МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии

« УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научной и клинической работе

профессор Н.П.Сетко

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**специальной дисциплины «Болезни уха, горла и носа»**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

по научной специальности 14.01.03. «Болезни уха горла и носа»

Присуждается ученая степень

кандидат медицинских наук

форма обучения

заочная

Оренбург, 2012

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4. | Объем специальных дисциплин (модулей) и виды учебной работы | 4 |
| 5. | Структура и содержание программы в соответствии с паспортом специальности | 5 |
| 6. | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 7. | Структура и содержание модулей | 15 |
| 8. | Самостоятельная внеаудиторная работа | 20 |
| 9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 10. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 22 |
| 11. | Лист регистрации внесенных изменений | 24 |

* + - 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Болезни уха, горла и носа»: подготовка специалиста высшей квалификации.

Задачи:

- углубление теоретических знаний по специальности «Болезни уха, горла и носа»;

- совершенствование практических навыков и умений по специальности;

- овладение современными методами обследования больных с болезнями уха, горла и носа;

- овладение современными методами диагностики и лечения больных с болезнями уха, горла и носа;

- углубление знаний по смежным дисциплинам;

- формирование высокого уровня знаний и умений по специальности – основы для преподавания болезней уха, горла и носа.

- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Болезни уха, горла и носа одна из многочисленных отраслей медицины, которая имеет важное значение для клинической практики. Значение лор органов в норме и патологии человеческого организма чрезвычайно велико. Ухо, горло и нос включают в себя 4 анализатора: звуковой, вестибулярный, обонятельный и вкусовой, осуществляющие связь организма с внешней средой и чутко реагирующие на изменения последней. Значение и место болезней уха, горла и носа в ряду других дисциплин определяется ведущим и хорошо известным принципом анатомической и функциональной целостности организма. Ухо, горло и нос представляют собой часть организма, поэтому нельзя изучать части и рассматривать болезни этих органов без учета состояния всего организма. Следовательно, углубленное изучение болезней уха, горла и носа диктуется теснейшей связью этой дисциплины с неврологией, инфекционными болезнями, педиатрией, терапией, офтальмологией, стоматологией, анестезиологией, реаниматологией и др. специальностями. Специальная дисциплина болезни уха, горла и носа относится к профессиональному циклу дисциплин и является основой профессиональной специализации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:**

- диагностику, клинику, лечение, профилактику болезней уха, горла и носа;

- методические основы преподавания болезней уха, горла и носа;

**уметь:**

- оказать плановую и неотложную помощь при болезнях уха, горла и носа;

- анализировать различные научные проблемы и использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методами исследования, технологией манипуляций, плановых и ургентных операций при болезнях уха, горла и носа.

- навыками научно-исследовательской деятельности в оториноларингологии;

- современными методами лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологии;

- педагогическими навыками преподавания болезней уха горла и носа.

**4. Объем специальных дисциплин (модулей) и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Всего часов |
| Аудиторные занятия  В том числе:  - Лекции  - Практические занятия | 232  96  136 |
| Самостоятельная работа  В том числе:  - Работа с больными по теме диссертации  - Работа с научной и периодической литературой  - Дежурства в клинике  - Подготовка реферата, доклада | 128 |
| Общая трудоемкость – 10 з. е. | 360 |

**5. Структура и содержание программы в соответствии с паспортом специальности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальные дисциплины (модули) | Вид учебной работы | | | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
|  |  | Лек. | Пр.  зан. | Сам.  работа |  | |
| 1 | История и пути развития оториноларингологии | 4 | 4 | 4 | Подготовка реферата, опрос | |
| 2 | Клиническая анатомия и физиология уха, горла и носа | 10 | 20 | 8 | Тестирование, опрос | |
| 3 | Методы исследования уха, горла и носа | 6 | 20 | 24 | Подготовка реферата, опрос | |
| 4 | Заболевания уха | 16 | 20 | 16 | Тестирование, опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач | |
| 5 | Заболевания носа и околоносовых пазух | 14 | 16 | 16 | Тестирование, опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач | |
| 6 | Заболевания глотки и пищевода | 16 | 16 | 16 | Тестирование, опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач | |
| 7 | Заболевания гортани, трахеи и бронхов | 16 | 16 | 16 | Тестирование, опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач | |
| 8 | Неотложная помощь при болезнях уха, горла и носа | 10 | 20 | 20 | Тестирование, опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач | |
| 9 | Профотбор иэкспертиза болезней уха, горла и носа | 4 | 4 | 8 | Подготовка реферата, опрос | |
|  | **Итого:** | **96** | **136** | **128** |  | |

