федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УРОЛОГИЯ**

по специальности

*31.05.01 Лечебное дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.05.01 Лечебное дело*

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от « 30 » апреля 2021 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: «Аномалии мочевыводящей системы»

**Цель:** закрепление и расширение спектра знаний студентов по проблеме диагностики и лечения аномалий мочевыводящей системы, а так же освоение базовых представлений о профессиональной компетентности применительно к изучаемому разделу.

**Аннотация лекции:** Аномалии количества, положения, взаимоотношения, структуры почек. Клиника, методы диагностики, лечение аномалий почек. Аномалии количества, положения, структуры мочеточников. Лечение аномалий мочеточников. Виды аномалий мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение аномалий мочевого пузыря. Виды аномалий уретры. Клиника, диагностика, лечение аномалий уретры. Аномалии полового члена, клиника, лечение. Аномалии яичек, клиника, лечение.

**Форма организации лекции:**информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *1) словесные*: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж; 2) *наглядные*: иллюстрация, демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Лекция № 2.**

**Тема**: «**Неспецифические воспалительные заболевания органов**

**мочевой и половой систем**»

**Цель:** закрепление и расширение спектра знаний студентов по проблеме диагностики и лечения нспецифических воспалительных заболеваний органов мочевой и половой систем, а так же освоение базовых представлений о профессиональной компетентности применительно к изучаемому разделу.

**Аннотация лекции:** Пиелонефрит. Бактериальнотоксический шок. Гестационный пиелонефрит. Паранефрит. Цистит. Простатит. Абсцесс простаты. Орхит. Эпидидимоорхит. Уретрит. Кавернит. Баланопостит. Хронический баланопостит. Хронический пиелонефрит. Нефрогенная гипертензия. Туберкулез органов МПС.

**Форма организации лекции:**информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *1) словесные*: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж; 2) *наглядные*: иллюстрация, демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №3.**

**Тема**: «**Мочекаменная болезнь**».

**Цель:** закрепление и расширение спектра знаний студентов по проблеме диагностики МКБ, тактике консервативного и оперативного лечения данной патологии, а так же освоение базовых знаний профессиональной компетентности применительно к изучаемому разделу.

**Аннотация лекции:** Основные этиологические факторы возникновения МКБ. Роль климатических условий и характера питания в образовании почечных камней. Какое клиническое значение имеет определение химического состава конкремента. Основные симптомы МКБ; очерёдность возникновения боли и гематурии при МКБ. Методы диагностики МКБ. Гиперпаратиреоидизм как причина МКБ. Значение пиелонефрита в камнеобразовании. Методы распознавания рентгенонегативного конкремента; дифференциация уратного камня от опухоли лоханки почки. «Ложные» камни мочевой системы и методы их распознавания. Дифференциальный диагноз почечной колики с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, роль хромоцистоскопии в распознавании МКБ. Последовательность методов купирования почечной колики. Осложнения МКБ. Показания к оперативному лечению при МКБ, основные виды операций. Особенности лечебной тактики при коралловидных камнях почек. Показания к нефрэктомии при МКБ. Необходимые условия для экстракции камней мочеточников. Показания к консервативному лечению МКБ. Лечебное питание больных с уратными, фосфатными и оксалатными камнями. Терапия, направленная на самостоятельное отхождение небольших конкрементов. Методы литолиза. Другие возможности медикаментозного лечения МКБ. Виды литотрипсии. Основные методы диагностики камней мочевого пузыря, методы их лечения. Меры метафилактики (профилактики рецидивов) при МКБ.

**Форма организации лекции:**информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *1) словесные*: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж; 2) *наглядные*: иллюстрация, демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция № 4.**

**Тема**: «**Опухоли органов мочевой и половой систем**».

**Цель:** закрепление и расширение спектра знаний студентов по проблеме онкоурологии, а так же освоение базовых знаний профессиональной компетентности применительно к изучаемому разделу.

**Аннотация лекции:** Этиология и патогенез рака почки. Клинические проявления рака почки, ренальная и экстраренальная симптоматика (боль, гематурия, пальпируемая опухоль, гипертермия, гипертония, эритроцитоз). Диагностика (УЗИ, КТ, МРТ, внутривенная и ретроградная урография, сцинтиграфия). Дифференциальная диагностика рака почки. Лечебная тактика: хирургическое и консервативное лечение. Прогноз и диспансеризация. Этиология и патогенез рака мочевого пузыря. Клиника рака мочевого пузыря (дизурия, гематурия и др.). Диагностика рака мочевого пузыря (цистоскопия, УЗИ, рентгендиагностика). Консервативное и оперативное лечение рака мочевого пузыря в зависимости от стадии процесса. Диспансеризация и прогноз. Этиология и патогенез рака яичка. Клинические проявления рака яичка. Диагностика и дифференциальная диагностика рака яичка. Значение крипторхизма. Лечебная тактика при раке яичка. Диспансеризация и прогноз. Этиология и патогенез рака полового члена. Предраковые заболевания. Клиника рака полового члена. Лечебная тактика. Диспансеризация и прогноз.

