

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии человека

Кафедра оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова

«Утверждаю»  
проректор по научной  
и клинической работе  
профессор \_\_\_\_\_ Н.П. Сетко  
«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АСПИРАНТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.03.01 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Присуждается ученая степень  
кандидат медицинских наук

Форма обучения  
заочно

Оренбург, 2012

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ОПП .....	3
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины (разделов)	3
4	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела).....	9
7	Лист регистрации внесения изменений.....	11

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель**—формирование у аспирантов знаний по возрастной анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем в различные возрастные периоды. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

### **Задачи:**

- изучение аспирантами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные особенности строения организма в разные возрастные периоды, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у аспирантов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом в разные возрастные периоды, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на развитие и строение растущего организма;
- формирование у аспирантов комплексного подхода при изучении возрастной анатомии и топографии органов и их систем в различные возрастные периоды; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований возрастной анатомии человека для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у аспирантов умений ориентироваться в особенностях строения тела человека в различные возрастные периоды, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание аспирантов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Возрастная анатомия» относится к образовательной составляющей цикла дисциплин по выбору аспиранта ОД.А.06 в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) от 16.03.2011 № 1365.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: анатомия человека, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биология, медицинская физика, химия. Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, дисциплин профессионального цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами,
- правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре;
- латинскую, греческую и эпонимическую терминологию;
- методы морфологических исследований;
- классификации, номенклатуру анатомических названий;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;
- выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);
- демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;
- ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;
- демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- методами клинико-анатомического анализа;
- простейшими медицинскими инструментами;
- базовыми навыками работы с натуральными препаратами.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Содержание	
	<b>1. Аудиторная работа (ч.).</b>	60
	<b>а) Лекции</b>	30
1	Общие принципы развития организма. Индивидуальная и возрастная изменчивость органов и систем.	2
2	Введение в возрастную анатомию. Возрастные периоды жизни человека.	2
3	Общие принципы развития опорно-двигательного аппарата, краткая анатомо-функциональная характеристика. Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата.	2
4	Краткие сведения о развитии и краткая анатомо-функциональная характеристика органов дыхательной и мочеполовой систем.	2
5	Возрастная анатомия органов дыхательной и мочеполовой систем.	
6	Общие принципы развития и краткая анатомо-функциональная характеристика органов пищеварительной системы.	2
7	Возрастная анатомия внутренних органов пищеварительной системы.	
8	Общие принципы развития и краткая анатомо-функциональная характеристика нервной системы человека. Возрастная анатомия нервной системы в целом. Возрастная анатомия ЦНС.	2
9	Краткие сведения о развитии и краткая анатомо-функциональная характеристика органов эндокринной и иммунной систем. Возрастная анатомия эндокринной и иммунной систем.	2
10	Общие принципы развития и краткая анатомо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Возрастная анатомия сердечно-сосудистой системы.	2
	<b>б) Практические занятия</b>	30
1	Общие принципы развития организма. Индивидуальная и возрастная изменчивость органов и систем. Введение в возрастную анатомию. Возрастные периоды жизни человека.	4
2	Общие принципы строения опорно-двигательного аппарата. Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости туловища, череп.	4
3	Общие принципы строения опорно-двигательного аппарата. Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости конечностей.	4
4	Краткие сведения о строении органов дыхательной и мочеполовой систем. Возрастная анатомия внутренних органов дыхательной и мочеполовой систем.	5

5	Общие принципы строения органов пищеварительной системы. Возрастная анатомия внутренних органов пищеварительной системы.	4
6	Общие принципы строения нервной системы человека. Возрастная анатомия ЦНС и периферической нервной системы. Возрастная анатомия эндокринной системы.	4
7	Общие принципы строения сердечно-сосудистой системы. Возрастная анатомия сердечно-сосудистой системы.	5
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа (ч.)</b>	120

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1.1 Основная литература

1. Гайворонский И.В. «Нормальная анатомия человека», т. 1, т. 2, СПб, Спец. Лит, 2001, 2008, по 640 с. и 832 с.
2. Билич Б.Л., Крыжановский В. А. «Анатомия человека. Атлас». В 3 томах. – ГЭОТАР-Медиа., 2009. – 784с.
3. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / под ред. Н. О. Бартоша, Л. Л. Колесникова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 3 и 4 издания, 2007, - 624 с.
4. Сапин М.Р., Атлас нормальной анатомии в 2 т., 3 издание, М., Медпрофинформ, 2007 .

