

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по научной и клинической работе  
профессор \_\_\_\_\_ Н.П. Сетко  
«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативной дисциплины «Основы медицинской микологии»  
послевузовского профессионального образования (аспирантура)  
по научной специальности 03.02.03 «Микробиология»**

Присуждается ученая степень  
кандидат биологических (медицинских) наук

Форма обучения  
заочная

**Оренбург, 2012**

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ОПП ВПО	3
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4	Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы	4
5	Структура и содержание программ	4
6	Структура и содержание дисциплины	4
7	Структура и содержание дисциплины (разделов) по видам учебной работы	6
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10	Лист регистрации внесения изменений	10

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы медицинской микологии» являются:

- 1) теоретическая подготовка аспирантов по основным разделам прикладной медицинской микологии.;
- 2) формирование у аспирантов умения связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами микологии;

**Задачами курса** является изучение общих, экологических и количественных аспектов медицинской микологии; морфологических и биохимических особенностей строения клеток патогенных, токсигенных и аллергенных грибов; ферментационных, технологических и сельскохозяйственных процессов, идущих с использованием грибов; вреда, наносимого грибами; эколого-медицинских аспектов проблемы биоповреждений; представлений о мицетизме, микотоксикозах и микогенных аллергиях; знаний о причинах возникновения, клинических картинах, способах лечения и методах профилактики микозов животных и человека, а также о грибковых заболеваниях растений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Основы медицинской микологии» относится к факультативным дисциплинам аспиранта, включенным в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 03.02.03 – «Микробиология» и всего на ее изучение отводится 36 часов (22 часа аудиторной работы и 14 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Курс объединяет многие научные дисциплины, такие как микология, биотехнология, токсикология, физиология растений, физиология человека и животных, биохимия, генетика, аллергология, эпидемиология, ветеринария, материаловедение и др., и поэтому является важнейшей составной частью в подготовке аспирантов.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате теоретического изучения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

- предмет и задачи медицинской микологии, а также историю её развития
- особенности строения и способы размножения патогенных, токсигенных и аллергенных грибов, специфичность химического состава их клеток, жизненные потребности, образ жизни и географическое распространение патогенных, токсигенных и аллергенных грибов
- грибы – возбудители микогенных аллергий, микозов органов дыхания, пищеварения, кожных покровов и слизистых оболочек человека.

### **уметь:**

- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами микологии;
- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микологии.

### **владеть:**

- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.

Обучение аспирантов включает аудиторную (лекции и семинарские занятия) работу и самостоятельную внеаудиторную работу.

Лекции читаются до начала семинарских занятий. Семинарские занятия проводятся в течение учебного года.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями.

#### 4. Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Самостоятельная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации. Собеседование.	

#### 5. Структура и содержание программы

№ п/п	Модуль Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (часы)	Рубежные контрольные точки и итоговой контроль (формы контроля)
			Сам. раб	
1	Общая микология	2	17	Собеседование
2	Микогенные аллергии	2	2	Собеседование
3	Микозы человека	2	17	Собеседование
Итого			36	Итоговый контроль – собеседование.

#### 6. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля ( в дидактических единицах)
1.	Общая микология 17 часов	Патогенные, токсигенные и аллергенные грибы в биосфере; общая характеристика данных грибов. Видовое богатство патогенных, токсигенных и аллергенных грибов, оценка общей биомассы грибов, обитающих на Земле. Современная классификация патогенных, токсигенных и аллергенных грибов. Основные взгляды на объем и статус этой группы и ее положение в общей системе живых организмов. Разнообразие грибов. Распространение. Химический состав грибной клетки в сравнении с

