1.Тема: Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.

2.Цель: закрепление у студентов основных представлений о коммунальной и индивидуальной профилактике кариеса.

Аннотация лекции: понятие профилактики, общие факторы риска развития стоматологических заболеваний: факторы внешней среды, общесоматические, стоматологические. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Антенатальная и постнатальная профилактика кариеса. Методы проведения профилактики кариеса: коммунальный, групповой, индивидуальный. Этиотропная профилактика кариеса: а) воздействие на микрофлору полости рта, направленную на снижение её количества **и** изменение её качественного состава, б) устранение продуктов жизнедеятельности микрофлоры — мягкого зуб­ного налета, в) профессиональную гигиену полости рта, г) улучшениесамоочищения полости рта. Эффективностьэтиологической профилактики достигает 70 — 100%. Патогенетическая профилактика направлена на повышение резистентностиорганизма изубов к действию кариесогенныхфакторов.

A) Обеспечение формирования полноценной эмали в период формирова­ния временных ипостоянных зубов (анте- и постнатальныепериоды), Б) фторпрофилактика, B) реминерализующаяпрофилактика, Г) профилактика биологически активными веществами, Д) изоляция фиссур. Эффективность патогенетической профилактики составляет 40-50%. Эндогенные и экзогенные, лекарственные и безлекарственные способы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

4.Форма организации лекции: информационная с использованием элементов лекции-визуализации.

5.Методы, используемые на лекции: активный неимитационный метод – использование ситуации - иллюстрации и ситуации-упражнения.

6.Средства обучения:

- дидактические – таблицы, схемы