

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского

Утверждено
ученым советом
протокол № 8
« 20 » января 2012 г.

«Утверждаю»
проректор по научной
и клинической работе
профессор _____ Н.П. Сетко
« » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

по научной специальности 14.01.05 «Кардиология»

Присуждаемая ученая степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения
очная, заочная

Оренбург, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура).....	3
2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	4
3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура).....	4
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	6
5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности...	6
6	Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре.....	7
7	Фактическое ресурсное обеспечение.....	7

1. Общие положения.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ), типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71, приказом Министерства образования и науки № 1365 от 16 марта 2011 года «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

ОПОП ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура)

1.1.1 Цель ОПОП ППО

В области обучения целью ОПОП ППО (аспирантура) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.1.2 Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинских наук, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1.1.3 Паспорт реализуемой в вузе научной специальности.

Шифр специальности:

14.01.05 Кардиология

Формула специальности:

Кардиология – область науки, занимающаяся изучением широкого спектра проблем, связанных как с нормальным функционированием, так и с патологией сердечно-сосудистой системы человека. Современная кардиология для решения вопросов этиологии и патогенеза заболеваний сердца и сосудов интегрирует в себя большой объем смежных специальностей, в частности таких, как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и др. С практической точки зрения кардиология решает вопросы

заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

Области исследований:

1. Врожденные аномалии сердца у взрослых и детей.
 2. Патология клапанов сердца (пороки).
 3. Заболевания коронарных артерий сердца.
 4. Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда.
 5. Заболевания (патология) артериального и венозного русла. Артериальная гипертония.
 6. Атеросклероз.
 7. Нарушение ритма и проводимости. Электрофизиология миокарда.
 8. Легочная гипертензия.
 9. Патология соединительной ткани сердца.
 10. Фундаментальные аспекты развития, роста и функционирования миокарда.
 11. Генетика (генодиагностика и генотерапия) сердечно-сосудистых заболеваний.
 12. Возрастные, половые, этнические особенности патологии сердечно-сосудистой системы.
 13. Современные инвазивные и неинвазивные диагностические технологии у больных с сердечно-сосудистой патологией.
 14. Медикаментозная и немедикаментозная терапия сердечно-сосудистых заболеваний.
 15. Эпидемиология. Профилактическая кардиология.
- Отрасль наук: медицинские науки

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

2.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Оренбургской государственной медицинской академией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.5. Академия имеет право засчитывать в качестве результатов вступительных экзаменов в аспирантуру результаты кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.

3 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура)

3.1. ОПОП ППО (аспирантура) реализуется на основании лицензии Оренбургской государственной медицинской академии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД.А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

3.2 Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки научной специальности

3.2.1 Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) ¹ очно/заочно
ОД.А.00	Обязательные дисциплины подготовки	24/24
ОД.А.01	История и философия науки	2/2
ОД.А.02	Иностранный язык	3/3
ОД.А.03	Педагогика и психология высшей школы	2/2
ОД.А.04	Прикладные аспекты информатики и медицинской статистики	2/2
	Специальные дисциплины	9/9
ОД.А.05	Кардиология	9/9
	Дисциплины по выбору аспиранта	5/5
ОД.А.06	Ультразвуковая диагностика в кардиологии	5/5
	Аритмология	5/5
	Гипертензиология	5/5
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	1/4
ФД.А.01	Клиническая фармакология	1/4
П.А.00	Практика (педагогическая)	3/0
Итого на образовательную составляющую		27/27
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165/165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3/3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1/1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1/1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1/1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15/15
ПД.А.01	Подготовка к защите диссертации	15/15
Итого на исследовательскую составляющую		183/183
Общий объем подготовки аспиранта		210/210

¹Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

3.2.2 Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности и программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

При разработке содержательной части образовательной программы были решены следующие задачи:

- Определен полный перечень обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли наук и научной специальности, дисциплины по выбору аспиранта), при этом соблюдены требования к их реализации по минимальному объему теоретических занятий в зачетных единицах - 23 зачетных единиц;
- Факультативные дисциплины 1 и 4 зачетные единицы (соответственно очная и заочная форма);
- Педагогическая практика 3 зачетные единицы (очная форма);
- Научно-исследовательская работы аспиранта - 165 зачетных единиц;
- Определены сроки и эффективная форма прохождения педагогической практики, а также форма контроля и отчетность по ней.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ППО по научной специальности подготовки аспиранта по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

4.2 Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программа практики

При реализации данной ООП ВПО предусматривается педагогическая практика на кафедре, на которой закреплён аспирант.

5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по очной (заочной) форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- кандидатские экзамены – 2 недели (108 часов);
- практика – 2 недели (108 часов);
- научно-исследовательская работа и выполнение диссертации – 110 недель (5940 часов);
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата – 10 недель (540 часов);
- каникулы не менее – 16 недель.

5.2 Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года. В случае досрочного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

5.3 Ученая степень, присуждаемая выпускнику аспирантуры при условии освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского

профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) -кандидат медицинских наук.

5.4. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования.

6. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3 Требования к выпускнику аспирантуры по специальной дисциплине, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

6.2.1 Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, положением ОрГМА.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.2.2 Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

7 Фактическое ресурсное обеспечение

7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Штатные преподаватели реализации программы аспирантуры по научной специальности составляют 100 %. Доля ставок, заполненных преподавателями на кафедрах, имеющими ученую степень составляет 100 %, в том числе докторами наук: кафедра госпитальной терапии им Р.Г.Межебовского – 100 %, кафедра факультетской терапии и эндокринологии – 100%, кафедра терапии – 100 %, кафедра пропедевтики внутренних болезней – 100 %..

