

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии человека  
Кафедра оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова

«Утверждаю»  
проректор по научной  
и клинической работе  
профессор \_\_\_\_\_ Н.П. Сетко  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(АСПИРАНТУРА)**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.03.01 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Присуждается ученая степень  
кандидат медицинских наук

Форма обучения  
очная

Оренбург, 2012

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура...	3
3	Формы проведения педагогической практики .....	3
4	Место и время проведения педагогической практики.....	3
5	Структура и содержание практики.....	4
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	5
7	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)....	5
	Приложение А Пример оформления отчета аспиранта.....	6
	Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики.....	7
	Приложение В Образец оформления графика работы аспиранта ...	8
	Приложение Г Пример плана-конспекта семинарского занятия....	9
	Приложение Д Образец заключения о прохождении педагогической практики.....	10

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в Оренбургской медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр анатомии человека, оперативной хирургии и клинической анатомии.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии на кафедрах анатомии человека, оперативной хирургии и клинической анатомии.

В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении факультативной дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования». Кроме того, необходимо знание отдельных дисциплин, преподаваемых на кафедре анатомии человека.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

## **3 Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинарских, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедр анатомии человека, оперативной хирургии и клинической анатомии, а также консультаций по курсовому проектированию по профилю специализации. Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

## **4 Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в Оренбургской медицинской академии на кафедрах анатомии человека, оперативной хирургии и клинической анатомии.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по специальности 14.03.01 – Анатомия человека и индивидуальным планом аспиранта и составляет 12 недель второго года обучения. Общий объем часов педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 5. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Год	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего и итогового контроля
			Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	8
1.	Подготовительный этап	2	2	-	-	
2.	Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры	2	-	-	12	Согласование с руководителем
3.	Проведение занятий по дисциплинам кафедры	2	-	88	-	Устный отчет руководителю
4.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики	2	-	-	4	
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>Отчет, аттестация (2 часа)</b>

### 1. Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры анатомии человека.

## 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

## 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры

Проведение занятий (практических, семинарских или лабораторных) в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

## 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики (см. приложение).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых практических занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных практических занятий.

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (см. приложение).

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедрах анатомии человека, оперативной хирургии и клинической анатомии.

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «Аттестован» или «Не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по педагогической практике  
аспиранта второго года обучения  
по специальности 00.00.00 – \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

профессор \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_, профессор \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Оренбург, 2012

**ПЛАН**  
прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)			
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения			
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины			
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики			
5	Проведение практических занятий со студентами			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Отчет на заседании кафедры			

**ГРАФИК**  
**работы аспиранта**  
**по проведению занятий**

Дисциплина \_\_\_\_\_

для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

специальности \_\_\_\_\_

Вид занятий \_\_\_\_\_

(семинарские, лабораторные, практические)

п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания



**План-конспект проведения семинарского  
(практического, лабораторного) занятия**

**Занятие № \_\_\_\_\_ (2 часа)**

**Тема: « \_\_\_\_\_ »**

**Цели: \_\_\_\_\_**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории  
задачи, домашнее задание и т.д.)

**Литература:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ****о прохождении педагогической практики**

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине «анатомия человека» для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета по специальности «Лечебное дело». Изучены: учебный план специальности анатомия человека, рабочая программа дисциплины «анатомия человека», учебно-методическая литература по дисциплине.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план конспект проведения занятий, который был согласован с научным руководителем(руководителем педагогической практики). Были проведены \_\_\_\_\_ семинарских (практических, лабораторных) занятий (общим объемом \_\_\_\_\_ часов) по темам \_\_\_\_\_.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенных занятий, об основных целях их проведения, а также основных трудностях в ходе подготовки к занятиям и при их проведении.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Утверждено на совещании кафедры оперативной  
хирургии и клинической анатомии им. С.С.

Михайлова

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.В. Чемезов \_\_\_\_\_

№	Раздел л УМК Д	Наименование пункта УМКД дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполните ля	Подпись зав. кафедро й

№	Раздел, пункт УМКД	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедро й

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека

к.м.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Д.Н. Лященко

Зав. кафедрой анатомии человека

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Л.М. Железнов

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии человека протокол № 14 от «10» марта 2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «15» мая 2012года, протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой оперативной хирургии

и клинической анатомии им. С.С. Михайлова

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. С.В. Чемезов

Профессор кафедры оперативной хирургии

и клинической анатомии им. С.С. Михайлова

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.И. Каган

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. А.А. Вялкова

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ М.В. Фомина