**6. Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины трудоёмкость в часах | Содержание дисциплины  (в дидактических единицах)  Требования к результатам освоения дисциплины |
| 1 | История и пути развития оториноларингологии.  12 часов | ***1.1.***Введение в специальность.История развития специальной дисциплины болезни уха, горла и носа  ***1.2.*** Основоположники отечественной оториноларингологии и созданные ими школы  ***1.3*.** Современные достижения и проблемы оториноларингологии.  ***1.4.*** Петербургская школа оториноларингологов.  ***1.5.*** Московская школа оториноларингологов.  ***1.6.*** Оренбургская школа оториноларингологов и её вклад в развитие отечественной специальной дисциплины – болезни уха, горла и носа.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** историю и пути развития оториноларингологии.  **-*Знать*** основоположников отечественной оториноларингологии, созданные ими школы.  **-*Знать*** Оренбургскую школу оториноларингологов и её вклад в развитие отечественной оториноларингологии. |
| 2 | Клиническая анатомия и физиология уха, горла и носа.  38 часов | *Клиническая анатомия.* Наружное ухо. Среднее ухо, система его полостей, стенки барабанной полости, ее содержимое, типы строения сосцевидного отростка, слуховая труба. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха. Внутреннее ухо, его отделы, анатомия преддверия и полукружных каналов улитки, их кровоснабжение. Возрастные особенности наружного, среднего уха новорожденных и детей грудного возраста.  Строение рецепторного аппарата спирального органа улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора.  Строение рецепторного аппарата мешочков преддверия, ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами центральной нервной системы.  *Физиология уха.* Характеристика адекватного раздражителя слухового ана­лизатора. Звукопроведение и звуковосприятие. Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Особенности тканевого (костного) проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный импульс. Биохимические процессы в улитке и преддверно-улитковом нерве. Теории слуха.  Физиологические особенности слухового анализатора: область слухового восприятия, чувствительность к звукам различной частоты, адаптация, утомление, бинауральный слух, ототопика.  Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных каналов и отолитового аппарата преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Спонтанный нистагм. Характеристика и генез вестибулярного нистагма.  *Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух.* Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лим­фатические пути. Полость носа, ее стенки, строение перегородки носа. Строение слизистой оболочки полости носа, распределение артериальной, венозной сети. Кровоснабжение полости носа из системы наружной и внутренней сонной артерий. Кровоточивые зоны. Мукоцилиарный транспорт, значение его нарушений в патологии носа и околоносовых пазух. Носовой клапан, его роль в обеспечении нормального носового дыхания. Понятие об остиомеатальном комплексе, сфеноэтмоидальном и лобном карманах. Рефлексогенные зоны, функциональная связь их с центральной нервной системой и значение в клинике. Функции носа - дыхательная, обонятельная, зашитая, резонаторная. Роль носового дыхания в физическом развитии организма ребенка в формировании зубочелюстной системы у детей. Значение носового дыхания в профилактике заболеваний, особенно нижних дыхательных путей.  Строение и топография околоносовых пазух, их взаимоотношение с глазницей и полостью черепа.  *Клиническая анатомия, физиология глотки.* Глотка,ее отделы, слои: слизистая оболочка, фиброзная оболочка, мышечный слой, адвентициальный слой. Паратонзиллярное, парафарингеальное, заглоточное пространство . Носоглотка, ее функциональная связь со слуховыми трубами. Ротоглотка. Значение мышц мягкого неба в речевой функции. Открытая и закрытая гнусавость. Гортаноглотка, грушевидные карманы, валлекулы, их клиническое значение.  Лимфаденоидное глоточное кольцо, его основные компоненты - небные, гло­точные, язычная, трубные миндалины. Характер основных компонентов паренхимы миндалин — истинной лимфатической ткани (фолликулов), лимфоидной ткани (диффузных скоплений лимфоцитов). Строение небных миндалин и их функции: защитная, иммунокомпетентная, рецепторная. Сосуды и нервы глотки. Функции глотки: глотание, резонаторная, защитная, вкусовая.  *Клиническая анатомия, физиология пищевода*  *Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи и бронхов. Хрящи* суставы и связки гортани. Наружные и внутренние мышцы гортани, их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани. Кровоснабжение, иннервация. Топография правого и левого возвратных нервов. Особенности лим­фатической системы гортани. Дыхательная, защитная, голосовая и речевая функ­ции гортани. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани и трахеобронхиального дерева у детей и их клиническое значение.*.*  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** клиническую анатомию уха, горла и носа.  ***-Знать*** физиологию уха, горла и носа.  **-Уметь** использовать знания клинической анатомии и физиологии уха, горла и носа в выяснении патогенеза лор заболеваний. |
| 3 | Методы исследования уха, горла и носа.  50 часов | *Методы исследования слуха.* Отоскопия и отомикроскопия. Особенности исследования органа слуха у детей. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Ушная манометрия. Рентгенологические методы исследования.  *Исследование слуховой функции.* Определение остроты слуха живой речью; методы: камертональный, аудиометрический, условных и безусловных рефлексов в грудном возрасте. Тональная пороговая, надпороговая, речевая и игровая аудиометрия. Основы дифференциальной диагностики поражения звукопроводящего и звуковоспринимающего аппарата.  Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Объективная аудиометрия: исследование слуховых вызванных потенциалов. Акустическая импедансометрия (тимпанометрия, акустический рефлекс). Отоакустическая эмиссия.  *Исследование вестибулярной функции.* Анамнез, исследование равновесия в покое ( позе Ромберга) и при движении, выявление спонтанного нистагма. Ме­тоды регистрации нистагма. Калорическая, пневматическая, вращательная пробы.  *Методы исследования носа и околоносовых пазух.* Наружный осмотр,пальпация, передняя и задняя риноскопия. Ринопневмометрия. Акустическая ринометрия. Ольфактометрия. Зондирование. Рентгенография (неконтрастная и контрастная), компьютерная томография и магнитно-резонансное исследование. Эндоскопическая диагностика при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Методы исследования обонятельной функции. Биопсия.  *Методы исследования глотки.* Орофарингоскопия, мезофарингоскопия, задняя риноскопия, осмотр с помощью фиброскопа или жесткого эндоскопа, гипофарингоскопия, пальпация передних шейных лимфатических узлов, определение содержимого лакун небных миндалин. Рентгенография. Биопсия.  Методы исследования пищевода. Эзофагоскопия, фиброэзофагоскопия, рентгенологический, биопсия.  Требования к результатам освоения дисциплины:  -Знать методы исследования уха, горла и носа.  -Уметь выполнять методы исследования уха, горла и носа.  -Уметь оценивать полученные данные, результаты исследо-ваний в диагностике заболеваний уха, горла и носа. |
