федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ОНКОЛОГИИ**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.57 «Онкология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности)

*31.08.57 «Онкология»*, утвержденной ученым советом

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**ПК-4** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. Профилактическая деятельность.

1. Выявление и мониторинг факторов риска развития онкологических заболеваний.
2. Проведение первичной профилактики в группах высокого риска.
3. Проведение диспансеризации.
4. Проведение профилактических медицинских осмотров.
5. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.
6. Определение показаний и противопоказаний к проведению обследований у больных I клинической группы.
7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
8. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.
9. Диагностическая деятельность.
10. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи в рамках специальности онкология.
11. Диагностика неотложных состояний и осложнений злокачественных новообразований и специализированного лечения.
12. Диагностика злокачественных новообразований.
13. Проведение медицинской экспертизы при злокачественных новообразованиях.
14. Лечебная деятельность.
15. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи в рамках специальности онкология.
16. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
17. Реабилитационная деятельность.
18. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации онкобольных после или в ходе специализированного лечения.
19. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации.
20. Разработка индивидуальных программ реабилитации.
21. Составление плана реабилитации инвалидов.
22. Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.
23. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.
24. Организационно-управленческая деятельность.
25. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
26. Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.
27. Направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
28. Оформление и направление в ООКОД экстренного извещения при выявлении онкологического заболевания.
29. Определение показаний для госпитализации и ее организация.
30. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственной терапии у онкобольных.
31. Выдача заключений о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.
32. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (для больных с онкологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
33. Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкозаболеваний на обслуживаемом участке.
34. Оформление медицинской документации установленного образца.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **УК-1**: **готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.** | Владеть  формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной деятельности | ситуационные задачи №№1-30 |
| Иметь практический опыт  решения профессиональных задач по различным видам деятельности врача общей практики (семейного врача) | Анализ дневника практики |
| 2 | **ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания** | Уметь Уметь оценивать этиологические факторы при сборе анамнеза, обосновании диагноза; выбирать методы диагностики и лечения. | Практические задания №№1-6 |
| Владеть проведением диспансеризации и диспансерного наблюдение онкобольных | Практические задания №№2-6 |
| 2 | **ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными** | Владеть  навыками проведения профилактического осмотра больных и здоровых групп населения, согласно требованиям приказов МЗ РФ; навыками организации работы первичного онкологического кабинета; диспансеризации больных I, III клинических групп. | Практические задания №1-8 |
| Иметь практический опыт  Проведения профилактических осмтров и диспансерного наблюдения за онкобольными, оформления учётно-отчётной документации. | Анализ дневника практики |
| 3 | **ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** | Владеть  навыками диагностической работы онколога первичного онкологического кабинета, оформлением учётно-отчётной документации, формулировкой диагноза с учётом требований МКБ X, TNM VII редакции, биологических свойств опухолей. | Практические задания №2-6, 9-12  Анализ дневника практики |
| Иметь практический опыт  Определения состояния пациента, постановки диагноза, правильной его формулировки в соответствии с действующими требованиями | Анализ дневника практики |
| 4 | **ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи** | Владеть-основными методами специализированного лечения онкобольных и коррекцией их осложнений | Практические задания №12-20, |
| иметь опыт клинического и амбулаторного ведения онкобольных, выполнения диагностических и лечебных мероприятий в пределах компетенции и паспорта специальности онкология | Анализ дневника практики |
| 5 | **ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении** | Владеть  алгоритмами ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при заболеваниях в онкологии | Практические задания №15-20 |
| Иметь практический опыт  определения показаний и методики реабилитации больных онкологического профиля | Анализ дневника практики |
| 6 | **ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях** | Владеть  технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения | Практические задания №№21-30 |
| Иметь практический опыт  организации и проведения диагностических и лечебных мероприятий у онкобольных на базе структурных подразделений ЛПУ. | Анализ дневника практики |