федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

по направлению подготовки (специальности)

31.08.07 патологическая анатомия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.08.07 патологическая анатомия, утвержденной ученым советом

 ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность практических работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (практическое занятие).

В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине обучающийся должен: овладеть особенностями применения на практике положений законов о проведении патологоанатомических вскрытий, о погребении и похоронном деле, о трансплантации органов и (или) тканей человека, правилами оформления необходимой документации в установленном порядке. Сформировать практические умения и навыки проведения патологоанатомических вскрытий, гистологического исследования аутопсийного и биопсийного материала, анализа результатов исследования, постановки патологоанатомического диагноза и оформления клинико-патологоанатомического эпикриза, заполнения медицинского свидетельства о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Научиться взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, функционировать в составе полипрофессиональной бригады, обеспечивающей полноценную морфологическую обработку материала для постановки патологоанатомического диагноза

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

**3. Методические указания по выполнению заданий по порядку прохождения практики и ведению дневника**

**Рекомендации по ведению дневника практической подготовки**

Дневник практической подготовки ординатора по специальности «Патологическая анатомия» состоит из титульного листа и 6 разделов (база и руководители практической подготовки ординатора, характеристика медицинской организации, индивидуальный план практической подготовки ординатора, учет работы ординатора на базе практической подготовки, список прочитанной и зареферированной литературы, характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; наименование лечебного учреждения с указанием фамилии и инициалов главного врача. После прохождения практической подготовки дневник заверяется подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью лечебного учреждения.

**Раздел I** должен содержать сведения о базе и руководителях практической подготовки. База практической подготовки утверждается приказом ректора академии, указывается полное и сокращенное наименование лечебного учреждения. Например, Государственное автономное учреждение здравоохранения Оренбургская областная клиническая больница (ГАУЗ ООКБ №2) с указанием ФИО главного врача полностью.

Ответственным работником по специальности является работник медицинской организации, ответственный за организацию и проведение практической подготовки, назначается приказом главного врача; указывается должность и ФИО полностью.

Руководителем практической подготовки образовательного учреждения является, утвержденный приказом ректора, сотрудник Оренбургского государственного медицинского университета; указывается должность (например, доцент кафедры патологической анатомии) и ФИО полностью.

**Раздел II** - характеристика медицинской организации – должен включать полное и сокращенное наименование лечебного учреждения, его структуру, количество стационарных отделений, их коечный фонд, амбулаторно-поликлиническое отделение с указанием количества специалистов и посещений в смену, диагностические отделения и другие подразделения лечебного учреждения, работа которых способствует формированию профессиональных компетенций и освоению навыков в соответствии с квалификационной характеристикой врача-патологоанатома.

**Раздел III** - индивидуальный план практической подготовки ординатора – в табличной форме по порядку предоставляется перечень структурных подразделений (отделений) ЛПУ, с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительность в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы. По окончании работы в отделении ставится отметка о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления сводного отчета о выполнении индивидуального плана.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения (длительность в часах) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. | **ГАУЗ ООКБ №2****г. Оренбурга** |  |  |  |
| 1.1 | Патологоанатомическоеотделение |  |  |  |
| 2. | **ГАУЗ ООКБ №1****г. Оренбурга** |  |  |  |
| 2.1 | Патологоанатомическоеотделение |  |  |  |

**Раздел IV** – учет работы ординатора на базе практической подготовки – наиболее ответственный раздел дневника, поскольку отчет о прохождении практической подготовки в части освоения практических навыков составляется именно на основании данных этого раздела. Учет работы ведется отдельно по каждому отделению, указанному в разделе III, в которых проходит практическая подготовка.

Раздел состоит из трех блоков, отражающих профессиональные компетенции врача-патологоанатома.

**I. Диагностическая работа**. В данном блоке фиксируются данные в табличной форм. Вносится информация в соответствии с указанной формой в образце дневника.