| 4 | Заболевания уха.  52 часа | *Заболевания наружного уха.* Наружный отит (фурункул, диффузное воспа­ление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, экзема. Клиника, диагностика, лечение. Серная пробка. Инородные тела уха, методы удаления. Методы лечения огогематомы и хондроперихондрита ушной раковины.  *Заболевания среднего уха.* Острый и хронический катаральный, экссудативный и адгезивный средний отит, аэроотит. Клиника, диагностика, лечение.  Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу. Транстимпанальное введение лекарственных средств, катетеризация слуховой трубы. Исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях, роль слуховой трубы в развитии заболеваний уха.  Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы хронического гнойного среднего отита: мезотимпанит, эпитимпанит. Особенности клинического течении, отоскопическая картина, нарушение слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариес, грануляции. Осложнения хронического среднего отита. Отогенный парез и паралич лицевого нерва. Диагностика, показания к хирургическому лечению. Диспансеризация больных хроническим гнойным средним отитом. Консервативные методы лечения как подготовка к операции.Общеполостная радикальная и слухоулучшающие операции при хроническом гнойном среднем отите - миринго- и тимпанопластика. Показания и противопоказания к тимпанопластике, подготовка больного к операции.  *Воспалительные заболевания внутреннего уха.* Лабиринтит. Пути про­никновения инфекции во внутреннее ухо. Ограниченный, диффузный, серозный, гнойный лабиринтиты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.  *Сенсоневральная тугоухость* инфекционного, ототоксического, травма­тического, профессионального генеза. Диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика периферических и центральных вестибулярных расстройств. Этиология, клиника, диагностика и лечение.  *Отосклероз.* Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к операциям, виды хирургических вмешательств.  *Опухоли уха.* Доброкачественные и злокачественные. Яремная гломусная опухоль (тимпаноюгулярная параганлиома). Акустическая невринома: клас­сификация но стадиям, диагностика, хирургическое лечение, прогноз.  *Глухота и глухонемота.* Врожденная и приобретенная. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте методом условных рефлексов. Принципы обучения глухих детей в России. Сурдологические центры и кабинеты. Слухопротезирование при различных формах глухоты и тугоухости. Роль школьных и детских врачей в выявлении ранних форм тугоухости. Методы профилактики.  Кохлеарная имплантация: показания к операции, особенности реабилитации в послеоперационном периоде.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** заболевания уха.  ***-Уметь*** диагностировать заболевания уха.  ***-Уметь*** лечить и проводить профилактику заболеваний уха. |
| 5 | Заболевания носа и околоносовых пазух.  46 часов | *Заболевания носа.* Атрезия хоан, клиника, диагностика, лечение. Фурункул, абсцесс преддверия носа, экзема. Значение нарушения углеводного обмена в генезе фурункула. Ожог, отморожение, рожистое воспаление. Деформация перегородки носа, показания и методы хирургического лечения. Острый ринит как самостоятельная нозологическая форма и как симптом других заболеваний. Назофарингит у грудных детей. Дифтерия носа, клинические признаки, лечение. Хронический ринит – катаральный, гипертрофический, атрофический.  Озена или зловонный насморк. Патогенез, клиника, лечение.  Вазомоторный ринит, аллергический ринит. Роль очагов  хронической инфекции (хронический тонзиллит, кариес зубов, хронический отит, синусит, холецистит и дp.) в генезе заболевания. Значение аллергологического анамнеза (личного, семейного) в диагностике аллергическою ринита, риносинусита. Принципы лечения вазомоторного и аллергического ринитов. Полипозный риносинусит, современные представления об этиологии и патогенезе заболевания.  *Заболевания околоносовых пазух.* Острый гайморит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Особенности клинических проявлений синусита у детей - остеомиелит верхней челюсти, преимущественное поражение решетчатого лабиринта у грудных детей. Киста верхнечелюстной пазухи.  Хронический синусит, клинические формы: катаральная, полипозная, гнойная, полипозно-гнойная; диагностика, показания к операции.  Значение травмы в возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомиелита лобной пазухи. Хронический сфеноидит.  *Опухоли и инфекционные гранулемы носа и околоносовых пазух.* Доб­рокачественные и злокачественные новообразования, их симптоматика, диагно­стика. Комплексное обследование больного (цитологическое обследование, биопсия, контрастная рентгенография, КТ и др.). Хирургические методы лечения. Остеома лобной пазухи и клеток решетчатого лабиринта. Гранулематоз Вегенера как особая форма злокачественного поражения носа и околоносовых пазух. Склерома: распространенность, этиология, особенности локализации, клиника, лечение. Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса. Поражения носа при туберкулезе и системной красной волчанке.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** заболевания носа и околоносовых пазух.  ***-Уметь*** диагностироватьзаболевания носа и околоносовых пазух.  ***-Уметь*** лечить и проводить профилактику заболеваний носа и околоносовых пазух. |
| 6 | Заболевания глотки и пищевода.  48 часов | *Заболевания глотки.* Острый фарингит. Определение понятия «фарингит», «ангина» (острый тонзиллит). Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический, атрофический. Значение профессиональных факторов, вредных привычек. Лечение острого и хронического фарингита. Фарингомикоз: дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной.  *Ангина.* Классификация Б.С. Преображенского. Катаральная, лакунарная, фолликулярная, вирусная, грибковая, язвенно-пленчатая ангина. Приоритет академика Н.П. Симановского в изучении язвенно-пленчатой ангины. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией глотки, лечение и режим больных, порядок направления в инфекционное отделение. Методика взятия мазков с поверхности миндалин.  Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах).  Принципы профилактики и лечения ангин. Значение санитарно - просвети­тельской работы, пути снижения заболеваемости.  *Хронический тонзиллит.* Специфический при инфекционных гранулемах (туберкулезе, сифилисе, склероме) и неспецифический. Инфекционно-аллергическая природа хронического неспецифического тонзиллита со стойкими воспалительными изменениями миндалин. Наиболее достоверные местные признаки хронического тонзиллита.  Современная классификация, хронического тонзиллита (И.Б.