МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ преподавателя по организации изучения дисциплины**

**Современные методы анализа лекарственных средств**

по направлению подготовки

06.06.01 Биологические науки

*направленность (профиль)*

*Фармацевтическая химия, фармакогнозия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.06.01 Биологические науки, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11от 30 июня 2017

Форма очная

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**. **Спектроскопические методы анализа**

**Лекция №1.**

**Тема**: Масс-спектрометрия в анализе лекарственных средств. Методы ионизации: электронный удар, фотоионизация, химическая ионизация и др. Комбинированные методы. Потенциалы появления ионов. Типы ионов в масс-спектрометрах - молекулярные, осколочные, метастабильные, многозарядные. Разрешающая сила масс-спектрометра. Применение масс-спектрометрии. Идентификация вещества.

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по вопросам масс-спектрометрии в анализе лекарственных средств для достижения умения использования полученных знаний при изучении других, а так же при решении практических задач.

**Аннотация лекции.**

Химико-спектральные методы анализа.

Общая характеристика метода. Поглощение электромагнитного излучения оптического диапазона свободными атомами. Блок-схема прибора. Источники монохроматического излучения. Способы атомизации. Избирательность, достоинства и недостатки метода. Применение.

Физические основы явления ядерного магнитного резонанса. Химический сдвиг и спин-спиновое расщепление в спектрах ЯМР. Константа экранирования ядра. Относительный химический сдвиг, его определение и использование в химии.

Протонный магнитный резонанс. Метод двойного резонанса. Применение спектров ЯМР. Техника и методика эксперимента. Структурный анализ. Схема спектрометра ЯМР. Сравнение метода ЯМР с другими методами, его достоинства и ограничения.

Методы ионизации: электронный удар, фотоионизация, химическая ионизация и др. Комбинированные методы. Ионный ток и сечение ионизации. Зависимость сечения ионизации от энергии ионизирующих электронов. Потенциалы появления ионов. Типы ионов в масс-спектрометрах - молекулярные, осколочные, метастабильные, многозарядные. Разрешающая сила масс-спектрометра.

Применение масс-спектрометрии. Идентификация вещества. Таблицы массовых чисел. Соотношение изотопов. Корреляции между молекулярной структурой и масс-спектрами. Представление о хромато-масс- спектрометрии.

**Форма организации лекции:** Комбинированная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения:**

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль №1**. **Спектроскопические методы анализа**

**Тема 1.** Спектроскопические методы исследования. Общая характеристика и классификация методов. Электро-магнитное излучение, природа электромагнитного излучения. Взаимодействие излучения с веществом. Основные законы светопоглощения и испускания. Светорассеяние. Физические и химические свойства молекул и веществ.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Изучение спектроскопических методов исследования

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.*** 1. Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)
	2. Выполнение заданий для проверки практических навыков (перечень заданий представлен в ФОС).
	3. Собеседование по полученным результатам исследования.
	4. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, решение проблемно-ситуационных задач, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, плакаты,

-материально-технические - мел, мультимедийный проектор, ноутбук.