федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

***31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ***

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 *патологическая анатомия*

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Тема 1: Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупа. Процессуальные и организационные формы судебно–медицинского исследования трупа.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса.**

1.Определение, предмет, значение судебной медицины,

2.Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

3.[Судебно-медицинская экспертиза живых лиц](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=58).

4.[Судебно-медицинская экспертиза вреда, причиненного здоровью](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=60).

5.[Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях и половых состояниях (акушерско-гинекологическая экспертиза.)](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=63)

|  |
| --- |
| 6.[Общие вопросы судебно-медицинской танатологии](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=65). |

7.[Судебно-медицинская экспертиза трупа](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=64).

**Тема 2:****Поводы для производства судебно-медицинского исследования трупа, его цели и задачи.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Оценочные материалы текущего контроля**

**Вопросы для устного опроса.**

1.Поводы для судебно-медицинской экспертизы.

2. Объем, методы и методики экспертных исследований.

3. Особенности судебно-медицинского исследования в зависимости от причины смерти.

4.Правила оформления заключения судебно-медицинского эксперта и медицинского свидетельства о смерти

**Тема3: Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Вопросы для устного опроса.**

1.Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно**.**

2.Экспертиза скоропостижной (внезапной) смерти.

3.коропостижная смерть, как вид ненасильственной смерти в результате заболевания.

 4.Причины скоропостижной смерти в различные возрастные периоды.

**Тема4: Скоропостижная смерть от осложнений злокачественных новообразований, инфекционных и др. заболеваний**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Вопросы для устного опроса.**

1.Скоропостижная смерть от осложнений злокачественных новообразований.

2. Скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний: туберкулеза, гриппа, дифтерии, холеры, дизентерии, чумы, сибирской язвы, СПИДа

3.Скоропостижная смерть от заболеваний сердечно-сосудистой системы.

4. Скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания.

5. Скоропостижная смерть от других соматических заболеваний.

**Тема5: Судебно-медицинская токсикология. Общие сведения об отравлениях.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Вопросы для устного опроса.**

1. Общая характеристика отравлений.
2. Условия токсического действия веществ.
3. Способы введения вещества в организм.
4. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
5. Классификация ядов и отравлений.

**Тема6: Судебно-медицинская токсикология. Методы диагностики отравлений**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Вопросы для устного опроса.**

1. Морфологические изменения при пищевых отравлениях:

а)***.*** Пищевые отравления бактериального происхождения.

б). Пищевые отравления небактериального происхождения.

в). Пищевые отравления неустановленного характера.

2.Отравления едкими ядами (уксусная кислота, щавелевая кислота, карболовая кислота, соляная, серная, азотная кислоты, нашатырный спирт и т.д).

3. Отравления гемотропными ядами.

4.Отравления монооксидом углерода, соединениями азота, соединениями тяжелых металлов.

5. Отравления сероводородом, цианидами, соединениями мышьяка, хлорсодержащими и фосфоорганическими соединениями.

6. Отравления одноатомными спиртами.

**Тема7:Патологическая анатомия хронических наркоманий и токсикоманий». Рубежный контроль.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *(устный опрос)*

**Вопросы для устного опроса.**

**1**. Современные представления об эпидемиологии и патогенезе наркоманий. Определения и классификации.
2. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине.

3.Морфологические изменения головного мозга при опийных наркоманиях.
4. Морфологические исследования печени при хронических интоксикациях наркотиками.

6. Судебно-медицинская экспертиза алкогольной интоксикации.

Рубежный контроль.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости** *(собеседование).*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Собеседование**

1.Определение, предмет, значение судебной медицины,

2.Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

3.[Судебно-медицинская экспертиза живых лиц](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=58).

4.[Судебно-медицинская экспертиза вреда, причиненного здоровью](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=60).

5.[Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях и половых состояниях (акушерско-гинекологическая экспертиза.)](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=63)

|  |
| --- |
| 6.[Общие вопросы судебно-медицинской танатологии](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=65). |

7.[Судебно-медицинская экспертиза трупа](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=64).

8.Поводы для судебно-медицинской экспертизы.

9. Объем, методы и методики экспертных исследований.

10. Особенности судебно-медицинского исследования в зависимости от причины смерти.

11.Правила оформления заключения судебно-медицинского эксперта и медицинского свидетельства о смерти

12.Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно**.**

13.Экспертиза скоропостижной (внезапной) смерти.

14.Скоропостижная смерть, как вид ненасильственной смерти в результате заболевания.