### 5.1.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы морфологии. Под ред. Н. С. Горбунова – Красноярск, Издательство КГМА, 2006, - 202 с.
2. Беков Д. Б. Атлас венозной системы головного мозга человека – М.: Медицина, 1965, 360 с.
3. Бобрик И.И. с соавт «Методические основы преподавания анатомии человека», 1989
4. Борисевич А. И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека / А. И. Борисевич, В. Г. Ковешников, О.Ю. Роменский – М.: Высш. шк., 1990, - 271 с.
5. Бородин Ю.И. «Рентгенанатомия», Новосибирск, 1976
6. Воробьев В. П. Атлас анатомии человека. М. – П., Медгиз, 1942, - 260 с.
7. Воробьев В. П., Рд, Синельников Атлас анатомии человека – М.: Медгиз, 1947 – 328 с.
8. Донат Т. Толковый анатомический словарь. Сравнительный обзор терминов Базельской, Йеменской и Парижской номенклатуры, сгруппированных по органам - Будапешт, Кафедра анатомии Будапештского медицинского университета, 1964, - 590 с.
9. Жданов Д.А. «Лекции по анатомии человека», 1982
10. Зернов Д. «Руководство по описательной анатомии человека», 2 тома, 1938
11. Зяблов В.И. «Методические аспекты в изучении морфологии человека», 1986
12. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека – М.: Физкультура и спорт, 1948, - 811 с.
13. Иванов Г.Ф. Основы нормальной анатомии человека. В 2 т, - М.: Медгиз, 1949, - 794 с.
14. Казаченок Т.Г. «Анатомический словарь (латино-русский и русско-латинский)», Минск, Высшая школа, 1976 - 400с.
15. Кениш, Ф. Анатомический атлас человеческого тела - Будапешт, 1959, 242 с.
16. Козлов В.И. «Анатомия человека», 1978
17. Колесников Н.В. Анатомия человека: учебник для студентов гос. ун-тов СССР – М.: Высшая школа, 1961, 1964, по 409 с. и 436 с.
18. Крылова Н.В. с соавт. «Функциональная анатомия лимфатической системы», 1981

