Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Дерматовенерология»

по специальности

31.08.68 Урология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Урология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Методические указания для ординаторов**

 **1. Методические указания для ординаторов по подготовке к лекционному курсу**

Конспектирование лекции. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого ординатора. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, при правильном подходе способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Конспект, приближенный к образцовому, в тетради или на отдельных листах будет выглядеть примерно так. Лист условно разделен по вертикали на две равные части. В левой части идет запись названия и плана лекции, тех разделов, понятий, определений, которые рекомендует к записи лектор(все это будет отчетливо им продиктовано для удобства конспектирования). Важно выделять смысловые разделы, начиная их абзацем с новой строки. В результате на левой половине листа будет сформирован «скелет» конспекта, отражающий общее содержание лекции с указанием важнейших ее составляющих. Таким образом, в течение лекции ординатор тратит большую часть времени на восприятие информации, меньшую его часть – на её запись. В процессе заполнения левой половины листа при появлении интересных мыслей, вопросов по поводу соответствующей информации, или услышав важный комментарий преподавателя, ординатор должен отметить это в правой половине листа таким образом, чтобы было ясно, к какому разделу

лекции эти пометки относятся, насколько важными их считает преподаватель, какое внимание следует уделить подробному их анализу, изучению. Кроме того, в этой же части листа позже, при самостоятельном изучении соответствующей теме учебной и научной литературы, рекомендуется делать дополнительные пометки, которые помогут качественно подготовиться к контролю знаний (сноски на страницы учебника, монографии, альтернативные или сходные авторские определения, примеры, статистические данные и прочее).

**2. Методические указания для ординаторов по подготовке к практическим занятиям.** Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью интернов в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества ординаторов, что обеспечивает получение новых знаний, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формированию у ординаторов профессиональных умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

* развивающую;
* образовательную;
* воспитательную.

Виды самостоятельной работы при освоении специальности:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. изучение нормативно методической документации;
3. проработка учебного материала по конспектам опорных лекций, учебной и научной литературы;
4. самостоятельная работа с данными;
5. написание реферативного сообщения по заданной теме;
6. работа с тестами и вопросами для подготовки.

Ординаторам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу на планируемом практическом занятии. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые ординатор получает в аудитории.

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями при изучении курса дисциплины. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков учебного труда. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики. Не менее полезным является изучение учебных пособий по предметам, в которых материал изложен в более сжатой форме.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом проанализировать специальные термины. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к следующей лекции, тема которой оглашается преподавателем на предыдущем занятий

 Повторное чтение предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения отдельных понятий курса требуется неоднократное возвращение к одним и тем же фрагментам текстов.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном ниже списке контрольных вопросов и заданий. Список этих вопросов по понятным причинам ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

**Практическое занятие №1.**

1. Тема: Симптоматология урологических заболеваний. Обследование урологического больного

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов по основным вопросам обследования урологических пациентов

3. Вопросы для рассмотрения:

