

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава России

Кафедра фтизиатрии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и клинической работе
_____ профессор Н.П. Сетко

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования (аспирантура)

по научной специальности 14.01.16 «Фтизиатрия»

Присуждается ученая степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения
очная

Оренбург, 2012

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура...	3
3	Формы проведения педагогической практики.....	3
4	Место и время проведения педагогической практики.....	4
5	Структура и содержание практики.....	4
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	5
7	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)....	5
	Приложение А Пример оформления заявления	6
	Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики.....	7
	Приложение В Образец рецензии рейтинга на проведение занятия.....	8
	Приложение Г Пример отзыва руководителя о прохождении педагогической практики.....	9
	Приложение Д Образец отчёта о прохождении педагогической практики.....	10
	Лист согласования рабочей программы	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в Оренбургской государственной медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры «Фтизиатрии».

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины педагогическая практика аспирантам очной формы обучения специальности 14.01.16 «Фтизиатрия» на втором курсе.

Педагогическая практика относится к дисциплинам цикла П.А. 00 образовательной составляющей и направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью в реальном учебном процессе.

3 Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика может проходить в виде ассистентской практики подготовки и проведения семинарских или практических занятий по дисциплине кафедры. Аспирант может принимать участие в организации тестирования совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, что отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

4 Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на базе Оренбургской государственной медицинской академии на кафедре фтизиатрии, за которой закреплён аспирант.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели второго года обучения. Общий объем часов педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: аудиторные – 54 часа, самостоятельная работа аспиранта – 54 часа.

5 Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Год	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего и итогового контроля
			Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	8
1.	Подготовительный этап	2	2	-	-	
2.	Подготовка к проведению занятий по дисциплине кафедры	2	-	-	14	Согласование с руководителем
3.	Проведение занятий по дисциплине кафедры	2	-	88	-	Собеседование
4.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики	2	-	-	4	Отчёт
	Всего: 108	2	2	88	18	Отчет, аттестация (2 часа)

1. Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, согласовывает содержание учебной дисциплины, необходимые учебно-методические материалы для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя

указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии.

2. Подготовка к проведению занятий по дисциплине кафедры

Изучение учебных планов, рабочих программ учебной дисциплины, содержания практических и семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых практических и семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по соответствующим темам занятия. Разработка конспектов для проведения самостоятельных практических и семинарских занятий.

3. Проведение занятий по дисциплине кафедры

Проведение занятий (практических) в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: индивидуальный план прохождения практики (*приложение Б*), рецензия-рейтинг на проведённые занятия (*приложение В*), отзыв руководителя о прохождении педагогической практики (*приложение Г*), отчёт о прохождении педагогической практики в аспирантуре (*приложение Д*).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических или семинарских занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых практических занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных практических занятий.

7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Педагогическая практика считается завершённой при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре нормальной физиологии.

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «аттестован» или «не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Ректору ГБОУ ВПО
ОрГМА
профессору Боеву В.М.
аспиранта _____ курса
очной формы обучения

ФИО (полностью)

специальность _____

Заявление

Прошу зачесть мою работу в должности _____
(ассистента, старшего преподавателя)
кафедры _____
(название кафедры, вуза)
в счет прохождения аспирантской педагогической практики в период с « ____ » _____
20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

для студентов

(факультет, курс, группа)

в объеме ____ часов, из них по видам занятий:

личная подпись аспиранта

расшифровка

Подпись научного руководителя

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
личная подпись расшифровка дата

Подпись заведующего кафедрой

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
личная подпись расшифровка дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава РФ

«Утверждаю»
заведующий кафедрой _____
Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план
прохождения педагогической практики
аспиранта _____ на период с _____ по _____ 20__ г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Подпись аспиранта _____
Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____
Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава РФ

Рецензия-рейтинг на проведение занятия

аспиранта _____
ФИО

№	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: _____ " " 20 ____ г.
Ф.И.О. *подпись* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отзыв

руководителя о прохождении педагогической практики

аспиранта _____

1. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 2. Степень раскрытия темы _____
 3. Самостоятельность и инициативность _____
 4. Навыки, приобретенные во время практики _____
 5. Отзыв об отношении аспиранта к работе _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Руководитель практики _____ " __ " _____ 20__ г.
подпись *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отчет

о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20 _ - 20 _ учебный год)

аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения (курс) _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Рекомендации:

Аспирант _____ " ____ " _____ 20 ____ г.

подпись

дата

Руководитель практики _____ " ____ " _____ 20 ____ г.

подпись

дата

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Утверждено на совещании кафедры фтизиатрии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, профессор _____ В.Р.Межебовский
(звание, ФИО)

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой фтизиатрии,

д.м.н., профессор _____ «___» _____ 2012 г. В.Р.Межебовский
подпись *дата*

ассистент кафедры фтизиатрии,

к.м.н. _____ «___» _____ 2012 г. Л.Г.Спиридонова
подпись *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии «___» _____ 20___ года, протокол № ____.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой фтизиатрии,

д.м.н., профессор _____ «___» _____ 2012 г. В.Р.Межебовский
подпись *дата*

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. _____ «___» _____ 2012 г. А.А. Вялкова
подпись *дата*

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований _____ «___» _____ 2012 г. М.В. Фомина
подпись *дата*