федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Симуляционный курс**

по специальности

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

1курс

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

**Оренбург**

**Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий.**

**Модуль 1. Методы обследования в практике оториноларинголога.**

**Методические разработки практических занятий**

**Тема 1: «**Отработка навыков исследования носа и околоносовых пазух Передняя и задняя риноскопия. Эндоскопическое исследование полости носа и носоглотки. Чтение рентгенограмм и томограмм носа и околоносовых пазух**».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** усвоение врачами-ординаторами навыков исследования носа и околоносовых пазух. Отработка проведения передней и задней риноскопии, эндоскопического исследования полости носа и носоглотки, удаления инородных тел носа. Практика в чтении рентгенограмм и томограмм носа и околоносовых пазух.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *устный опрос (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

1. Таблицы, рисунки, слайды, муляжи, компьютерные томограммы и МРТ носа и ОНП, видеофильмы.

2. Набор инструментов для осмотра ЛОР органов, набор инструментов и материала для передней и задней тампонады носа, микроскоп, негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 2: «**Отработка практических навыков исследования глотки и пищевода, гортани и трахеи. Мезофарингоскопия и гипофарингоскопия. Непрямая и прямая ларингоскопия. Эндоскопическое исследование ротоглотки и гортаноглотки, гортани и трахеи. Рентгено-контрастные методы исследования пищевода**».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** усвоение врачами-ординаторами навыков исследования глотки и пищевода, гортани и трахеи. Отработка проведения мезофарингоскопии и гипофарингоскопии, непрямой и прямой ларингоскопии, эндоскопического исследования глотки и пищевода, гортани и трахеи, удаления инородных тел глотки и пищевода, гортани и трахеи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

1. Таблицы, рисунки, слайды, муляжи, видеофильм, набор инструментов для осмотра ЛОР органов.
2. Негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 3: «**Отработка практических навыков исследования уха: отоскопия, отомикроскопия. Удаление инородных тел наружного слухового прохода методом промывания и инструментальным методом**».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** усвоение врачами-ординаторами практических навыков исследования уха. Освоение методов удаления инородных тел слухового прохода методом промывания и инструментальным методом.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

1. Таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы и компьютерные томограммы уха, видеофильм.

2. Негатоскоп, мультимедийный проектор, микроскоп, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 4: «**Отработка практических навыков по оценке слуховой функции. Исследование слуха разговорной и шепотной речью. Исследование слуха с помощью камертонов. Проведение аудиометрии. Проведение тимпанометрии. Проведение отоакустической эмиссии**».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** усвоение врачами-ординаторами практических навыков по оценке слуховой функции. Отработка навыков в исследовании слуха разговорной и шепотной речью, исследовании слуха с помощью камертонов, проведении аудиометрии, тимпанометрии и отоакустической эмиссии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

1. Таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы и компьютерные томограммы уха, набор камертонов, аудиометр, тимпанометр, видеофильм.

2. Негатоскоп, мультимедийный проектор, микроскоп, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.