

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной физиологии

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по научной и клинической работе
профессор _____ Н.П. Сетко
« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Физиология старения»

**основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

по научной специальности 03.03.01 «Физиология»

Присуждается ученая степень
кандидат биологических (медицинских) наук

Форма обучения
очная

Оренбург, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи обучения	3
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3	Требования к результатам освоения дисциплины по выбору	3
4	Объем дисциплины (разделов) по выбору и виды учебной работы	4
5	Структура программы по выбору	4
6	Содержание дисциплины по выбору	5
7	Структура и содержание дисциплины (модулей) о видах учебной работы	6
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	6
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
	Лист регистрации внесения изменений	9
	Лист согласования	10

1. Цели и задачи обучения:

Цель обучения:

-Предоставление возможности и условий для удовлетворения разносторонних образовательных интересов аспиранта в пределах границ обязательных дисциплин основной образовательной программы по физиологии.

-Углубленное изучение одной из выбранных дисциплин и практическое ею овладение на уровне специализации.

Задачи:

-Изучить теоретические основы и практическую значимость выбранной дисциплины, её методологию и технологические методы.

-Овладеть практическими навыками и умениями в области выбранной дисциплины, необходимыми для специальной профессиональной деятельности в сфере физиологии.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплины по выбору аспиранта выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением, реализующим образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности 03.03.01 Физиология. Учреждение создаёт возможности и условия для максимального удовлетворения разносторонних образовательных интересов аспиранта в пределах границ обязательных дисциплин основной образовательной программы по физиологии. Аспирант со своей стороны, определив и изучив дисциплину по выбору, получает возможность профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной самоактуализации.

3. Требование к результатам освоения дисциплины по выбору

Знать теоретические основы выбранной дисциплины, её научные направления, основания методов исследования, организационные и социально-правовые аспекты профессиональной деятельности.

Уметь собирать, анализировать и интерпретировать научную литературу по физиологии; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной физиологии; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой эксперимента по физиологии; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Владеть основными методами исследования функций дыхательной системы

4. Объем дисциплин (модулей) по выбору и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего В том числе:	120ч.

Лекции	30
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа: Решение тестовых и ситуационных заданий Работа со специальной литературой Изучение лекционного материала	60ч.
Общая трудоёмкость – 5.з.е.	Всего: 180 часов

5. Структура программы дисциплин по выбору

№ п/п	Дисциплины по выбору (модули)	Вид учебной работы				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
		Лек.	Пр. зан.	Лаб. зан.	Сам. работа	
1	Физиология старения	40	76	40	60	Опрос, собеседование; решение тестовых и ситуационных задач
	Итого:	30	60	30	60	

6. Содержание дисциплин по выбору

№ п/п	Наименование дисциплин трудоёмкость в часах	Содержание дисциплин
1	Физиология старения 180часов	<p>2.1. Основные черты процесса старения Старение и продолжительность жизни. Определение понятия «биологическая старость» Продолжительность жизни Процесс старения Теории старения (эпигенетические, генетические) Изменения нуклеотидов и белков как причина старения</p> <p>2.2. Возрастные функциональные изменения</p> <p>2.3. Влияние старения на функции физиологических систем Кровь Сердце Сосудистая система Органы дыхания Желудочно-кишечный тракт Печень Почки</p>

	Кожа Репродуктивные органы Центральная нервная система Сенсорные органы <i>2.4. Физиологическое старение и работоспособность</i> <i>2.5. Факторы, увеличивающие продолжительность жизни</i> <i>2.6. Питание в старости</i>
--	--

7. Структура и содержание модулей дисциплин по выбору

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	Модуль 1	216
	Физиология старения	
	1. Аудиторная работа	156
	а) Лекции	40
1	Старение и продолжительность жизни. Определение понятия «биологическая старость»	8
2	Продолжительность жизни	8
3	Процесс старения	8
4	Возрастные функциональные изменения	8
5	Питание в старости	8
	б) Практические занятия	76
1	Влияние старения на функции физиологических систем: кровь, сердце, сосудистая система	8
2	Влияние старения на функции физиологических систем: органы дыхания, желудочно-кишечный тракт	8
3	Влияние старения на функции физиологических систем: центральная нервная система, сенсорные органы	8
4	Влияние старения на функции физиологических систем: репродуктивные органы	8
5	Влияние старения на функции физиологических систем: кожа, печень, почки	8
6	Физиологическое старение и работоспособность	8
7	Факторы, увеличивающие продолжительность жизни	8
8	Питание в старости	8
9	Теории старения (эпигенетические, генетические) Изменения нуклеотидов и белков как причина старения	12
	в) Лабораторные занятия	40
1	Просмотр учебных фильмов: История жизни. Смерть. Старение	40
	2. Самостоятельная работа	60
1	Работа с научной литературой	
2	Решение тестовых и ситуационных задач	
3	Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.	
	Формы контроля	