19. Крылова Н.В., Гирихиди П.М. «Анатомия спинномозговых нервов», 1991
20. Крылова Н.В., Гирихиди П.М. «Ангиология (венозная система)», 1984
21. Крылова Н.В., Гирихиди П.М., Кривский И.Л. «Миология», 1987
22. Крылова Н.В., Искренко И.А. «Аппарат движения (соединения костей)», 1984
23. Крылова Н.В., Искренко И.А. «Вегетативная нервная система», 1988
24. Крылова Н.В., Искренко И.А. «Спинной, головной мозг и черепные нервы», 1986
25. Крылова Н.В., Лебедева Т.И. «Внутренние органы», 1979
26. Куприянов В.В. «Анатомические варианты и ошибки в практике врача», 1970.
27. Михайлов С.С., Колесников Л.Л. «Анатомии человека», Медицина, 1993, 1999, по 730 с.
28. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / под ред. Н. О. Бартоша, Л. Л. Колесникова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 3 и 4 издания, 2007, - 624 с.
29. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: Пер. с англ.: Учеб. Пособие для студентов медицинских вузов / Ф. Неттер; Под ред. Н. О. Бартоша – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2003, - 600 с.
30. Николаев В.Г. и др. «Анатомия человека: учебное пособие для студентов мед. вузов» – Ростов н/д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006, - 328 с.
31. Пэттен Б.М. «Эмбриология человека», Москва, Медгиз, 1957, 768 с.
32. Привес М.Г. «Анатомия человека», Медицина, 2001, Спб., «Гиппократ», 2002, по 704 с.
33. Разумков В.П. Учебник анатомии и физиологии человека – М.: Медгиз, 1936, - 419 с.
34. Сапин М.Р., Билич Г.А. «Руководство к практическим занятиям по анатомии человека», Высшая школа, 1992, 3 т., - 221 с.
35. Сапин М.Р., Билич Г.Л. «Анатомия человека», Кн. 1, Кн. 2, М., Оникс-Альянс, 1999, 2000, по 480 и 512 с.
36. Сапин М.Р. с соавторами «Методические указания к преподаванию анатомии человека», 1974
37. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: учебник для биол. спец. вузов.- М.: Высш.шк., 1989, 543 с.
38. Сапин М.Р., Волкова Л.И. «Контрольные карты по анатомии человека» часть 1 (остеосиндесмология) - 2 тома, часть 2 (миология) - 2 тома, часть 3 (спланхнология) - 3 тома, часть 4 (ЦНС) - 1 том, часть 5 (неврология. ангиология) - 2 тома, М., Медучпособие, 1976, - 180 с.
39. Сапин М.Р., Швецов Э.В. Примерная программа по дисциплине анатомии человека для спец.: лечебное дело, педиатрия, мед-проф.дело.- М.:ВУНМЦ Росздрава, 2006, - 65 с.
40. Синельников Р.Д. «Атлас анатомии человека», т.1, т.2, т.3, 1963, Медицина, 1963, 1966, 1967, 1968, 1972, 1974, 1978, 1983, 1989, 1990 - по 1326 с.
41. Сперанский В.С. «Лекции по анатомии человека», 1976, 1978
42. Сперанский В.С., Добровольский Г.А «Методическое пособие по программированному изучению двигательного аппарата, спланхнологии, ЦНС», 1969
43. Спыров М.С. Руководство по препарированию мышц, связок, сосудов и нервов человека – М.: Медгиз, 1954, - 268 с.
44. Станек И. «Эмбриология человека», 1981
45. Турыгин В.В. «Структурно-функциональная характеристика проводящих путей ЦНС», 1990
46. Ханс Фениш «Карманный атлас анатомии человека на основе Международной номенклатуры», Минск, Высшая школа, 1997, - 464 с.
47. Шпальтегольц В. Атлас по анатомии человека. При содействии В. Гиса. Перевод Н. Батуева – М., 1916, 897 с.
48. Этинген Л.Е. Лекции по анатомии человека: учебное пособие для студентов мед. вузов – М.: Медицинское информационное агентство, 2007, - 304 с.

### 5.1.3. Учебные пособия кафедры

1. Железнов, Л. М. Российские анатомы XVIII – XIX вв. Биографический справочник / Л.М. Железнов. - Оренбург, 2008. - 162 с.
2. Железнов, Л.М. Анатомия органов чувств / Л.М.Железнов, Н.И.Крамар, Е.Д.Луцай. - Оренбург, 2010. - 44 с.
3. Каган, И.И. Микрохирургическая и компьютерно-томографическая анатомия поджелудочной железы / И.И.Каган, Л.М.Железнов. - Москва, Медицина, 2004. - 152 с.
4. Крамар, Н.И. Методические указания для самостоятельной работы студентов «Анатомия новорожденного, Основные аномалии развития» / Н.И.Крамар, Л.М.Железнов, Е.Д.Луцай. - Оренбург, 2010. – 56 с.
5. Лекции по функциональной морфологии нервной системы / Л.М. Железнов [и др.].- Оренбург, 2005. - 169 с.
6. Материалы к экзамену по анатомии человека для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов. - Оренбург, 2010. - 78 с.
7. Методические рекомендации по формированию профессиональных качеств врача в процессе изучения курса анатомии человека - Оренбург, 1987. - 25 с.
8. Методические указания для самостоятельной работы для студентов по рентгенанатомии I и II курсов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов. - Оренбург, 2010. - 96 с.
9. Методические указания для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов по теме «Центральная нервная система». - Оренбург, 2010. - 64 с.
10. Методические указания для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов по теме «Вегетативная нервная система. Иннервация органов» - Оренбург, 2010. - 42 с.
11. Методические указания для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов по теме «Черепные нервы» - Оренбург, 2005. – 20 с.
12. Методические указания к проведению учебно-исследовательской работы студентов II курса лечебного и педиатрического факультетов по разделам: остеосиндесмология, спланхнология, центральная нервная система, сосудистая и периферическая нервная системы - Оренбург, 1990. - 84 с.
13. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов в анатомическом театре «Анатомия скелета человека и соединения костей». - Оренбург, 2010. - 68 с.
14. Учебные материалы по возрастной анатомии - Оренбург, 2010, 1986. -100 с.
15. Шульга, И. А.Срединные кисты и свищи шеи, их хирургическое лечение / И. А. Шульга, Л. М. Железнов, А. И. Шульга. – Оренбург, Оренбургское книжное издательство, 2007. – 116 с.

