МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и клинической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Н.П. Сетко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

**по научной специальности 14.02.02 «Эпидемиология»**

Присуждается ученая степень  
кандидат медицинскихнаук

Форма обучения

очная

Оренбург,2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Содержание**  Цели и задачи освоения дисциплины ….………………….…. | 3 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура… | 3 |
| 3 | Формы проведения педагогической практики…..……………………………………………………. | 3 |
| 4 | Место и время проведения педагогической практики……………………………………….………………. | 4 |
| 5 | Структура и содержание практики…………………………… | 4 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов……………………………………………………… | 5 |
| 7 | Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)…. | 5 |
|  | Приложение А Пример оформления заявления ……………. | 6 |
|  | Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики………………………. | 7 |
|  | ПриложениеВ Образец рецензии рейтинга на проведение занятия……………………………………………..…………. | 8 |
|  | Приложение ГПример отзыва руководителя о прохождении педагогической практики………………………..……………. | 9 |
|  | ПриложениеДОбразец отчёта о прохождении педагогической практики.………………………..……………. | 10 |
|  | Лист согласования рабочей программы | 11 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в Оренбургской государственной медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;

- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;

- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины педагогическая практика аспирантам очной формы обучения специальности 14.02.02 «Эпидемиология» на втором курсе.

Педагогическая практика относится к дисциплинам цикла П.А. 00 образовательной составляющей и направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниямии практической деятельностью в реальном учебном процессе.

**3 Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика может проходить в виде ассистентской практики подготовки и проведения семинарских или практических занятий по дисциплине кафедры. Аспирант может принимать участие в организации тестирования совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, что отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

**4 Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на базе Оренбургской государственной медицинской академии на кафедре эпидемиологии и инфекционных болезней, за которой закреплён аспирант.

#### Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели второго года обучения. Общий объем часов педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: аудиторные – 54 часа, самостоятельная работа аспиранта – 54 часа.

**5 Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Год** | **Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость**  **(в часах)** | | | **Формы текущего и итогового контроля** |
| Инструктаж по прохождению практики | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Подготовительный этап | 2 | 2 | - | - |  |
| 2. | Подготовка к проведению занятий по дисциплине кафедры | 2 | - | - | 14 | Согласованиес руководи-телем |
| 3. | Проведение занятий по дисциплине кафедры | 2 | - | 88 | - | Собеседование |
| 4. | Подготовка отчета по результатам прохождения практики | 2 | - | - | 4 | Отчёт |
|  | Всего: 108 | 2 | 2 | 88 | 18 | Отчет, аттестация  (2 часа) |

1. Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, согласовывает содержание учебной дисциплиы, необходимые учебно-методические материалы для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии.

2. Подготовка к проведению занятий по дисциплине кафедры

Изучение учебных планов, рабочих программ учебной дисциплины, содержания практических и семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых практических и семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по соответствующим темам занятия. Разработка конспектов для проведения самостоятельных практических и семинарских занятий.

3. Проведение занятий по дисциплине кафедры

Проведение занятий (практических) в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: индивидуальный план прохождения практики*(приложение Б),*рецензия-рейтинг на проведённые занятия *(приложение В)*, отзыв руководителяо прохождении педагогической практики*(приложение Г)*, отчёто прохождении педагогической практики в аспирантуре (*приложениеД).*

**6Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических или семинарских занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых практических занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных практических занятий.

**7Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре нормальной физиологии.

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «аттестован» или «не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

***ПРИЛОЖЕНИЕ А***

Ректору ГБОУ ВПО

ОрГМА

профессору Боеву В.М.

аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

очной формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО (полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу зачесть мою работу в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ассистента, старшего преподавателя)*

кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( название кафедры, вуза)*

в счет прохождения аспирантской педагогической практики в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(факультет, курс, группа)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_ часов, из них по видам занятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись аспиранта расшифровка*

Подпись научного руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

*личная подпись расшифровка дата*

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

*личная подпись расшифровка дата*

***ПРИЛОЖЕНИЕ Б***

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Минздрава РФ

«Утверждаю»

заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О*.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный план

прохождения педагогической практики

аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на период с\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Срок выполнения | Отметка о выполнении | Примечание |
|  |  |  |  |

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ В***

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Минздрава РФ

**Рецензия-рейтинг на проведение занятия**

аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Шкала оценок** | | | | **Замечание рецензента** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Полнота и правильность раскрытия темы |  |  |  |  |  |
| 2 | Логическое и последовательное изложение темы |  |  |  |  |  |
| 3 | Характер изложения материала |  |  |  |  |  |
| 4 | Стиль и убедительность изложения |  |  |  |  |  |
| 5 | Умение укладываться в отведенное время |  |  |  |  |  |
| 6 | Темп речи |  |  |  |  |  |
| 7 | Использование специально подготовленных иллюстративных материалов |  |  |  |  |  |
| 8 | Уверенность и спокойствие выступающего |  |  |  |  |  |
| 9 | Грамотность, выразительность речи, дикция |  |  |  |  |  |
| 10 | Жестикуляция |  |  |  |  |  |
| 11 | Ошибки и оговорки во время выступления |  |  |  |  |  |
| 12 | Общая манера поведения выступающего |  |  |  |  |  |
| 13 | Собственное отношение к излагаемой проблеме |  |  |  |  |  |
| 14 | Уровень обратной связи |  |  |  |  |  |
| 15 | Общая оценка рецензента |  |  |  |  |  |

