

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава России

Кафедра офтальмологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и
клинической работе
профессор Н.П. Сетко

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования (аспирантура)

по научной специальности 14.01.07 «Глазные болезни»

Присуждается ученая степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения
очная

Оренбург, 2012

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура...	3
3	Формы проведения педагогической практики.....	3
4	Место и время проведения педагогической практики.....	4
5	Структура и содержание практики.....	4
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	5
7	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)....	5
8	Материально – техническое обеспечение практики	5
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	5
	Приложение А Пример оформления заявления	7
	Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики.....	8
	Приложение В Образец рецензии рейтинга на проведение занятия.....	9
	Приложение Г Пример отзыва руководителя о прохождении педагогической практики.....	10
	Приложение Д Образец отчёта о прохождении педагогической практики.....	11
	Лист согласования рабочей программы.....	12
	Лист регистрации и внесения изменений.....	13

1.1. Цели педагогической практики.

Целью педагогической практики является усвоение основ педагогической и учебно-методической работы в Оренбургской медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по болезням уха, горла и носа.

1.2. Задачи педагогической практики.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных практических занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности,
- подготовка учебно-методических материалов по дисциплине.

2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии. В связи с этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении практики являются знания и умения, сформированные при изучении обязательной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». Кроме того, необходимо знание отдельных разделов глазных болезней.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы по офтальмологии и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

3. Формы проведения педагогической практики.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения практических занятий по глазным болезням, а также консультаций по различным разделам данной дисциплины. Аспирант может принимать практические навыки у студентов на экзаменах; участвовать в экзаменах совместно с доцентами, профессорами и заведующим кафедрой офтальмологии.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта во время прохождения педагогической практики.

4. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов проводится в Оренбургской государственной медицинской академии на кафедре офтальмологии.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки очных аспирантов по специальности 14.01.07– «Глазные болезни» и индивидуальным планом работы аспиранта и составляет 3 з.е. (108 часов) на втором году обучения.

5. Структура и содержание педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Год	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего и итогового контроля
			Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовительный этап	2	2			
2.	Подготовка к проведению занятий по офтальмологии	2			10	Согласование с руководителями
3.	Проведение занятий по офтальмологии	2		90		Устный отчет руководителю
4.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики	2			4	
5.	Всего: 108	2	2	90	14	2 (отчет, аттестация)

5.1. Общие сведения о содержании практики

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении занятий с обязательным предварительным посещением аспирантом практических занятий, проводимых опытными преподавателями, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают темы занятий для подготовки и самостоятельного проведения практических занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, касающимся планирования, проведения практических занятий самостоятельно, а также вопросов, связанных с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием практических занятий и лекций по глазным болезням и по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

5.2. Подготовка к проведению занятий по офтальмологии.

Подготовка включает изучение учебных планов, рабочих программ по глазным болезням, лекций и содержания практических занятий, а также подбор учебно-методических материалов к практическим занятиям, посещение занятий опытных преподавателей и последующую разработку конспектов по организации и методическом обеспечении проведения занятий.

5.3. Проведение занятий по офтальмологии.

Занятия проводятся в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием занятий по самостоятельно разработанным конспектам.

5.4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики.

По результатам подготовки и прохождения практики аспирант составляет отчет. В отчет включаются план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения практического занятия и выводы (заключение) о прохождении педагогической практики (см. приложение).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочей учебной программы по офтальмологии, материалов лекций, содержания практических занятий, их учебно-методического оснащения и разработки конспектов проведения самостоятельных практических занятий.

7. Формы промежуточной и итоговой аттестации педагогической практики.

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

По итогам практики аспирант представляет отчет по педагогической практике (см. приложение).

Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры. На основании результатов обсуждения аспирант может быть «Аттестован» или «Не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

8. Материально – техническое обеспечение практики

Тема практического занятия	Материально-техническое обеспечение
Практические занятия (всего 15)	Учебная комната, посадочные места (стулья), стол для аспиранта, доска, мел. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); видеотехника.

9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Бухарина Т.Л., Аверин В.А. психолого-педагогические аспекты медицинского образования. Екатеринбург: УрО РАН, 2002. – 405 с.
2. Психология для медиков / А.В.Полин - под ред. И.В. Островской. - М.: Эксмо, 2009. - 256с.
3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб.пос. – М.: Юристъ, 2002. – 512 с. (Кол-во 49)

Б) Дополнительная литература

1. Гессен С.И. Основы педагогики: введение в прикладную философию учеб.пос. для вузов. – М.: Школа-пресс, 1995. – 448 с. (Кол-во 5)
2. Джурицкий А.Н. История образования и педагогической мысли: учеб. пос для студ. высш. учебн. завед./ А.Н. Джурицкий. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 400 с. (Кол-во 2)
3. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. для студ. и аспирантов вузов/ Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с. (Кол-во 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава РФ

«Утверждаю»
заведующий кафедрой _____
Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план
прохождения педагогической практики
аспиранта _____ на период с _____ по _____ 20__ г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Подпись аспиранта _____
Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____
Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава РФ

Рецензия-рейтинг на проведение занятия

аспиранта _____
Ф.И.О.

№	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: _____ " ____ " ____ 20 ____ г.
Ф.И.О. подпись дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отзыв
руководителя о прохождении педагогической практики

аспиранта _____

1. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
2. Степень раскрытия темы _____
3. Самостоятельность и инициативность _____
4. Навыки, приобретенные во время практики _____
5. Отзыв об отношении аспиранта к работе _____

Руководитель практики _____ " __ " _____ 20 ____ г.
подпись *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отчет

о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20 _ - 20 _ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения (курс) _____

кафедра _____

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ ^{*наименование*} 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

№	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Рекомендации:

Аспирант

_____ " ____ " _____ 20 ____ г.
подпись *дата*

Руководитель практики

_____ " ____ " _____ 20 ____ г.
подпись *дата*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра офтальмологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Утверждено на совещании кафедры офтальмологии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. А.Е. Апрельев

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчик :

зав. кафедрой офтальмологии

доктор медицинских наук, профессор

Апрелев А.Е.

_____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии от « ____ » _____ 20__ года, протокол № ____.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от « ____ » _____ 20__ года, протокол № ____.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

офтальмологии

_____ « ____ » _____ 20__ г. А.Е. Апрелев
подпись *дата*

Председатель методического совета

по аспирантуре профессор

_____ « ____ » _____ 20__ г. А.А. Вялкова
подпись *дата*

Начальник отдела докторантуры

аспирантуры и организации научных

исследований

_____ « ____ » _____ 20__ г. М.В. Фомина
подпись *дата*