федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

31.08.59. «офтальмология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «офтальмология»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу для преподавателей**

**дисциплина «Травматология в офтальмологии»**

**Лекция №1**

**Тема**:Механическое повреждение органа зрения. Классификация. Контузии. Диагностика, клиника, лечение. Ранения. Диагностика, клиника, лечение. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Лечение с биоматериалом Alloplant. Ожоги. Диагностика, клиника, лечение.

**Цель:** углубить и сформировать знания обучающихся по классификации различных видов травм глаза, современным подходам диагностики и принципам лечения при травматических повреждениях органа зрения.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации, механизма возникновения, современных способов диагностики и принципах лечения различных травм и ожогов глаза. Обсуждаются современные подходы к классификации травматизма глаз. Рассматриваются современные методы диагностики и способы извлечения внутриглазных инородных тел, возможные осложнения проникающих ранений и профилактика их возникновения.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – вводная, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** по источнику знаний – *практические, наглядные словесные*; по назначению – *приобретение и применение знаний;* по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

**- дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (офтальмогические атласы, альбомы); виртуальные (мультимедийные слайды);

**- материально-технические** (мультимедийная установка).

**Методические рекомендации по проведению практических занятий для преподавателей**

**Дисциплина «Травматология в офтальмологии»**

**Тема 1:** Исследование глаза при различных травмах органа зрения.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся по вопросам исследования глазного яблока, орбиты и придаточного аппарата глаза при различных травматических повреждениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Исследование глаза при травматическом повреждении. 2. Наружный осмотр, пальпация при повреждении органа зрения. 3. Биомикроскопия, офтальмоскопия, тонометрия, особенности при травматических повреждениях органа зрения. 4. Рентгенография при травмах глаза, орбиты, придаточного аппарата. 5. КТ, МРТ при травмах глаза. 6. УЗИ глаза, орбиты при травмах глаза.   Закрепление теоретического материала  Отработка практических умений и навыков  Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.   Основные функции:  а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений;  б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний;  в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические**: доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 2:** Оценка данных результатов дополнительных методов исследования. Чтение R-грамм, КТ, МРТ больных после травм.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся по вопросам современной диагностики после травм глаза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Оценка результатов рентгенологического исследования после травм органа зрения. 2. Оценка данных КТ, МРТ. 3. Информативность рентгенологических методов исследования. 4. Показания и противопоказания для рентген – исследования.   Закрепление материала  Отработка практических умений и навыков  Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.   Основные функции:  а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений;  б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний;  в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические**: доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 3:** Локализация инородных тел. Методы (пути) и доступы удаления внутриглазных инородных тел.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** сформировать знания обучающихся по вопросам определения локализации инородных тел в глазу и методах их удаления.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Методы локализации инородных тел в глазу. 2. Рентгенографические методы локализации. 3. УЗ – методы обнаружения инородных тел в глазу. 4. Методы и доступы удаления внутриглазных инородных тел.   Закрепление теоретического материала  Отработка практических умений и навыков  Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.   Основные функции:  а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений;  б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний;  в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические:** доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 4:** Неотложная помощь при травмах глазного яблока.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** сформировать знания обучающихся по вопросам оказания неотложной помощи при различных видах травм.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование).** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:  1. Неотложная помощь при тупых травмах глаза.  2. Неотложная помощь при ранениях глаза.  3. Неотложная помощь при ожогах глаз.  4. Неотложная помощь при осложнениях после травм.  5. Лечение последствий ожогов глаза и придаточного аппарата.  Закрепление теоретического материала  Отработка практических умений и навыков  Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.   Основные функции:  а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений;  б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний;  в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические:** доска, маркеры, мультимедийная установка.