Средний возраст ППС кафедры госпитальной терапии им Р.Г.Межебовского составляет 44 года.

Руководители аспирантских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Категории научных руководителей аспирантов по специальности 14.01.05 Кардиология представлены в таблице 1:

Таблица 1

Научные руководители, чел.	В том числе	
	доктор наук, чел.	кандидат наук, чел.
Всего 6	5	1
В том числе в кафедре госпитальной терапии им Р.Г.Межебовского	Р.А.Либис Г.Э.Кузнецов	-
В том числе в кафедре факультетской терапии и эндокринологии	Р.И.Сайфутдинов	-
В том числе в кафедре пропедевтики внутренних болезней	К.М.Иванов	
В том числе в кафедре терапии	П.Ю.Галин	В.А.Баталин

Категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с аспирантами, чел.	В том числе	
	докторов наук, чел.	кандидат наук, чел.
Всего	5	2
в кафедре госпитальной терапии им Р.Г.Межебовского	проф.Р.А.Либис Г.Э.Кузнецов	М.В.Столбова, Л.Г.Вдовенко,
в кафедре факультетской терапии и эндокринологии	Р.И.Сайфутдинов	
в кафедре пропедевтики внутренних болезней	К.М.Иванов	
в кафедре терапии	П.Ю.Галин	В.А.Баталин

7.2. Обеспеченность литературой

Оренбургская государственная медицинская академия обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальности.

Собственная библиотека академии удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время библиотека университета располагает следующими информационными ресурсами:

электронный каталог фондов библиотеки.

Договора библиотеки:

- научные сотрудники, аспиранты, преподаватели имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу библиотеки ОрГМА «Консультант студента» на платформе WEB-Ирбис;
- БД " Гарант"(№ договора через юриста проходил);
- электронно-библиотечная система (договор с ООО «АЙ Пи ЭР Медиа» № 355/12 От 01.01.13г. по 01.01.14 г.);
- электронное средство массовой информации (свидетельство ЭЛ № ФС77-42656 От 13.11.10 г.);
- база данных материалов электронно-библиотечной системы (свидетельство № 2010620618).

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или)многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	139

7.3. Материально-техническое обеспечение

- Клиническая база: палаты отделений, параклинические диагностические отделения;
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Учебные комнаты, оснащенные столами, стульями, доской, мелом, средствами наглядного обеспечения учебного процесса (в т.ч. мультимедийными);
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные и вспомогательные помещения кафедры госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского

№ п/п	Адрес и Вид помещения	Количество	Площадь помещения, м ²	Обеспеченность наглядными пособиями и др. оборудованием
1	ГАУЗ МГКБ №1, Гагарина, 23.			Учебные комнаты - учебные доски, комплекты ученические КШМ №6, Аппараты для измерения АД, электрокардиографы, пикфлуорометры ПФИ-1, ситуационные задачи. Приказ Министра обороны РФ, ситуационные задачи, стенды, Информационные стенды со сменной информацией. Наборы ситуационных задач. Наборы презентаций по изучаемым темам и препаратам. Тестовые задания по изучаемым темам. Компьютерный класс - Компьютеры, контролирующие и обучающие программы.
	Учебные комнаты	5	111,9	
	кабинет профессора		15	
ассистентская		8,8		
2	ГАУЗ ООКБ №2, Невельская 24			
	Учебные комнаты	4	72	
	Лаборантская		22,3	
	Компьютерный класс		24	
	Кабинет зав. кафедрой		31	
3	ГАУЗ МГКБ им. Н.И.Пирогова, пр. Победы 140			
	Кабинет профессора		24	
	Учебная комната		24	
	ВСЕГО		352.5	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании проблемной комиссии по кардиологии «16» ноября 2011 года, протокол № 9.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «15» мая 2012 года, протокол № 2.

РАЗРАБОТЧИКИ:

ГБОУ ВПО «ОрГМА»

Минздрава России

Кафедра госпитальной терапии Зав. кафедрой, д.м.н., Р.А.Либис
им. Р.Г.Межебовского профессор

Кафедра госпитальной терапии Ассистент кафедры, Л.Г.Вдовенко
им.Р.Г.Межебовского к.м.н.

ЭКСПЕРТЫ:

Внешний:

ГБОУ ВПО «ЮУГМУ»

Минздрава России,

Кафедра пропедевтики
внутренних болезней

Зав. кафедрой, д.м.н.,
профессор

И.И.Шапошник

Внутренний:

ГБОУ ВПО «ОрГМА»

Минздрава России,

кафедра факультетской терапии
и эндокринологии

Профессор кафедры
факультетской терапии
и эндокринологии

О.В.Бугрова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой факультетской терапии и эндокринологии,

д.м.н., профессор

_____ «___» ____ 20__ Р.И.Сайфутдинов

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней,

д.м.н., профессор

_____ «___» ____ 20__ К.М.Иванов

Заведующий кафедрой терапии,

д.м.н., профессор

_____ «___» ____ 20__ П.Ю.Галин

Заведующая

библиотекой

_____ «___» ____ 20__ Н.И. Верещагина

Председатель методического совета по аспирантуре

д.м.н., профессор.

_____ «__» ____ 20__ А.А. Вялкова

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований

_____ «__» ____ 20__ М.В. Фомина