**Форма организации лекции:**информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *1) словесные*: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж; 2) *наглядные*: иллюстрация, демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

- материально-технические: мультимедийный проектор

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. «СИМПТОМАТОЛОГИЯ. АНОМАЛИИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ».**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** научить студентов умению выстраивать алгоритмы диагностики при различных патологиях органов мочеполовой системы, проводить физикальное обследование больных, проводить дифференциальную диагностику, формулировать основной и предварительный диагноз согласно МКБ-10.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. (***письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   1. Закрепление теоретического материала   *Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование.*  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*  II. Отработка практических умений и навыков  *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- таблицы и плакаты по указанной теме

- лечебные истории болезни

**Тема 2. «ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ГИПЕРПЛАЗИЯ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ», «РАК ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** закрепление и расширение спектра знаний и умений студентов по проблеме заболеваний предстательной железы, формирование и освоение основ профессиональной компетентности применительно к изучаемому разделу.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. (***письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   1. Закрепление теоретического материала   *Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование.*  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*   1. Отработка практических умений и навыков   *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач*  III. Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, учебные и клинические истории болезни

- материально-техническое: мел, доска, мультимедийный проектор, ПК.

**Тема 3. «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В УРОЛОГИИ». «МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ (МКБ, УРОЛИТИАЗ, НЕФРОЛИТИАЗ)»**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** научить студентов основам инструментальной диагностики в урологии, сформировать понятие о комплексной и взаимодополняющей тактике инструментального обследования, коррелирующей с анатомическими особенностями мочеполовой системы; сформировать базовые знания по клинике, диагностике и лечению МКБ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. (***письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   1. Закрепление теоретического материала   Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование, работа со стендом.  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*   1. Отработка практических умений и навыков   *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач*  III. Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

* Таблицы и стенд (набор инструментов)
* Набор обзорных рентгенограмм
* Лечебные истории болезни
* Демонстрация кабинета контактной литотрипсии (при возможности)

**Тема 4. «ЛУЧЕВАЯ И РАДИОИЗОТОПНАЯ ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ».**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** ознакомить студентов с основными принципами современных визуализирующих методов диагностики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. (***письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   1. Закрепление теоретического материала   *Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование, доклад*  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*   1. Отработка практических умений и навыков   *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач*  III. Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

* Таблицы по теме занятия
* Набор рентгенограмм
* Демонстрация кабинета R-диагностики (при возможности)

**Тема 5. «ОСТРЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ».**

**«НЕФРОГЕННАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ».**

**«ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ».**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** Научить студентов умению диагностировать воспалительные заболевания мочеполовых путей, проводить физикальное обследование больных с данными заболеваниями, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, формулировать основной и предварительный диагноз согласно МКБ-10, выбирать способ лечения больных с воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей, формулировать показания к хирургическому лечению.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний** *(устный либо письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | Основная часть учебного занятия   1. Закрепление теоретического материала   *Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование*  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*   1. Отработка практических умений и навыков   *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач*  III. Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

* Таблицы по теме
* Лечебные истории болезни

**Тема 6. «ОНКОУРОЛОГИЯ»**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** научить студентов умению выстраивать алгоритмы диагностики при опухолевом поражении органов мочеполовой системы, проводить физикальное обследование больных, проводить дифференциальную диагностику, формулировать основной и предварительный диагноз согласно МКБ-10, выбирать тактику оперативного лечения, составлять план консервативной терапии, определять план послеоперационного ведения и реабилитации больных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | Основная часть учебного занятия   1. Закрепление теоретического материала   *Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование*  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*   1. Отработка практических умений и навыков   *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач*  III. Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

1. Таблицы по теме занятия
2. Набор УЗИ и КТ-грамм
3. Лечебные истории болезни

**Тема 7. «ЛУЧЕВАЯ И РАДИОИЗОТОПНАЯ ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ».**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** научить студентов умению диагностировать ургентные урологические состояния, проводить физикальное обследование больных, проводить дифференциальную диагностику, формулировать основной и предварительный диагноз согласно МКБ-10, выбирать тактику и способ лечения при ургентных состояниях.

**План проведения учебного занятия**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование)* |
| 3 | Основная часть учебного занятия   1. Закрепление теоретического материала   *Формы организации учебной деятельности - устный опрос, собеседование, тестирование*  *Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с студентами разбирает вопросы темы.*  *Закрепление теоретического материала - студенту даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).*   1. Отработка практических умений и навыков   *Формы организации учебной деятельности - решение ситуационных задач*  III. Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

* + - 1. Таблицы по теме занятия
      2. Лечебные истории болезни

**8. «ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ».**

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** контроль освоения дисциплины

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  пп/п | Этапы и содержание занятия |
| 11 | **Организационный момент.**  Объявление текущего рейтинга и успеваемости |
| 22 | **Контрольное тестирование и рецензия учебных эпикризов по историям болезней курируемых пациентов** |
| 33 | **Основная часть учебного занятия: Проведение зачета (устный опрос по билетам)**  Вопросы указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 4 | **Заключительная часть занятия:** подведение итогов |