1.Учет секционного раздела работы клинического ординатора

1.1. Освоение общих технических приемов вскрытия

1.2. Освоение специальных методов диагностики у секционного стола

(пробы на воздушную эмболию, на амилоид и т.д.)

2.Учет биопсийного раздела работы клинического ординатора

3. Учет работы клинического ординатора по разделу «Освоение основных морфологических методов и ознакомление с современными морфологическими методами».

**II. Профилактическая работа.** В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (беседы, школы для больных, изготовление наглядных пособий и т.п.) и другие виды профилактической работы из предложенного списка с указанием места проведения и количества слушателей.

Пример оформления в дневнике.

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
| 12.09.2018 | Беседа о формировании здорового образа жизни | Патологоанатомическое отделение | 15 |

**III. Организация патологоанатомической помощи.** В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые организационно-управленческие мероприятия из предложенного списка с указанием места проведения и их количества, а также перечень заполняемой медицинской документации. Предложенные списки мероприятий и перечень медицинской документации могут быть расширены при выполнении других видов работ.

Заполненный Раздел IV дневника подписывается ординатором и заведующим отделением по окончании работы в отделении.

**Раздел V –** список прочитанной и зареферированной литературы – по порядку указывается литература, с которой ознакомился ординатор во время прохождения практической подготовки. При составлении списка должны соблюдаться правила библиографического описания работ. Список литературы также подписывается ординатором.

**Пример оформления в дневнике.**

1. Патологическая анатомия: учебник для студентов мед. вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с.

2. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010г. - 472 с.

3. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Патологическая анатомия: Учебник. – Т. 1, 2 (ч. 1, 2). - М.: Медицина, 2005г. – Т.1. -304 с., т.2.ч.1.-512 с., ч.2.-504 с.

**Раздел VI**. Заключительный раздел дневника, в котором по итогам прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью ответственного работника медицинской организации по специальности и руководителя практической подготовки образовательного учреждения. Характеристика ординатора должна включать:

1) Общие сведения об ординаторе;

2) Оценку личности ординатора по следующим критериям: способность принимать решение, самокритичность, способность адекватно воспринимать критические замечания, надежность, самостоятельность, работоспособность, инициативность, добросовестность;

3) Оценку общих и специальных знаний, освоенных специалистом, согласно квалификационной характеристике;

4) Оценку овладения основными функциями специалиста;

5) Оценку стремления к пополнению теоретических знаний и практических умений;

6) Характеристику общеврачебных личностных качеств ординатора (соблюдение правил медицинской этики и деонтологии).

***Примечание:***

В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.

**Рекомендации по составлению отчёта по практике**

Отчет по клинической практике по патологической анатомии состоит из титульного листа и трёх разделов (сводный отчёт о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки; объём освоения профессиональных компетенций; характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачёта по практике за подписью заведующего кафедрой.

**Раздел I** представляет собой сводный отчёт о выполнении индивидуального плана прохождения практики по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются медицинские организации и их структурные подразделения (отделения), с указанием наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день - 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью заведующего отделением.

**Раздел II** - объем освоения профессиональных компетенций - составляется на основании учета работы ординатора на базах практической подготовки (раздел IV дневника), суммируя работу по всем базам.

Сводная таблица профессиональных компетенций отражает 4 вида профессиональной деятельности: диагностическая, психолого-педагогическая,профилактическая и организационно-управленческая. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором.

**Раздел III.** Заключительный раздел отчёта, в котором по итогам обучения в ординатуре с учётом прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практической подготовки образовательного учреждения.

**Форма дневника практики**

**ГБОУ ВПООрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Дневник**

**практики ординатора**

 **по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный врач  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

М.П.

Оренбург 2020

**I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |
| --- | --- |
| База практики  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Главный врач  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Ф.И.О. |
| Ответственный работник медицинской организациипо специальности  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ф.И.О. |
| Руководитель практики образовательного учреждения  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ф.И.О. |

**II. ХАРАКТРИСТИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения (длительность в неделях) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. и т.д. |  |  |  |

**IV.УЧЕТ РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

**НА БАЗАХ ПРАКТИКИ**

Учет работы должен соответствовать структуре и содержанию практики ординатора с указанием усвоения практических навыков по секционной работе, биопсийному разделу работы и освоению основных морфологических методов и ознакомление с современными морфологическими методами.