* Симптомы заболеваний нижних мочевых путей, общие и местные проявления урологических заболеваний.
* Боль, расстройства мочеиспускания, изменения количества и качественного состава мочи, изменение размеров органов и их формы.
* Расстройства мочеиспускания - поллакиурия, странгури, ишурия, парадоксальная ишурия, императивные позывы к мочеиспусканию, недержание мочи, ночной энурез, никтурия и ночная поллакиурия, опсоурия.
* Изменение размеров органов и их формы: предстательной железы, яичек, придатков и семенных канатиков. Симптом диафаноскопии.
* Исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Изменения качественного состава и цвета мочи. Пиурия, бактериурия, гематурия.
* Выделения из уретры, уретроррагия, простаторея, сперматорея. Лабораторные признаки воспалительных, новообразовательных процессов.
* Возможности УЗИ в диагностике заболеваний мочевого пузыря, простаты, семенных пузырьков, уретры и наружных половых органов.
* Диагностические и лечебные манипуляции под контролем ультразвука.
* Рентгенологические исследования: обзорный снимок, экскреторная и инфузионная урография, томография, зонография, цисто- и уретрография, генитография. Последовательность и объем рентгеноурологических диагностических исследований.
* Рентгеновская компьютерная томография органов забрюшинного пространства и таза, применение контрастирования, спиральная компьютерная томография, магнито-резонансная томография органов мочеполовой системы.
* Радионуклидные исследования. Радиоизотопная диагностика пузырно-мочеточникового рефлюкса, радиоизотопная урофлоуметрия, определение остаточной мочи.
* Эндоскопические методы диагностики:Уретроскопия (“сухая” и ирригационная), цистоскопия. Диагностика уретрита, стриктуры уретры, гиперплазии и рака простаты, склероза шейки мочевого пузыря, рубцовых изменений уретры и шейки пузыря после перенесенных операций. Эндоскопическая диагностика банального и специфического воспаления мочевого пузыря, конкрементов, новообразований, аномалий терминального отдела мочеточника, мочевого пузыря и уретры.
* Уродинамические методы диагностики.Уродинамические исследования функции проксимального отдела экстраренальных мочевых путей. Цистометрия, профилометрия уретры, исследования “давление-поток”, урофлоуметрия. Фармакологические методы функциональной уродинамической диагностики. Эхоуродинамические исследования нижних мочевых путей. Комбинированные рентгеноуродинамические исследования. Уродинамические исследования на этапе диагностики, интраоперационные и послеоперационные.
* Морфологические методы диагностики.Цитологические исследования мочи, секрета простаты, гидроцельной жидкости, эксудатов. Интраоперационная экспресс-биопсия. Особенности планового гистологического исследования и оценки его результатов.

4. Основные понятия темы:

* Боль
* Дизурия
* Ультразвуковое исследование
* Морфологические методы диагностики
* Уродинамические методы диагностики
* Эндоскопические методы диагностики

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.

**Практическое занятие №2.**

1. Тема: Урологические осложнения при ИППП

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов по основным вопросам осложнений, вызванными ИППП в урологической практике

3. Вопросы для рассмотрения:

* Основные виды урологических инфекций, передаваемых половым путем
* Симптоматика урологических осложнений при ИППП
* Принципы лабораторной диагностики урологических осложнений при ИППП
* Инструментальные методы исследования
* Эндоскопические методы исследования
* Рентгенологические методы исследования
* Другие методы исследования
* Отдаленные последствия перенесенной ИПП: бесплодие и эректильная дисфункция
* Стриктуры уретры

4. Основные понятия темы:

* Инфекции, передающиеся половым путем
* Симптомы ИППП
* Диагностика ИППП
* Осложнения ИППП

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.

**Практическое занятие №3.**

1. Тема: Хронический простатит. Камень н/3 мочеточника

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов по основным вопросам этиологии, клиники, диагностики и лечения хронического простатита

3. Вопросы для рассмотрения:

* Распространенность и актуальность проблемы
* Этиология и патогенез хронического простатита.
* Классификация хронического простатита
* Клиническая картина хронического простатита.
* Стадии хронического простатита.
* Критерии топической и лабораторной диагностики
* Осложнения хронического простатита.
* Принципы рациональной комплексной терапии
* Наблюдение и реабилитация больных хроническим простатитом.

4. Основные понятия темы:

* Хронический простатит
* Дизурия
* Диагностика простатита
* Антибактериальная терапия

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.

**Практическое занятие №4.**

1. Тема: Основные принципы лечения при осложнённых формах ИППП. Местное лечение при осложнённых формах ИППП

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов по основным вопросам диагностики и лечения при осложнённых формах ИППП

3. Вопросы для рассмотрения:

* Критерии осложненных форм ИППП
* Основные группы возбудителей осложненных форм ИППП
* Алгоритмы обследования пациентов
* Принципы рациональной антибактериальной терапии и схемы назначения основных групп антибиотиков
* Принципы системной терапии при урологических осложнениях ИППП
* Иммуномодулирующая терапия и НПВС
* Местное лечение при урологических осложнённых формах ИППП

4. Основные понятия темы:

* Возбудители ИППП
* Осложненные ИППП
* Диагностика ИППП
* Терапия ИППП

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.