Солдатова)  Компенсированная и декомпенсированная форма. Признаки декомпенсированной формы хронического тонзиллита:  рецидивы ангин, паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, субфебрилитет, патологи­ческие реакции организма, заболевания отдельных органов и систем. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике хронического тонзиллита. Профилактическая работа оториноларинголога по снижениюзаболеваемости населения: оздоровление внешней среды, закаливание организма, летние оздоровительные мероприятия, своевременная санация зубов, полости носа, околоносовых пазух. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом.  Принципы лечения хронического тонзиллита, индивидуальный подход при выборе метода: консервативного (криовоздействие, лазеротерапия, ультразвуковая терапия) или хирургического (тонзиллэктомия, тонзиллотомия).  *Гипертрофия небных и носоглоточной миндалин (аденоиды).* Симптоматика, лечение.  *Опухоли и инфекционные гранулемы**глотки.* Опухоли глотки, особенности клиники и лечения. Юношеские ангиофибромы: клиника, диагностика, лечение, значение эндоваскулярной эмболизации приводящих сосудов.  Склерома глотки, географическое распространение, методы диагностики, клинические формы, принципы консервативного и хирургиче­ского лечения. Сифилис глотки, дифференциальная диагностика с туберкулезом.  *Рубцовые стенозы пищевода.* Клиника, диагностика, лечение.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** заболевания глотки и пищевода.  ***-Уметь*** диагностироватьзаболевания глотки и пищевода..  ***-Уметь*** лечить и проводить профилактику заболеваний глотки и пищевода. |
| 7 | Заболевания гортани, трахеи и бронхов.  48 часов | *Острые заболевания гортани.* Острый ларингит: катаральный. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Гнойный ларнгит. Методы лечения стенозов гортани: консервативные, интубация, трахеостомия. Медикаментозная терапия при стенозе гортани, обусловленном отеком подголосовой полости гортани. Показания к продленной интубации у детей, трахеостомия, коникотомия. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Параличи гортани. Клиника, диагностика, лечение. Отек гортани.  *Хронические заболевания гортани.* Хондроперихондрит гортани. Хроническийларингит: катаральная, гиперпластическая, атрофическая формы.  *Новообразования гортани. Доброкачественные опухоли:* фиброма, папиллома, ангиома, полипы. Папилломатоз гортани: этиология, клиника, значение эндоскопического исследования; современные методы лечения: лазерная, ультразвуковая, радиоволновая и криохирургия, химиотерапия, иммунотерапия.  *Злокачественные опухоли.* Статистика, ранняя диагностика, клиника и лечение рака гортани: хирургическое, лучевая, химиотерапия, криохирургия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в диагностике злокачественных новообразований гортани.  *Инфекционные гранулемы гортани.* Склерома гортани: этиология, патогенез, методы диагностики, клинические формы, симптоматика и течение в зависимости от локализации процесса, консервативное и хирургическое лечение. Туберкулез гортани: клиника, диагностика, связь с туберкулезными поражениями других органов, современные методы лечения. Сифилис гортани: клиника, дифференциальная диагностика.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** заболевания гортани, трахеи и бронхов.  ***-Уметь*** диагностироватьзаболевания гортани, трахеи и бронхов.  ***-Уметь*** лечить и проводить профилактику заболевания гортани, трахеи и бронхов. |
| 8 | Неотложная помощь при болезнях уха, горла и носа.  50 часов | Организация неотложной помощи больным с болезнями уха, горла и носа.  *Повреждения и ранения уха.* Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего уха, повреждения внутреннего уха. Кровотечения из уха. Переломы височной кости - продольные, поперечные. Диагностика, первая помощь. Показания к хирургическому вмешательству, консервативное лечение. Термические, химические повреждения. Вибрационная, баро- и акустическая травмы уха. Антрит: диагностика и лечение. Мастоидит, атипичные формы мастоидита: верхушечный, петрозит, сквамит, зигоматицит. Показания к антропункции и операциям - антротомия, антромастоидотомия.  Отогенные внутричерепные осложнения,  Пути проникновения инфекции. Менингит. Синустромбоз, отогенный сепсис. Абсцесс мозга и мозжечка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложные методы лечения. Антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная, гипосенсибилизирующая терапия. Острая и внезапная сенсоневральная тугоухость.  *Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.* Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Современная концепция функциональной эндоназальной хирургии.  *Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух.* Перелом костей **носа,** возможность перелома основания черепа, неотложная помощь. Носовое кровотечение, способы остановки - медикаментозное воздействие, прижигание, передняя и задняя тампонада носа, общие мероприятия. Селективная эмболизация приводящих сосудов при рецидивирующих носовых кровотечениях. Гематома перегородки носа.  *Осложнения ангин.* Паратонзиллит, паратонзиллярный, парафарингеальный абсцесс, медиастинит, сепсис. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса, пока­зания к абсцесстонзиллэктомии. Заглоточный абсцесс. Дифференциальная диагностика заглоточного абсцесса и натечного абсцесса при туберкулезе шейного отдела позвоночника. Клиника, лечение. Абсцесс язычной миндалины (корня языка) и ангина Людвига (флегмона дна полости рта).  *Ожоги*, *травмы,**инородные тела глотки*.Клиника и неотложная помощь.  *Инородные тела пищевода:* клиника, диагностика, лечение.  Ожоги пищевода: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение.  *Повреждения и ранения гортани, трахеи.* Инородные тела гортани, трахеи и бронхов: клиника, диагностика и лечение.  *Острые и хронические стенозы гортани.* Стадии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозах гортани.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** заболевания уха, горла и носа, требующие оказания неотложной помощи.  ***-Знать*** меры неотложной помощи при болезнях уха, горла и носа.  ***-Уметь*** оказывать неотложную помощь при болезнях уха, горла и носа. |
| 9 | Профотбор и экспертиза болезней уха, горла и носа.  16 часов | 1). Профотбор при болезнях уха, горла и носа.  2). Врачебно-трудовая экспертиза при болезнях уха, горла и носа. Работа КЭК и МСЭК.  3). Правила оформления листов нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности при болезнях уха, горла и носа.  4). Экспертиза стойкой утраты трудоспособности (инвалидность) при болезнях уха, горла и носа.  5). Экспертиза профзаболеваний при болезнях уха, горла и носа.  6). Работа в призывной комиссии. Экспертиза симуляции, аггравации, диссимуляции.  *Требования к результатам освоения дисциплины:*  ***-Знать*** профотбор и экспертизу болезней уха, горла и носа.  ***-Уметь*** оформлять документацию при профотборе и экспертизе болезней уха, горла и носа.  ***-Уметь*** оформлять лист временной нетрудоспособности.  ***-Знать*** работу КЭК, МСЭК, призывной комиссии. |