Время работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.УЧЕТ СЕКЦИОННОГО РАЗДЕЛА РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА**

Время работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоение общих технических приемов вскрытия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Только инициалы (ФИО) | возраст | Развернутый патологоанатомический диагноз |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**2.Освоение специальных методов диагностики у секционного стола**

**(пробы на воздушную эмболию, на амилоид и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Только инициалы (Ф.И.О) | возраст | Развернутый патологоанатомический диагноз. Используемый специальный метод диагностики |
|  |  |  |  |

**2.УЧЕТ РАБОТЫ ВРАЧА ПО «БИОПСИЙНОМУ РАЗДЕЛУ РАБОТЫ»**

Время работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Проведенные исследования биоптатов больных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Только инициалы (И.О.) | возраст | Гистологическое, цитологическое заключение |
|  |  |  |  |

**3.УЧЕТ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА ПО РАЗДЕЛУ «ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОВРЕМЕННЫМИ МОРФОЛОГИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ»**

Время работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Гистологические методы в патологической анатомии методы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название метода | Количествопроведенныхисследований | Исследуемый материал (аутопсийный, биопсийный, цитологический) |
|  |  |  |  |

**II. Профилактическая работа**

**Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Другие виды профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Место проведения | Количество |
| 1.  |  |  |  |

**III. Организация патологоанатомической помощи**

**Организационно-управленческие мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Количество** |
| 1 | Представление секционных случаев на врачебную комиссию, консилиум |  |  |
| 2 | Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности |  |  |
| 3 | Оформление медицинской документации установленного образца: |  |  |
| 4 | Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 и т.д. |  |  |  |

**Оформление медицинской документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Медицинская документация** | **Количество** |
| 1 | Медицинское свидетельство о смерти |  |
| 2 | Медицинское свидетельство о перинатальной смерти |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 и т.д. |  |  |

**V. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.

2.

3. и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный работник медицинской организации по специальности  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |
| Руководитель практики образовательного учреждения  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

***.***

**Форма отчета о прохождении практики**

**ГБОУ ВПООрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Отчет**

**о прохождении практики ординаторов**

 **по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка за практику | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

Оренбург 2020

**I. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения (длительность в неделях) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |

**II. ОБЪЕМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | № | Профессиональные умения | Усвоение профессиональных умений |
| Планируемое количество  | Выполненное количество  |
|  **ПК-4** |  | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический** |
|  | **Секционный раздел работы** |
|  | Вскрытие умерших больных. | 100 |  |
|  | Морфометрия органов и макроскопическая оценка патологических изменений в них. | 100 |  |
|  | Составление протоколов патологоанатомических вскрытий. | 100 |  |
|  | Микроскопическое исследование органов на материале вскрытий. | 100 |  |
|  | Составление патологоанатомического диагноза и написание клинико-патологоанатомического эпикриза. | 100 |  |
|  | Заполнение врачебных свидетельств о смерти с соответствующей МКБ Х статистической шифровкой диагноза и выдача их родственникам умерших. | 100 |  |
|  | Уметь аттестовать клинический диагноз, определить категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, а также причины расхождения диагнозов. | 100 |  |
|  | Знать основные положения Приказа МЗ Россиио правилах проведения вскрытия взрослых умерших больных, умерших детей и мертворожденных. |  |  |
|  | Свободно владеть методикой забора органов при вскрытии для патогистологического исследования. | 100 |  |
|  | Свободно владеть методикой забора секционного материала длябактериологического исследования. | 20 |  |
|  | Свободно владеть методикой забора секционного материала длявирусологического исследования. | 20 |  |
|  | Свободно владеть методикой забора секционного материала для посмертныхбиохимических исследований. | 20 |  |
|  | Уметь работать в противочумном костюме при вскрытии умерших от особо опасных инфекционных заболеваний. | 2 |  |
|  | Свободно владеть методикой изготовления мазков-отпечатков для последующей их окраски на наличие бактерий (хламидий). | 10 |  |
| **Выполнение диагностических манипуляций** |
|  | проведения пробы на воздушную эмболию. | 10 |  |
|  | проведения пробы на пневмоторакс. | 10 |  |
|  | выявления жировой эмболии. | 10 |  |
|  | проведения пробы на ишемию миокарда | 10 |  |
|  | проведения пробы на амилоидоз | 10 |  |
| **Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний 40** |
|  | Гипертоническая болезнь |  |  |
|  | Атеросклероз |  |  |
|  | Ишемическая болезнь сердца |  |  |
|  | Болезни клапанов сердца. |  |  |
|  | Болезни миокарда |  |  |
|  | Перикардиты |  |  |
|  | Поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, патологических состояниях: |  |  |
|  | Легочное сердце  |  |  |
|  | Поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабеттиреотоксикозгипотиреозожирение, метаболический синдром |  |  |
|  | Поражение сердечно-сосудистой системы при:Алкоголизменаркомании, токсикоманиилучевой болезни |  |  |
|  | Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых ви­дах профессионального спорта |  |  |
|  | Травмы сердца |  |  |
|  | Опухоли сердца |  |  |
|  | Поражение сердца при ревматических заболеваниях: |  |  |
|  | диффузные заболевания соединительной ткани |  |  |
|  | ревматоидный артрит |  |  |
|  | Поражение сердца при обменных нарушениях: подагра, гиперурикемияуремия |  |  |
|  | Поражение сердечно-сосудистой системы при гематологических заболеваниях: АнемииГемобластозыкоагулопатии |  |  |
|  | Поражение сердца при амилоидозе |  |  |
|  | Сердечно-сосудистые заболевания при беременности |  |  |
| **Диагностика болезней органов дыхания 20** |
|  | Пневмонии |  |  |
|  | Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. |  |  |
|  | Опухоли бронхов и легких. |  |  |
| **Диагностика болезней органов 20****пищеварительной системы** |
|  | Бо­лезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли же­лудка. |  |  |
|  | Заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.Рак толстой кишки. Аппендицит. |  |  |
|  | Болезни печени и желчевыводящей системы: Гепатиты. Цир5роз печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь. |  |  |
| **Диагностикаболезней почек 10** |
|  | Гломерулярные болезни. Нефротический синдром. Острая и хроническая по­чечная недостаточность.  |  |  |
|  | Болезни мочевыводящей системы. Пиелонефрит. |  |  |
|  | Обструктивная уропатия. Уролитиаз. |  |  |
|  | Опухоли почек. |  |  |
| **Диагностика патологии эндокринной системы 5** |
|  | Заболевания поджелудочной железы:Сахарный диабет ПанкреатитОпухоли поджелудочной железы: |  |  |
|  | Заболевания щитовидной железы |  |  |
| **Диагностикаболезней мужской половой системы 20** |
|  | Болезни предста­тельной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак. |  |  |
| **Диагностикаболезней женской половой системы 20** |
|  | Болезни молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли. |  |  |
|  | Болезни шейки матки. |  |  |
|  | Болезни тела матки и эндометрия. |  |  |
|  | Болезни маточных труб и яичников. |  |  |