	Решение тестовых и ситуационных задач	
	Опрос	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Основы физиологии человека: Учеб. для высших учеб. Заведений/Под ред. Б.И. Ткаченко. – СПб.: Международный фонд истории науки. Т.1. – 1994. – 567с
2. Основы физиологии человека: Учеб. для высших учеб. Заведений/Под ред. Б.И. Ткаченко. – СПб.: Международный фонд истории науки. Т.2. – 1994. – 410с.
3. Нормальная физиология человека: учеб. для студентов мед. вузов/В.Б. Брин и др.; под ред. Б.И.Ткаченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицина, 2005. – 928с (учебная литература для студентов мед. вузов)
4. Физиология человека: в 3т./Под ред Р.Шмидта и др. -3-е изд. –М.: Мир, 2007. Т.1. -323с. Т.2. -313с. Т.3 -196с.
5. Физиология человека. Compendium: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина. –СПб. 1996. -423с.
6. Физиология человека. Compendium: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина. -2-е изд., испр. и доп. – Самара: Самарский дом печати, 2002. 416с
7. Нормальная физиология в 3т.: учеб. Для вузов/В.Н.Яковлев и др; под ред. В.Н.Яковлева. – М.: Академия. – (Высшее профессиональное образование). Т.1. Общая физиология. – 2006. – 240с
8. Нормальная физиология в 3т.: учеб. Для вузов/В.Н.Яковлев и др; под ред. В.Н.Яковлева. – М.: Академия. – (Высшее профессиональное образование). Т.3. Интегративная физиология. – 2006. – 288с
9. Орлов Р.С. Нормальная физиология: учеб. для вузов/Р.С.Орлов, А.Д.Ноздрачев; под ред. Э.Г.Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 679с. – Учебная литература для медицинских вузов.
10. CD-диск: текст, экзамен; лаборатор. показатели; библиогр. Справ. Справ. Терминов, система СИ
11. Руководство к практическим занятиям по физиологии: Учеб. пособие для студентов мед. Институтов/под ред. Г.И.Косицкого, В.А.Полянцева. М.: Медицина, 1988, - 287с.
12. Методические разработки ситуационных задач по курсу нормальной физиологии для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов/Под ред. В.А.Воронцова. – Оренбург; Целиноград: Б.и., 1988. – 57с

Дополнительная литература

1. Физиология человека: В 3т./Под ред. Р.Шмидт и др. -2-е изд. доп. и перераб. –М.: Мир, 1996. Т.1. -323с. Т.2. – 313с. Т.3. – 198с.
2. Физиология человека: в 2т./Под ред. В.М.Покровского и Г.Ф. Коротько. – М.: Медицина, 1998. Т.1. – 448с. Т.2. -368с

3. Физиология человека: в 2т./Под ред. В.М.Покровского и Г.Ф. Коротько. – М.: Медицина, 1997. Т.1. -447с. Т.2. -367с.
4. Коробков В.А. Атлас по нормальной физиологии/А.В. Коробков, С.А.Чеснокова; Под ред. Н.А.Агаджаняна. – М.: Высшая школа, 1986. – 397с.
5. Гуминский А.А. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии: (учеб. пособие для биолог. спец. пед. ин-тов)/ А.А.Гуминский, Н.Н.Леонтьева, К.В. Маринова. – М.: Просвещение, 1990. – 240с.
6. Казаков В.Н. Физиология в задачах: Учеб. пособие/В.Казаков, В. Леках, Н. Тарапата – Ростов-на-Дону: Б.и., 1996. – 410с
7. Макаров В.А. Физиология: Основные законы, формулы, уравнения/ В.А.Макаров. – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2001. – 112
8. Тестовый контроль остаточного уровня знаний по нормальной физиологии/под ред. В.Н.Яковлева, В.П.Дегтярева. –М.: ВУНМЦ Росздрава. 2005. -144с
9. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции)/под ред. Ю.В.Наточина, В.А.Ткачука. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007. -384с. Приложение на CD
- 10.Агаджанян Н.А. Нормальная физиология: учебник для студентов мед. вузов/ Н.А. Агаджанян, В.М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 520с.
- 11.Основы физиологии человека: Учеб. Для высших учеб. Заведений/Под ред. Н.А.Агаджаняна. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство РУДН, 2004-2005. – 408с
- 12.Физиология человека: Учеб. для студентов мед. институтов/Е.Б. Бабский, В.Д.Глебовский, А.Б. Коган и др.; Под ред. Г.И.Косицкого -3-е изд., перераб. и доп. –М.: Медицина, 1985. -560с.
- 13.Физиология человека: Учеб. для студентов мед. вузов: В 2т./Под ред. В.М.Покровского, Г.Ф.Коротько. –М.: Медицина, 2001. Т.1. -448с, Т.2. -368с.
- 14.Общий курс физиологии человека и животных: Учеб. для студентов биол. и мед. спец. высш. учеб. Заведений: В 2 кн./А.Д.Ноздрачев, И.А.Баранникова, А.С. Батуев; Под ред. А.Д.Ноздрачева. М.: Высшая школа. Кн. 1: Физиология нервной, мышечной и сенсорной систем. – 1991. – 512с
- 15.Общий курс физиологии человека и животных: Учеб. для студентов биол. и мед. спец. высш. учеб. Заведений: В 2 кн./А.Д.Ноздрачев, И.А.Баранникова, А.С. Батуев; Под ред. А.Д.Ноздрачева. М.: Высшая школа. Кн. 2: Физиология висцеральных систем. – 1991. – 528с

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин

№	Наименование дисциплины	Материально-техническое обеспечение
---	-------------------------	-------------------------------------

п/п		
1	Физиология старения	Учебные классы, оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), оборудование для лабораторных работ, набор наглядных пособий по дисциплине, набор методических пособий, мультимедийные наглядные пособия, набор учебных фильмов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной физиологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ Внесений изменений

Утверждено на совещании кафедры нормальной физиологии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. **И.В. Мирошниченко**

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

