федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** **Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной/общей врачебной практики**

**Лекция №1. 2ч**

**Тема**: Организация оказания мед. помощи по принципу семейной/общей врачебной практики

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных понятиях семейной медицины, обобщить и систематизировать знания о моделях семейной/общей врачебной практики,

**Аннотация лекции:** лекция раскрывает следующие основные понятия семейной медицины/общей врачебной практики. Основные модели оказания помощи.

**Форма организации лекции** вводная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**Лекция №2.** **2 ч.**

**Тема**: Законодательная база семейной/общей врачебной практики

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о нормативно-правовой базе оказания медицинской помощи по принципу семейной/общей врачебной практики.

**Аннотация лекции** обучающиеся знакомятся с основными нормативными документами по работе семейного врача и семейной медицинской сестры.

**Форма организации лекции** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №3.** **2 ч.**

**Тема**: Модели организации работы семейного врача существующей в России: их преимущества и недостатки.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о моделях оказания помощи по принципу семейной/общей врачебной практики.

**Аннотация лекции** обучающиеся знакомятся с основными моделями функционирования офиса семейного врача, их преимуществами и недостатками.

**Форма организации лекции** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Модуль №2** **Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине. Новые формы оказания медицинской помощи**

**Лекция №1. 2ч.**

**Тема**: Виды деятельности медицинского персонала в семейной медицине.Оценка качества работы врача общей/семейной практики

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об особенностях работы медицинского персонала по принципу семейной практики, обобщить и систематизировать знания о методах оценки качества оказания медицинской помощи.

**Аннотация лекции** представлены особенности организации работы медицинского персонала по принципу семейной практики, методы оценки качества работы медицинского персонала.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №2. 2ч.**

**Тема:**Новые формы оказания медицинской помощи

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о новых формах оказания медицинской помощи, сформировать новые понятия об особенностях ее оказания.

**Аннотация лекции** представлены новые формы оказания медицинской помощи, показания и противопоказания к ним.

**Форма организации лекции:** обзорная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Модуль 3** **Основные аспекты семейной медицины**

**Лекция №1. 2ч.**

**Тема**: Семья. Основы науки о семье. Вопросы насилия в семье, жестокое обращение с детьми

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний о науке о семье, видах насилия и жестоком обращении с детьми.

**Аннотация лекции** представлены основные положения науки о семье, виды семьи, периоды ее существования, вопросы насилия в семье, помощь семье.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №2. 2ч.**

**Тема**: Основные направления работы по охране здоровья различных категорий граждан в семье

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний о категориях лиц, обслуживаемых семейным врачом, об особенностях сестринского процесса у данных категории населения.

**Аннотация лекции** представлены особенности работы семейного врача с лицами различных возрастных категорий, роль медицинской сестры в профилактической работе в семье.

**Форма организации лекции:** обзорная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1** Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной/общей врачебной практики

**Тема 1.** Организация оказания мед. помощи по принципу семейной/общей врачебной практики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос(см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Законодательная база семейной/общей врачебной практики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Преимущества и недостатки существующей в России модели общей врачебной практики и системы семейной медицины

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с моделями осуществления семейной практики, их преимущества перед работой участковой службы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 4.** Модели организации работы семейного врача

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с современными моделями оказания семейной практики

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опро. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Модуль 2**  Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине. Новые формы оказания медицинской помощи

**Тема 1**Виды деятельности медицинского персонала в семейной медицине

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с видами деятельности персонала в семейной медицине

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос(см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Новые формы оказания медицинской помощи

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с новыми формами оказания медицинской помощи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Оценка качества работы врача общей/семейной практики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с показателями работы семейного врача и семейной мед. сестры

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Модуль 3**  Основные аспекты семейной медицины

**Тема 1**Семья. Основы науки о семье

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с основными аспектами семейной медицины

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Вопросы насилия в семье, жестокое обращение с детьми

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с понятием насилия в семье. Юридические и психологические аспекты

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Основные направления работы по охране здоровья различных категорий граждан в семье

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Знакомство с направлениями работы семейной мед. сестры по охране здоровья граждан.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.