|  | **Диагностикапатология беременности и послеродового периода. Патология плаценты.** | **20** |  |
|  | **Патология плаценты.** |  |  |
| **Диагностика неотложных состояний 25** |
|  | Внезапная смерть |  |  |
|  | Острая сосудистая недостаточность, коллапс |  |  |
|  | Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких |  |  |
|  | Шок Кардиогенный анафилактический другой |  |  |
|  | Разрывы сердца разрыв межжелудочковой перегородкиразрыв сосочковой мышцы внешний разрыв (разрыв наружной стенки ЛЖ) |  |  |
|  | Острое нарушение мозгового кровообращения |  |  |
|  | Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома |  |  |
|  | Тромбоэмболия легочной артерии |  |  |
|  | Артериальные тромбоэмболии |  |  |
|  | ДВС-синдром |  |  |
|  | Острая почечная недостаточность |  |  |
|  | Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная) |  |  |
|  | Желудочно-кишечное кровотечение |  |  |
|  | Легочное кровотечение |  |  |
|  | Острые заболевания органов брюшной полости |  |  |
|  |  |  |  |
| **Биопсийный раздел работы** |
|  | Освоить особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование. |  |  |
|  | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов для цитологического исследования. | **10** |  |
|  | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином | **10** |  |
|  | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов по методу Ван-Гизона. | **10** |  |
|  | Освоить методики изготовления и гистохимическое выявление амилоида (конго-рот). | **10** |  |
|  | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов на слизи (ШИК-реакция). | **10** |  |
|  | Освоить методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии | **10** |  |
|  | Освоить сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. |  |  |
|  | Освоить особенности макроскопического анализа и описания операционогоматериала больных хирургического профиля. | 100 |  |
|  | Освоить особенности макроскопического анализа и описания операционого материала больных акушерско-гинекологического профиля. | 100 |  |
|  | Освоить особенности макроскопического анализа и исследования последа. | 100 |  |
| **Микроскопическое исследование и** **гистологическое описание биопсий и** **операционного материала:** | 1000 |  |
|  | Болезни пищевода | 100 |  |
|  | Болезни желудка | 100 |  |
|  | Болезни тонкой и толстой кишок | 100 |  |
|  | Болезни печени и желчного пузыря | 100 |  |
|  | Болезни бронхолегочной системы | 100 |  |
|  | Болезни щитовидной железы | 100 |  |
|  | Болезни почек | 50 |  |
|  | Болезни мужской половой системы | 50 |  |
|  | Болезни женской половой системы | 200 |  |
|  | Болезни поджелудочной железы | 50 |  |
|  | Болезни эндокринных желез | 500 |  |
| **Цитологическое исследование:** | 1250 |  |
|  | шейки матки | 250 |  |
|  | ткани щитовидной железы | 250 |  |
|  | слизистой оболочки бронхов | 250 |  |
|  | слизистой оболочки пищевода  | 250 |  |
|  | слизистой оболочки желудка | 250 |  |
|  | Микроскопическое распознавание и особенности дистрофических процессов в органах и тканях. | 250 |  |
|  | Распознавание гистологических признаков всех видов нарушений кровообращения. | 250 |  |
|  | Микроскопическое распознаваниевсех вариантов воспаления. Особенности гранулематозных заболеваний. | 250 |  |
|  | Распознавание гистологических признаков всех иммунных реакций.  | 250 |  |
|  | Научиться микроскопически распознавать компенсаторно-приспособительные процессы. | 250 |  |
|  | Научиться микроскопически распознавать признаки доброкачественности и злокачественности опухолей. | 250 |  |
| **Освоение новых современных морфологических методик** |
|  | Освоить методики взятия материала, изготовления и окраски микропрепаратов для электронно-микроскопического исследования. | 10 |  |
|  | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов для иммуногистохимического исследования. | 20 |  |
|  |  | **Вид профессиональной деятельности: Профилактический**  |
| **ПК -1 ПК-6** | 1. 109
 | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению  |  5 |  |
|  | 1. 110
 | Раннее выявление заболеваний шейки матки при массовых профилактических обследованиях населения (число осмотренных). | 1000 |  |
|  |  |  |  |  |
| **ПК-7****ПК-8** |  | **Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий** |
| 1. 111
 | Представление секционного случая на врачебную комиссию, консилиум | 10 |  |
| 112 | Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | 5 |  |
| 113 | Оформление медицинской документации установленного образца: | 100 |  |
| **ПК-9** | 114. | организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | 0-1 |  |
| **ПК-3** | 115 | Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности  | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практикиобразовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.