**7.Структура и содержание модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  | **Модуль 1** | **12** |
|  | **История и пути развития оториноларингологии** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **8** |
|  | **а) Лекции** | 4 |
| 1 | Введение в специальность. История и пути развития специальной дисциплины – болезни уха, горла и носа. | 2 |
| 2 | Современные достижения и проблемы оториноларингологии. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **4** |
| 1 | Основоположники отечественной оториноларингологии и созданные ими школы. | 4 |
|  | **2.Самостоятельная работа** | **4** |
| 1 | Работа со специальной литературой о Петербургской, Московской и Оренбургской школах оториноларингологов: вклад их в развитие отечественной оториноларингологии. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос  Подготовка реферата |  |
|  | **Модуль 2** | **38** |
|  | **Клиническая анатомия, физиология уха, горла и носа** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **30** |
|  | **а) Лекции** | 10 |
| 1 | Клиническая анатомия, физиология уха. | 2 |
| 2 | Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. | 2 |
| 3 | Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух. | 2 |
| 4 | Клиническая анатомия, физиология глотки и пищевода. | 2 |
| 5 | Клиническая анатомия, физиология гортани и трахеи. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **20** |
| 1 | Клиническая анатомия лицевого нерва. Периферический паралич лицевого нерва. | 4 |
| 2 | Анатомо-топографические особенности вестибулярного анализатора и клиническое значение их в патогенезе вестибулярной дисфункции. | 4 |
| 3 | Анатомо-топографические особенности носа и околоносовых пазух и клиническое значение их в патогенезе лор заболеваний. | 4 |
| 4 | Анатомо-топографические особенности глотки и пищевода и клиническое значение их в патогенезе лор заболеваний. | 4 |
| 5 | Анатомо-топографические особенности гортани, трахеи и бронхов и клиническое значение их в патогенезе лор заболеваний. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **8** |
| 1 | Изучение строения лабиринта на препарате височной кости. | 4 |
| 2 | Решение тестовых заданий. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Решение тестовых задач. |  |
|  | **Модуль 3** | **50** |
|  | **Методы исследования уха, горла и носа** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **26** |
|  | **а) Лекции** | **6** |
| 1 | Современные методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. | 2 |
| 2 | Современные методы исследования носа и околоносовых пазух. | 2 |
| 3 | Современные методы исследования глотки, пищевода, гортани, трахеи и бронхов. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **20** |
| 1 | Аудиология и сурдология. | 4 |
| 2 | Вестибулометрия. | 4 |
| 3 | Эндоскопическое исследование носа и околоносовых пазух. | 4 |
| 4 | Эзофагоскопия, фиброэзофагоскопия. | 4 |
| 5 | Прямая подвесная микроларингоскопия. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **24** |
| 1 | Акуметрия. | 4 |
| 2 | Тональная аудиометрия. | 4 |
| 3 | Надпороговые аудиометрические тесты. | 4 |
| 4 | Импедансометрия. | 4 |
| 5 | Обследование больных в клинике. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Подготовка реферата.  Обследование больных. |  |
|  | **Модуль 4** | **52** |
|  | **Заболевания уха** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **36** |
|  | **а) Лекции** | **16** |
| 1 | Воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. | 2 |
| 2 | Хронические гнойные средние отиты. | 2 |
| 3 | Лабиринтиты. | 2 |
| 4 | Отосклероз. Адгезивный средний отит. | 2 |
| 5 | Болезнь Меньера. | 2 |
| 6 | Сенсоневральная тугоухость. Кохлеарная имплантация. | 2 |
| 7 | Глухота и глухонемота. | 2 |
| 8 | Доброкачественные и злокачественные опухоли уха. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **20** |
| 1 | Воспалительные заболевания наружного уха. | 4 |
| 2 | Обследование больных с тимпанальной формой тугоухости. | 4 |
| 3 | Обследование больных с кохлеарной формой тугоухости. | 4 |
| 4 | Обследование больных с болезнью Меньера. Глицероловый тест. | 4 |
| 5 | Общие и частные вопросы отоневрологии. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **16** |
| 1 | Усвоение акуметрии. Обследование тематических больных. | 4 |
| 2 | Усвоение тональной аудиометрии. Обследование тематических больных. | 4 |
| 3 | Вестибулометрия. Обследование тематических больных. | 4 |
| 4 | Импедансометрия. Обследование тематических больных. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Клинический разбор больных. |  |
|  | **Модуль 5** | **46** |
|  | **Заболевания носа и околоносовых пазух** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **30** |
|  | **а) Лекции** | **14** |
| 1 | Фурункул носа. | 2 |
| 2 | Острый ринит. Дифтерия носа. | 2 |
| 3 | Хронические риниты. | 2 |
| 4 | Острые синуситы. | 2 |
| 5 | Хронические синуситы. | 2 |
| 6 | Кисты околоносовых пазух. | 2 |
| 7 | Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **16** |
| 1 | Пункция верхнечелюстной пазухи. Технология. Осложнения. | 4 |
| 2 | Эндоскопическое исследование полости носа и околоносовых пазух. | 4 |
| 3 | Чтение R-грамм, КТ, МРТ больных с патологией носа и околоносовых пазух. | 4 |
| 4 | Особенности болезней носа и околоносовых пазух у детей. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **16** |
| 1 | Усвоение эндоскопического исследования полости носа и околоносовых пазух. | 4 |