**Практическое занятие №5.**

1. Тема: Острые и хронические неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов в указанной теме занятия

3. Вопросы для рассмотрения:

* Цистит. Определение, классификация, этиопатогенез, клиника, принципы диагностики, принципы дифференциальной диагностики, основные принципы лечения.
* Уретриты. Определение, классификация, этиопатогенез, клиника, принципы диагностики, принципы дифференциальной диагностики, основные принципы лечения.
* Орхит и эпидидимит. Определение, классификация, этиопатогенез, клиника, принципы диагностики, принципы дифференциальной диагностики, основные принципы лечения.
* Баланит, баланопостит, кавернит. Определение, классификация, этиопатогенез, клиника, принципы диагностики, принципы дифференциальной диагностики, основные принципы лечения.

4. Основные понятия темы:

* Цистит
* Уретрит
* Баланопостит
* Орхит
* Эпидидимт

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.

**Практическое занятие №6.**

1. Тема: Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов. Твс, предопухолевые процессы, грибковые заболевания мочеполовых органов

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов в указанной теме занятия

3. Вопросы для рассмотрения:

* Туберкулез мочеполовой системы: клиника и основные пути инфицирования
* Туберкулез почек, мочевого пузыря
* Туберкулезное поражение предстательной железы
* Туберкулез наружных половых органов
* Алгоритм мероприятий при подозрении на туберкулез мочеполовой системы.
* Актиномикоз, филяриоз, эхинококкоз мочеполовой системы
* Шистосоматоз

4. Основные понятия темы:

* Туберкулез почек и мочевого пузыря
* Туберкулез наружных половых органов
* Актиномикоз, филяриоз, эхинококкоз мочеполовой системы
* Шистосоматоз

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.

**Практическое занятие №7.**

1. Тема: Неотложная урология, неотложная помощь при ДГПЖ, раке простаты (диагностика)

2. Цель: углубить и обновить знания ординаторов в области неотложной урологии, ДГПЖ, рака простаты

3. Вопросы для рассмотрения:

* Острые заболевания органов мошонки (ОЗОМ) – понятие.
* Основные клинические формы ОЗОМ, диагностика и тактика.
* Дифференциальная диагностика различных форм ОЗОМ (перекрут семенного канатика, эпидидимит, орхит, опухоли яичка)
* Парафимоз
* Приапизм
* ДГПЖ – понятие и основные клинические проявления
* Дифференциальная диагностика ДГПЖ и других состояний, проявляющихся клиникой нижних мочевых путей
* Рак простаты – понятие и основные клинические проявления
* Роль ПСА в диагностике рака простаты
* Дифференциальная диагностика рака простаты и других состояний, проявляющихся клиникой нижних мочевых путей
* Тактика при осложнениях рака простаты и ДГПЖ (гематурия, острая задержка мочеиспускания, восходящая инфекция мочевых путей)

4. Основные понятия темы:

* ОЗОМ
* ДГПЖ
* Рак простаты
* Осложнения рака простаты и ДГПЖ
* Парафимоз
* Приапизм

5. Рекомендуемая литература:

Основная

* Урология [Текст] : нац. руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Нац. руководства). - ISBN 978-5-9704-0983-1

Дополнительная

* Урология: Учеб. для студентов мед. вузов/Н.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-520с. – 71 экз.
* Урология: Основные разделы: Учеб пособие для студентов/ред. Д.Ю. Пушкарь.-М.:МЕДпресс-информ,2004.-192с.

6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию: подготовка докладов и рефератов.