

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Минздрава России

Кафедра микробиологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и клинической работе  
\_\_\_\_\_ профессор Н.П. Сетко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского  
профессионального образования (аспирантура)

**по научной специальности 03.02.03 «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Присуждается ученая степень  
кандидат биологических (медицинских) наук

Форма обучения  
очная

Оренбург, 2012

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура...	3
3	Формы проведения педагогической практики.....	3
4	Место и время проведения педагогической практики.....	4
5	Структура и содержание практики.....	4
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	5
7	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)....	5
	Приложение А Пример оформления заявления .....	6
	Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики.....	7
	Приложение В Образец рецензии рейтинга на проведение занятия.....	8
	Приложение Г Пример отзыва руководителя о прохождении педагогической практики.....	9
	Приложение Д Образец отчёта о прохождении педагогической практики.....	10
	Лист согласования рабочей программы	11

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в Оренбургской медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплине кафедры микробиологии, вирусология, иммунология.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины педагогическая практика аспирантам очной формы обучения специальности 03.02.03 «Микробиология» на втором курсе.

Педагогическая практика относится к дисциплинам цикла П.А. 00 образовательной составляющей и направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью в реальном учебном процессе.

### **3 Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика может проходить в виде ассистентской практики подготовки и проведения семинарских или практических занятий по дисциплине кафедры. Аспирант может принимать участие в организации тестирования совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, что отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

### **4 Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на базе Оренбургской государственной медицинской академии на кафедре, за которой закреплён аспирант.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели второго года обучения. Общий объем часов педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: аудиторные – 54 часа, самостоятельная работа аспиранта – 54 часа.

## 5 Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Курс	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего и итогового контроля
			Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	8
1.	Подготовительный этап	2	4	-	-	
2.	Подготовка к проведению занятий по дисциплине кафедры	2	-	-	16	Согласование с руководителем
3.	Проведение занятий по дисциплине кафедры	2	-	84	-	Собеседование
4.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики	2	-	-	4	Отчёт
	Всего	2	4	84	20	Отчет, аттестация (2 часа)

### 1. Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, согласовывает содержание учебной дисциплины, необходимые учебно-методические материалы для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры поликлинической терапии.

### 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплине кафедры

Изучение учебных планов, рабочих программ учебной дисциплины, содержания практических и семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых практических и семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по соответствующим темам занятия. Разработка конспектов для проведения самостоятельных практических и семинарских занятий.

### 3. Проведение занятий по дисциплине кафедры

Проведение занятий (практических) в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

#### 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: индивидуальный план прохождения практики (*приложение Б*), рецензия-рейтинг на проведенные занятия (*приложение В*), отзыв руководителя о прохождении педагогической практики (*приложение Г*), отчет о прохождении педагогической практики в аспирантуре (*приложение Д*).

#### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических или семинарских занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых практических или семинарских занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных практических или семинарских занятий.

#### **7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре поликлинической терапии.

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «аттестован» или «не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Ректору ГБОУ ВПО  
 ОрГМА  
 профессору Боеву В.М.  
 аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
 очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
 ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_  
 специальность \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу зачесть мою работу в должности \_\_\_\_\_

(ассистента, старшего преподавателя)

кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры, вуза)

в счет прохождения аспирантской педагогической практики в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

для студентов

\_\_\_\_\_  
 (факультет, курс, группа)

в объеме \_\_\_\_\_ часов, из них по видам занятий:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

личная подпись аспиранта

расшифровка

Подпись научного руководителя

\_\_\_\_\_  
 личная подпись      расшифровка      « \_\_\_\_ »      дата      20 \_\_\_\_ г.

Подпись заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_  
 личная подпись      расшифровка      « \_\_\_\_ »      дата      20 \_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б****МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Минздрава РФ

«Утверждаю»  
заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный план  
прохождения педагогической практики  
аспиранта \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ В****МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Оренбургская государственная медицинская академия»  
 Минздрава РФ

**Рецензия-рейтинг на проведение занятия**

аспиранта \_\_\_\_\_  
 ФИО

№	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Ф.И.О. подпись дата



**ПРИЛОЖЕНИЕ Г****МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отзыв  
руководителя о прохождении педагогической практики

аспиранта \_\_\_\_\_

1. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
  2. Степень раскрытия темы \_\_\_\_\_
  3. Самостоятельность и инициативность \_\_\_\_\_
  4. Навыки, приобретенные во время практики \_\_\_\_\_
  5. Отзыв об отношении аспиранта к работе \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д****МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»

**Отчет**

о прохождении педагогической практики в аспирантуре  
(20 \_ - 20 \_ учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения (курс) \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » *наименование* 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

№	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись*

*дата*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись*

*дата*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиология, вирусология, иммунология

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

Утверждено на совещании кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, академик РАН и РАМН О.В. Бухарин  
(звание, ФИО)

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой микробиологии,  
д.м.н., академик РАН и РАМН \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. О.В. Бухарин  
*подпись* *дата*

профессор кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии, д.м.н.,  
проф. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. И.Н. Чайникова  
*подпись* *дата*

доцент кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии,  
д.м.н., доц. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. Н.Б. Перунова  
*подпись* *дата*

Программа одобрена на заседании кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии № \_\_, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
по аспирантуре, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой микробиологии,  
вирусологии, иммунологии  
д.м.н., академик РАН и РАМН \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. О.В. Бухарин  
*подпись* *дата*

Председатель  
методического совета по аспирантуре  
д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. А.А. Вялкова  
*подпись* *дата*

Начальник отдела  
аспирантуры, докторантуры и организации  
научных исследований \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.В. Фомина  
*подпись* *дата*