| 2 | Усвоение технологии пункции верхнечелюстной пазухи на модели. | 4 |
| 3 | Обследование тематических больных. | 4 |
| 4 | Работа со специальной литературой. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Клинический разбор больных. |  |
|  | **Модуль 6** | **48** |
|  | **Заболевания глотки и пищевода** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **32** |
|  | **а) Лекции** | **16** |
| 1 | Острые и хронические фарингиты. | 2 |
| 2 | Ангина. | 2 |
| 3 | Дифтерия глотки. | 2 |
| 4 | Хронический тонзиллит. | 2 |
| 5 | Аденоиды. Аденоидит. | 2 |
| 6 | Ювенильная ангиофиброма носоглотки. | 2 |
| 7 | Опухоли глотки. Доброкачественные и злокачественные. | 2 |
| 8 | Сифилис глотки. Дифференциальная диагностика с туберкулезом. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **16** |
| 1 | Эндоскопическое исследование глотки. | 4 |
| 2 | Чтение R-грамм, КТ, МРТ больных с патологией глотки и пищевода. Технология взятия мазков из ротоглотки. | 4 |
| 3 | Склерома глотки. | 4 |
| 4 | Особенности болезней глотки у детей. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **16** |
| 1 | Усвоение технологии эндоскопического исследования глотки. | 4 |
| 2 | Усвоение методов исследования глотки: задняя риноскопия, непрямая гипофарингоскопия. | 4 |
| 3 | Обследование тематических больных. | 4 |
| 4 | Работа со специальной литературой. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Клинический разбор больных. |  |
|  | **Модуль 7** | **48** |
|  | **Заболевания гортани, трахеи и бронхов** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **32** |
|  | **а) Лекции** | **16** |
| 1 | Острый катаральный ларингит. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. | 2 |
| 2 | Ложный круп (подскладочный ларингит). Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. | 2 |
| 3 | Гнойные ларингиты. | 2 |
| 4 | Параличи гортани. Отек гортани. | 2 |
| 5 | Хронический ларингит: катаральная, гиперпластическая, атрофическая формы. | 2 |
| 6 | Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. | 2 |
| 7 | Туберкулез гортани. СПИД. | 2 |
| 8 | Сифилис гортани: клиника, дифференциальная диагностика. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **16** |
| 1 | Прямая подвесная микроларингоскопия. | 4 |
| 2 | Чтение R-грамм, КТ, МРТ больных с патологией гортани. Технология взятия мазков из гортани. | 4 |
| 3 | Склерома гортани. | 4 |
| 4 | Особенности болезней гортани у детей. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **16** |
| 1 | Усвоение технологии прямой ларингоскопии. | 4 |
| 2 | Усвоение методов исследования гортани; технологии эндоларингеального вливания лекарственных растворов. | 4 |
| 3 | Обследование тематических больных. | 4 |
| 4 | Работа со специальной литературой. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос  Решение тестовых и ситуационных задач  Клинический разбор больных. |  |
|  | **Модуль 8** | **50** |
|  | **Неотложная помощь при болезнях уха, горла и носа** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **30** |
|  | **а) Лекции** | **10** |
| 1 | Организация неотложной помощи лор больным. | 2 |
| 2 | Травмы и ранения уха, носа и околоносовых пазух, носовые кровотечения. | 2 |
| 3 | Риногенные орбитальные осложнения. Внутричерепные осложнения отогенной и риногенной природы. | 2 |
| 4 | Инородные тела носа, уха, глотки, пищевода и дыхательных путей. Химические ожоги пищевода. | 2 |
| 5 | Острые и хронические стенозы гортани. Стадии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозах гортани. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **20** |
| 1 | Трахеостомия. Коникотомия. Показания. Технология операции. Осложнения. | 4 |
| 2 | Повреждения и ранения гортани, трахеи. | 4 |
| 3 | Местные гнойно-воспалительные осложнения ангин и хронического тонзиллита (паратонзиллярный, заглоточный и парафарингеальный абсцессы). | 4 |
| 4 | Передняя и задняя тампонада носа. Показания, технология выполнения, осложнения. | 4 |
| 5 | Особенности оказания неотложной помощи детям при заболеваниях уха, горла и носа. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **20** |
| 1 | Усвоение технологии трахеостомии, коникотомии. | 4 |
| 2 | Усвоение технологии передней и задней тампонады носа. | 4 |
| 3 | Усвоение технологии перевязки наружной сонной артерии при носовых кровотечениях. | 4 |
| 4 | Усвоение технологии удаления инородных тел носа, уха, глотки, дыхательных путей. | 4 |
| 5 | Обследование тематических больных. Работа со специальной литературой. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Клинический разбор больных. |  |
|  | **Модуль 9** | **16** |
|  | **Профотбор и экспертиза больных с болезнями уха, горла и носа** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **8** |
|  | **а) Лекции** | **4** |
| 1 | Профотбор. Врачебно-трудовая экспертиза при болезнях уха, горла и носа. | 2 |
| 2 | Экспертиза профессиональных заболеваний. Работа в призывной комиссии. Экспертиза симуляции, агравации, диссимуляции. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **4** |
| 1 | Правила оформления листков нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности при болезнях уха, горла и носа. | 4 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **8** |
| 1 | Усвоение положений профотбора при болезнях уха, горла и носа. | 4 |
| 2 | Усвоение правил оформления листков нетрудоспособности и посыльного листа на МСЭК. | 4 |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.  Подготовка реферата. |  |