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Ф.И.О. подпись дата*

***ПРИЛОЖЕНИЕ Г***

МИНИСТЕРСТВO ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отзыв

руководителя о прохождении педагогической практики

аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.
  2. Степень раскрытия темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. Самостоятельность и инициативность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. Навыки, приобретенные во время практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Отзыв об отношении аспиранта к работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись дата****ПРИЛОЖЕНИЕ Д***

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

**Отчет**

о прохождении педагогической практики в аспирантуре

(20 \_- 20 \_ учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения (курс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование*

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)** | **Дисциплина/Тема** | **Факультет, группа** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. | Общий объем часов |  |  |  |  |

Основные итоги практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись дата*

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись дата*

ﾃⅲ瑩粢澵鮱 ・蓙褪濵・髜鉋籵・濵・趾褊韃

糺裙・・ⅵ褥・琿・魲・髜鉋籵湜

ｫﾎ涖胝・ 胛萵褊浯 ・蒻瀨・ 瑕琅褌・ｻ

ﾌ竟頌・鈕粽ⅶ淲湜 ﾐⅲ鴦・・ﾔ裝褞璋韋

ﾊ瑶裝 ・蒟・鸙魲韋 ・竟・韶澵顥 碚・鈿裨

**ﾋﾈﾑﾒ ﾐﾅﾃﾈﾑﾒﾐﾀﾖﾈﾈ ﾂﾍﾅﾑﾅﾍﾈﾉ ﾈﾇﾌﾅﾍﾅﾍﾈﾉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ﾓ褞趾褊・浯 粢湜・・蓿・・蒟・鸙魲韋 ・竟・韶澵顥 碚・鈿裨 |
|  |  | ﾏ・・ｹ\_\_\_\_\_ ⅳ ｫ\_\_\_ｻ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ ・ |
|  |  |  |
|  |  | ﾇ珞. ・蓿鵫, ・ⅵ褥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ﾞ. ﾄ. ﾊ璢瑙  *(鈔瑙韃, ﾔﾈﾎ)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ｹｹ | ﾐ珸蒟л | ﾍ琲・濵籵湜・・渼 蒻韵・燾 | ﾄ瑣・粐裝褊・ 韈・淲湜・・  蒟鴦韃 | ﾏ鮏・  頌・・頸褄 | ﾏ鮏・ 鈞・  ・蓿鵫 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ﾍ・粹ⅲ齏頌ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ｹｹ | ﾐ珸蒟・ ・渼т | ﾑ鮏褞赳湜・粹褥褊燾・韈・淲湜・ | ﾏ鮏・ 鈞・  ・蓿鵫 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ﾋﾈﾑﾒ**

**肭瑰魵瑙・ 碚・・魲・ы**

ﾏ胙瑟・ 珞・浯 ・ⅳ粢韋 ・粢蒟澵隯・蒟・燾・ 胛萵褊燾・ 裔魵瑙・・ ・・・ⅲ濵粹鵫 ・ⅵ褥・琿・鵫 髜鉋籵・濵・・魲・・・裘魵魲・・ⅵ褥・琿・魲・髜鉋籵湜 (瑰・炅・, 粢荳澵魲・・韭珸黑 ﾌ竟髜瑪・ ﾐⅲ・16.03.2011 ｹ 1365.

ﾐ珸碚韭・

ﾇ珞. ・蓿鵫 ・蒟・鸙魲韋 ・

竟・韶澵顥 碚・鈿裨,

・・・, ・ⅵ褥・\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ｫ\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ・ ﾞ. ﾄ. ﾊ璢瑙

*・蔡頌・ 萵*

蒡炅 ・蓿・・蒟・鸙魲韋

・竟・韶澵顥 碚・鈿裨,

・・・ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ｫ\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ・ ﾒ. ﾍ. ﾊ琿竟竟а

*・蔡頌・ 萵*

ﾏ胙瑟・ ・褊・・鮏髜浯 浯 鈞萵湜・・蓿・・蒟・鸙魲韋 ・竟・韶澵顥 碚・鈿裨 ｫ\_\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ 胛萵, ・ⅳ鶴鸙 ｹ\_\_\_\_.

ﾏ胙瑟・ ・褊・・鮏髜浯 浯 鈞萵湜・・蒻魲・粢 ・ 瑰・炅・ ・ⅳ鶴鸙 ｹ\_\_\_ ⅳ ｫ\_\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ ・

ﾑﾎﾃﾋﾀﾑﾎﾂﾀﾍﾎ:

ﾇ珞. ・蓿鵫 ・蒟・鸙魲韋 ・

竟・韶澵顥 碚・鈿裨,

・・・, ・ⅵ褥・\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ｫ\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ・ ﾞ. ﾄ. ﾊ璢瑙

*・蔡頌・ 萵*

ﾏ蓴裝瑣褄ь

・蒻魲・粢 ・ 瑰・炅е

・・・ ・ⅵ褥・\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ｫ\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ・ ﾀ.ﾀ. ﾂ・魵а

*・蔡頌・ 萵*

ﾍ璞琿・韭 ⅳ蒟・

瑰・炅・ 蒡・ⅱ瑙 ・ⅱ聰湜鈞и

浯燾 頌裝魵瑙韜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ｫ\_\_\_ｻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ・ ﾌ.ﾂ. ﾔ黑竟а

*подпись дата*