15.Причины скоропостижной смерти в различные возрастные периоды. 16.Скоропостижная смерть от осложнений злокачественных новообразований.

17. Скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний: туберкулеза, гриппа, дифтерии, холеры, дизентерии, чумы, сибирской язвы, СПИДа

18.Скоропостижная смерть от заболеваний сердечно-сосудистой системы.

19. Скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания.

20. Скоропостижная смерть от других соматических заболеваний.

21.Условия токсического действия веществ.

22.Способы введения вещества в организм.

23.Судебно-медицинская диагностика отравлений.

24.Классификация ядов и отравлений.

25. Морфологические изменения при пищевых отравлениях:

а)***.*** Пищевые отравления бактериального происхождения.

б). Пищевые отравления небактериального происхождения.

в). Пищевые отравления неустановленного характера.

26.Отравления едкими ядами (уксусная кислота, щавелевая кислота, карболовая кислота, соляная, серная, азотная кислоты, нашатырный спирт и т.д).

27. Отравления гемотропными ядами.

28.Отравления монооксидом углерода, соединениями азота, соединениями тяжелых металлов.

29.Отравления сероводородом, цианидами, соединениями мышьяка, хлорсодержащими и фосфоорганическими соединениями.

30. Отравления одноатомными спиртами.

31. Современные представления об эпидемиологии и патогенезе наркоманий. Определения и классификации.
32. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине.

33.Морфологические изменения головного мозга при опийных наркоманиях.
34. Морфологические исследования печени при хронических интоксикациях наркотиками.

35. Судебно-медицинская экспертиза алкогольной интоксикации.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Собеседование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится

*по зачетным билетам, в устной форме,*

**Образец зачетного билета/варианта контрольной работы/ варианта набора тестовых заданий и т.п.**

*(При проведении промежуточной аттестации в форме* ***зачета*** *в зависимости от формы его организации приводится образец зачетного билета или варианта контрольной работы или варианта набора тестовых заданий и т.п.).*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 кафедра патологической анатомии

 направление подготовки (специальность) судебная медицина

 дисциплина патологическая анатомия

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_1**

1. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**.

1.Определение, предмет, значение судебной медицины,

 2. Скоропостижная смерть, как вид ненасильственной смерти в результате

 заболевания.

3.Современные представления об эпидемиологии и патогенезе наркоманий. Определения и классификации

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

*(заполняется для дисциплин по ФГОС 3+)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 [готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу](https://control.orgma.ru/%28S%2850rfsp0eeazuv4tgxsiofvu0%29%29/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=236377e0-5358-484b-bc86-aca82255569f&basicplanid=9017fee1-f508-45ef-934f-a46d0c57e7ee) | Знать методы морфологических исследований; латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; классификации, номенклатуру анатомических названий; правила техники безопасности и работы в морфологической лаборатории с реактивами, приборами и животными;…… | вопросы №…1-35… |
| Уметь… пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;…… | Вопросы №1-35 . |
| Владеть… пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;…. | Вопросы 1-35 |
| 2 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  | Знать уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний, правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома; | Вопросы 1-35 |
| Уметь предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач.Реферат, доклад. |
| Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции и рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач. |
| 3 | ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных; основы профилактики, | вопросы №1-35…… |
| Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; проводить санитарно  | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач.Реферат, доклад. |
| Владеть методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач. |
| 4 | ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | Знать нормативную документацию, принятую в Здравоохранении –законы РФ, технические регламенты, терминологию, международные системы единиц, МКБ 10, необходимый объем лабораторных методов ……… | вопросы №1-35…… |
| Уметь выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать судебно-медицинский диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти; ……… | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач.Реферат, доклад. |
| Владеть… навыками проведения судебно-медицинских исследований трупов взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения судебно-медицинского диагноза, клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти, проведения прижизненных морфологических методов исследования …. | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач. |
| 5 | ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа оценки качества оказания медицинской помощи; | вопросы №1-35…… |
| Уметь проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности; представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум; | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач.Реферат, доклад. |
| Владеть навыками оформления медицинской документации установленного образца. | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач. |
| 6 | ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать систему мероприятий по транспортировке больных при чрезвычайных ситуациях и их доставке на все последующие этапы медицинской эвакуации, алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | вопросы №1-35…… |
| Уметь оказывать соответствующую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач.Реферат, доклад. |
| Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи. | Диагностика микропрепаратов, диагностика макропрепаратов.Решение ситуационных задач. |