**8. Самостоятельная внеаудиторная работа: 18 часов в неделю**

***Обязательные внеаудиторная самостоятельная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Вид контроля** |
| Работа с лекционным материалом | Собеседование |
| Подготовка к семинарским занятиям | Устный опрос |
| Работа с тестами для самоподготовки | Тестирование по заданным темам |
| Написание рефератов, сообщений по темам | Защита и обсуждение реферата, сообщения |
| Создание итоговой аттестационной работы | Защита итоговой аттестационной работы |

***Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Вид контроля** |
| Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации | Реферативное сообщение по заданной тематике, подборка литературы, научных публикаций и электронных источников информации |
| Составление тестовых заданий по изучаемым темам | Проверка продуктов деятельности |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а). Основная литература**

1 Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология: Руководство для врачей. - СПб.: Гиппократ, 2005.- 800 с.

2. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. –М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2008.- 656 с.

**б). Дополнительная литература**

1. Аськова Л.Н. Болезнь Меньера. – Самара, 1991. -251 с.
2. Базаров В.Г. Клиническая вестибулометрия. –К.: Здоровье, 1988. -200 с.
3. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Гаджимирзаева Р.Г. Аллергические риниты у детей и взрослых.-Махачкала,2002.-312с.
4. Говорун М.И., Горохов А.А. Повреждения ЛОР органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей.-Спб.: Спец.Лит., 2010.-126 с.
5. Джафек Б.У., Старк Э. Секреты оториноларингологии. –Москва (Бином) –Санкт-Петербург (Новый диалект), 2001. - 625 с.
6. Добромыльский Ф.И., Щербатов И.И. Придаточные пазухи носа и их связь с заболеваниями глазницы и слёзовыводящих путей. –М.: Медгиз, 288 с.
7. Ермолаев В.Г., Левин А.А. Практическая аудиология. – Л.: Медицина, 1969. -204 с.
8. Забиров Р.А., Лапченко С.Н. Органовосстанавливающие методы хирургического лечения рака преддверия гортани. –Издательство: Самарский университет, 1992. -88 с.
9. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии.-Тюмень, 2009.-280с.
10. Козлов М.Я., Левин А.А. Детская сурдоаудиология. –Л.: Медицина, 1989. -224 с.
11. Лопотко А.И., Приходько Е.А., Мельник А.М. Шум в ушах.- СПб.:2006.- 278 с.
12. Лопотко А.И. Практическое руководство по сурдологии.-СПб.:2008.-274 с.
13. Люлько В.К., Марченко В.М. Атлас операций на ухе. –К.: Здоровье, 1989. -216 с.

