекция.

**Средства обучения**:

- дидактические *презентация;*

-материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Лекция №3.**

**Тема**: Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о первой помощи при ранениях и травматических повреждениях, наложении транспортных шин, видах кровотечений, способах временной остановки кровотечений.

**Аннотация лекции:** на лекции рассматриваются травмы головы, позвоночника, живота, грудной клетки. Первая помощь; определение, основные признаки и классификация переломов. Первая помощь при переломах.; транспортная иммобилизация. Виды шин. Техника транспортной иммобилизации при переломах различной локализации; определение, основные признаки и классификация вывихов. Первая помощь; растяжения и разрывы: определения, клинические признаки, первая помощь.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные – рассказ, лекция.

**Средства обучения**:

- дидактические *презентация;*

-материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Лекция №4.**

**Тема**: Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о тепловых поражениях и электротравме, об утоплениях, видах и оказании первой помощи; об острых отравлениях; путях поступления яда в организм; принципах диагностики.

**Аннотация лекции:** на лекции рассматриваются термические поражения. Первая помощь при ожоговой травме; Химические ожоги, Электроожоги. Первая помощь; Тепловой и солнечный удар. Первая помощь; Отморожения. Первая помощь при отморожениях; Общее охлаждение, замерзание. Оказание первой помощи; Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении; Острые отравления, пути попадания ядов в организм. Принципы диагностики. Первая помощи при отравлениях

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные – рассказ, лекция.

**Средства обучения**:

- дидактические *презентация;*

-материально-технические *мультимедийный проектор*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Тема 1.** Принципы организации и оказания экстренной помощи. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление, расширение, детализация полученных на лекции знаний о принципах организации и оказания экстренной помощи, о терминальных состояниях, клинической и биологической смерти, сердечно-легочной реанимации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **10 мин Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **15 мин Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** тестирование. |
| 3 | **140 мин Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  Перечень вопросов для устного опроса:   1. Актуальность обучения принципам организации и оказания экстренной помощи 2. Понятие «первая помощь». Основы действующего законодательства (административное и уголовное право), имеющие отношение к оказанию помощи пострадавшим и заболевшим. 3. «Основные мероприятия по поддержанию жизни» 4. Терминальные состояния: виды, клинические признаки. 5. Этапы сердечно-легочной реанимации 6. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи   Тема доклада:  1. Общие принципы неотложной помощи.  Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.  Перечень проблемно-ситуационных задач:  Задача 1: Пострадавший доставлен в лечебное учреждение через 6 часов после извлечения из под завала в зоне землетрясения силой 8 баллов по шкале Рихтера. В завале находились нижние конечности до средней трети бедра. Медицинская помощь была оказана санитарной дружиной. При поступлении пострадавший в сознании, контактен, состояние удовлетворительное, отмечается бледность кожных покровов. На нижних конечностях наложены давящие повязки. Пульс 96 ударов в минуту. А/Д 115/60 мм.рт.ст.  1. Укажите вид катастрофы?  2. Перечислите поражающие факторы?  3. Назовите цель и основные мероприятия первой медицинской помощи?  Темы для самостоятельного изучения:   1. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. 2. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза. |
| 4 | **15 мин Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: подготовится к тестированию, подготовиться к практическому занятию, прочитать лекцию и учебник по теме занятия. |

**Средства обучения:**

- дидактические *плакаты; раздаточный материал.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор; МПХЛ; ВПХР; ДП-5А; МПХР; противогаз; АИ-1; АИ-2; ИПП.*

**Тема 2.** Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление, расширение, детализация полученных на лекции знаний о первой помощи при ранениях, видах кровотечений, способах временной остановки кровотечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **10 мин Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **15 мин Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** тестирование. |
| 3 | **140 мин Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос, доклад.  Перечень вопросов для устного опроса:   1. Определение, основные признаки и классификация ран. Первая помощь при ранениях. 2. Определение и классификация кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. 3. Десмургия. Виды повязок и техника их наложения.   Тема доклада:  Терминальные состояния и клиническая смерть  Перечень проблемно-ситуационных задач:  Задача 1: Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.  Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.  1. Какое состояние можно предположить у больного?  2 Какие симптомы указывают на это состояние?  3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?  4. Какова должна быть первая помощь?   1. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?   Темы для самостоятельного обучения:   1. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. 2. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. |
| 4 | **15 мин Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: подготовится к тестированию, подготовиться к практическому занятию, прочитать лекцию и учебник по теме занятия. |

**Средства обучения:**

- дидактические *плакаты; раздаточный материал.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор; МПХЛ; ВПХР; ДП-5А; МПХР; противогаз; АИ-1; АИ-2; ИПП.*

**Тема 3.** Первая помощь при травматических повреждениях, переломах, наложение транспортных шин.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление, расширение, детализация полученных на лекции знаний о первой помощи при травматических повреждениях, переломах, наложение транспортных шин

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **10 мин Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **15 мин Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** тестирование. |
| 3 | **140 мин Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос, доклад.  Перечень вопросов для устного опроса:   1. Травмы головы, позвоночника, живота, грудной клетки. Первая помощь 2. Определение, основные признаки и классификация переломов. Первая помощь при переломах. 3. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Техника транспортной иммобилизации при переломах различной локализации. 4. Определение, основные признаки и классификация вывихов. Первая помощь. 5. Растяжения и разрывы: определения, клинические признаки, первая помощь.   Тема доклада:  1. Методы остановки кровотечений  Отработка практических умений и навыков: решение проблемно-ситуационных задач.  Перечень проблемно-ситуационных задач:  Задача 1: Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.  Задание: какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи  Темы для самостоятельного изучения:   1. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая помощь. |
| 4 | **15 мин Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: подготовится к тестированию, подготовиться к практическому занятию, прочитать лекцию и учебник по теме занятия. |

**Средства обучения:**

- дидактические *плакаты; раздаточный материал.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор; МПХЛ; ВПХР; ДП-5А; МПХР; противогаз; АИ-1; АИ-2; ИПП.*