### 5.1.4. Периодическая литература

1. Журнал Морфология.
2. Журнал Морфологические ведомости.
3. Журнал Вестник хирургии им. Грекова

### 5.1.5 Электронные учебники

1. «Чудеса человеческого тела» в 3-х частях на CD носителе для мультимедийной демонстрации
2. Атлас морфологии человека (анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология) CD носителе
3. Комплект слайдов для кодаскопа по курсу «Анатомия человека. Органогенез органов и система организма человека» - Оренбург, 2005



4. Слайд-презентация на CD носителе для мультимедийной демонстрации по курсу «Анатомия человека. Органогенез органов и система организма человека» - Оренбург, 2007-2010
5. Учебник «Анатомия человека» в 2-х частях на CD носителе

5.1.6 Программное обеспечение (общесистемное, прикладное)

1. Windows
2. MicrosoftOffice
3. Irbisbib

5.1.7 Информационно-справочные и поисковые системы

1. Книгофонд
2. Консультант студент
3. Электронная библиотека
4. Incis

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**УЧЕБНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАФЕДРЫ**

Адрес помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения и их площадь (кв. м))		
	Вид помещения	Количество	Площадь
ул. М. Горького, 45, 2 учебный корпус	Секционные залы	7	230.6
	Анатомический музей	2	134.4
	Морфологическая лаборатория	1	33.4
	Трупохранилище	2	124.3
	Материальная	1	14.7
	Преподавательские	6	93.4
	Препараторская	1	18.3
	Табличная, хранилище муляжей и костных препаратов	2	10.2
	Фотолаборатория	1	2.9
	Коридоры	1	152
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>689,3</b>

№ п/п	Учебные препараты, наглядные пособия, специализированное и лабораторное оборудование кафедры	
	Вид	Кол-во
1	Костные препараты	480
2	Влажные препараты	450
3	Учебные отпрепарированные трупы	20
4	Резерв трупного материала	25
5	Учебные таблицы	935

6	Муляжи	465
7	Музейные препараты	340
8	Стенды по истории анатомии	3
9	Стенд по возрастной анатомии	1
10	Латинская и греческая терминология (стенд)	7
11	Стенд по истории и достижения студентского научного кружка	2
12	Стенд по итогам УИРС	1
13	Информационные стенды со сменной информацией	4
14	Эпонимы в анатомии (стенд)	1
15	Стенд по рентгенанатомии	2
16	Экзаменационная программа (стенд)	1
17	Студенческий научный кружок (альбом)	3
18	Экспозиция по эволюции человека	1
19	Электрифицированные учебные стенды	6
20	Кодаскоп	1
21	Негатоскопы	6
22	Микроскоп стереоскопический МБС-1	4
23	Микроскоп стереоскопический МБС-2	3
24	Аппараты для инъекции	4
25	Анатомические инструменты	180
26	Микротомы	3
27	Мультимедийные проекторы	2
28	Компьютеры: всего (в т.ч. ноутбуки)	6 (2)
29	Множительная техника	1
30	Научная аппаратура и оборудование	30
31	Сканеры	2
32	Макротом	1

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

Утверждено  
на совещании кафедры анатомии человека  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Л.М. Железнов

№	Раздел УМКД	Наименование пункта УМКД дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт УМКД	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии человека,  
д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Л.М. Железнов

Доцент кафедры анатомии человека,  
к.м.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Д.Н. Лященко

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии человека протокол № 14 от «10» марта 2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «15»мая 2012 года, протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой оперативной хирургии  
и клинической анатомии им. С.С. Михайлова  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. С.В. Чемезов

Профессор кафедры оперативной хирургии  
и клинической анатомии им. С.С. Михайлова  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.И. Каган

Председатель  
методического совета по аспирантуре  
д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. А.А. Вялкова

Начальник отдела  
аспирантуры, докторантуры и организации  
научных исследований \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ М.В. Фомина