14.Миньковский А.Х. Клиническая лабиринтология. –М.: Медицина, 1974. -224 с.

15. Остапкович В.Е., Брофман А.В. Профессиональные заболевания лор органов. –М.: Медицина, 1982. - 288 с.

16. Павлищук А.В. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. –Л.: Медицина, 1990. -104 с.

17. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. –М.: Миклош, 2002. -390 с.

18. Плужников М.С., Лавренова Г.В., Дискаленко В.В. Заболевания наружного уха.- СПб.:2000.-88 с.

19. Плужников М.С., Попова Н.В., Левин М.Я. и др. Фарингит.-СПб.: Диалог,2006.- 120 с.

20. Плужников М.С., Блоцкий А.А., Денискин О.И. и др. Рентгенодиагностика в оториноларингологии.- С.-Петербург.- 2007.-132 с.

21. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С. и др. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия.-М.:2003.-208с.

22. Преображенский Ю.Б. Тимпанопластика. –М.: Медицина, 1973. -264 с.

23. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация. -//Учебное пособие. Москва, 2000. -51 с.

24. Тарасов Д.И., Миньковский А.Х., Назарова Г.Ф. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. –М.: Медицина, 1977. -250 с.

25. Тарасов Д.И., Федорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. –М.: Медицина, 1988. -288 с.

26. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларин-гологии.- СПб.: Клее-Т, 2009.- 168 с.

27. Трунин Е.М., Михайлов А.П. Лечение ранений и повреждений шеи.- СПб.:2004.- 2004.- 160 с.

28. Тугоухость (под ред. Н.А. Преображенского). –М.: Медицина, 1975. -440 с.

29. Фейгин Г.А., Кадырова М.М., Фейгин Д.Г. «Что нужно знать о трахеостомии». –Ф.: Кыргызстан. - 1989. - 92 с.

30. Фейгин Г.А., Кузник Б.И. Кровотечения и тромбозы при оторинола-рингологических заболеваниях. – Издательство «Илим», Фрунзе, 1989.-252 с.

31. Французов Б.Л., Французова С.Б. Лекарственная терапия заболеваний уха, горла и носа.- Киев, Здоровье, 1988.- 280 с.

32. Фришберг И.А. Косметические операции на лице. –М.: Медицина, 1984. -208 с.

33. Шапаренко Б.А., Остапкович В.Е. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. –М.: Медицина, 1979. -208 с.

**в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное.**

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование разделов дисциплины | | Материально-техническое обеспечение | |
| 1 | | История и пути развития специальной дисциплины – болезни уха, горла и носа | | Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 2 | | Клиническая анатомия, физиология уха, горла и носа | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, кресло Барани, шприц Жане, рефлекторы, бронхоэзофагоскоп, мультиме- дийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 3 | | Методы исследования уха, горла и носа | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, кресло Барани, шприц Жане, рефлекторы, бронхоэзофагоскоп, камертоны, аудиометр, импедансометр, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 4 | | Заболевания уха | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, кресло Барани, шприц Жане, камертоны, аудиометр, импедансометр, аудиограммы, тимпанограммы, R-граммы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 5 | | Заболевания носа и околоносовых пазух | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, набор R-грамм пазух носа, эндоскоп для исследования носа и пазух, передний и задний тампоны, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 6 | | Заболевания глотки и пищевода | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, набор R-грамм, бронхоэзофагоскоп, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 7 | | Заболевания гортани, трахеи и бронхов | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, бронхоэзофагоскоп, ларингоскоп, набор R-грамм, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 8 | | Неотложная помощь при болезнях уха, горла и носа | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, набор инструментов для трахеостомии, передний и задний тампоны, ларингоскоп, бронхоэзофагоскоп, , набор R-грамм, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |
| 9 | | Профотбор и экспертиза в оториноларингологии | | Клиническая база, учебная комната с рабочими местами и световыми точками, лор инструментарий, набор камертонов, аудиометр, полотенце, щетка, документация, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Утверждено на совещании кафедры оториноларингологии

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_г.

Зав.кафедрой проф.Р.А.Забиров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  УМКД | Наименование пункта УМДК  дисциплины | Дата введения изменений в действие | Подпись исполнителя | Подпись зав.  кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, пункт  УМДК | Содержание внесенных изменений | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист согласования**

Программа составлена в соответствии с утвержденными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки Росси 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой оториноларингологии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Р.А.Забиров

д.м.н.. профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. В.А. Долгов

к.м.н.. доцент \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. М.И. Аникин

Программа одобрена на заседании кафедры оториноларингологии

протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой оториноларингологии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Р.А.Забиров

председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. А.А.Вялкова

начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. М.В.Фомина