		<p>другими организмами. Состав мицелия грибов. Строение грибной клетки. Особенности состава клеточной оболочки, цитоплазмы, клеточных включений и запасных веществ. Особенности строения вегетативного тела грибов. Развитие вегетативного мицелия из спор, характер роста, ветвления и дифференцировки. Специализированные соматические структуры: пряжки, анастомозы, апрессории, гаустории, гифоподии, арбускулы, везикулы, столоны, ризоиды, ловчие гифы, кольца и сети грибов. Методы измерения роста грибов. Механизмы роста грибной клетки. Размеры и структура ядерного и митохондриального геномов. Гетерокариоз. Минеральное питание грибов. Источники углерода в питании грибов и углеродный обмен, азотное питание грибов, функция соединений азота в мицелии грибов и их биосинтез. Витаминное питание и роль витаминов в обмене грибов. Ферменты грибов. Вегетативное, бесполое и половое размножение грибов, парасексуальный процесс. Споры грибов. Особенности строения и распространения спор в различных группах патогенных, токсигенных и аллергенных грибов. Размеры, строение и количество спор в разных группах патогенных, токсигенных и аллергенных грибов. Методы подсчета спор. Различные типы распространения (автохория, анемохория, гидрохория, зоохория, антропохория) и приспособления к ним у разных грибов. Значение исследований дальности переноса спор для фитопатологии и медицины. Примеры переноса грибов-паразитов с одного континента на другой. Основные принципы выделения групп на основе трофических связей и в зависимости от отношения к субстрату. Источники питания патогенных, токсигенных и аллергенных грибов. Водные, почвенные, ксилотрофные, копрофильные, карбофильные, кератинофильные и др. грибы и их особенности. Участие грибов в круговороте веществ в природе. Экологические факторы и их влияние на грибы. Действие на грибы абиотических факторов среды: значение кислорода для грибов; кислотность среды в жизнедеятельности грибов; влажность, температура, излучения – их влияние на жизнедеятельность грибов. Влияние на грибы биотических факторов. Адаптации патогенных, токсигенных и аллергенных грибов к условиям обитания. Биохимические адаптации. Как патогенные, токсигенные и аллергенные грибы расширяют заселяемое ими пространство. Как проявляется жизнедеятельность патогенных, токсигенных и аллергенных грибов.</p>
2.	Микогенные аллергии 2 часа	<p>Аллергии микогенного характера. Сущность, причины и характер возникновения микогенных аллергий. Особенности возникновения и протекания микогенных аллергий. Споры микромицетов как аллергенный компонент домашней пыли. Клинические проявления микогенной аллергии.</p>
3.	Основные возбудители микозов человека	<p>Характеристика основных микологических заболеваний органов дыхания. Аспергиллёз лёгких: причины возникновения, пути заражения, клиническая картина. Кандидоз лёгких: причины</p>

	17 часа	возникновения, пути заражения, клиническая картина. Характеристика основных микологических заболеваний органов пищеварения. Кандидоз органов пищеварения: причины возникновения, пути заражения, клиническая картина. Кандидоз ротовой полости: причины возникновения, пути заражения, клиническая картина. Микологические заболевания кожных покровов и слизистых оболочек. Дерматомикозы. Заболевания кожи и ее придатков, вызываемые патогенными грибами. Классификация возбудителей и характеристика заболеваний. Эпидемиология. Лабораторная диагностика дерматомикозов. Глубокие микозы. Заболевания внутренних органов, обусловленные условно-патогенными грибами. Плесневые и дрожжевые микозы. Основные методы лабораторной диагностики. Кандидозный вагинит, лишай отрубевидный, микроспория, эпидермофития, руброфития, трихофития: причины возникновения данных заболеваний, пути заражения, клинические картины. Фавус, пьедра, онихомикозы: причины возникновения данных заболеваний, пути заражения, клинические картины. Редко встречающиеся микологические заболевания. Мицетома, хромомикоз, зигомикоз: причины возникновения данных заболеваний, пути заражения, клинические картины.
--	---------	--

#### 7. Структура и содержание дисциплины (разделов) по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоем- кость (час.)
Модуль 1		
Общая микология		
2. Самостоятельная внеаудиторная работа		17
	а) Обязательная	17
	Формы работы – подготовка теоретического материала	
	Виды контроля – собеседование	
	б) Необязательная	3
	Формы работы – написание сообщений, подготовка рефератов	
	Виды контроля – собеседование	
Модуль 2		
Микогенные аллергии		
2. Самостоятельная внеаудиторная работа		2
	а) Обязательная	2
	Формы работы – подготовка теоретического материала	
	Виды контроля – собеседование	
	б) Необязательная	3
	Формы работы – написание сообщений, подготовка рефератов	

	Виды контроля – собеседование	
	Модуль 3	
	Основные возбудители микозов человека.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	17
	а) Обязательная	17
	Формы работы – подготовка теоретического материала	
	Виды контроля – собеседование	
	б) Необязательная	3
	Формы работы – написание сообщений, подготовка рефератов	

***Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа***

Вид работы	Трудо-емкость (час)	Вид контроля
Подготовка теоретического материала по литературным источникам	30	Собеседование
Написание сообщений, рефератов	6	Обсуждение сообщений, рефератов

***Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа***

Вид работы	Труд-ть (час)	Вид контроля
Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации	9	Реферативное сообщение по заданной тематике, подборка литературы, научных публикаций и электронных источников информации.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Алешукина А.В. Медицинская микробиология. Ростов-на-дону: «Феникс», 2003. 474 с.
2. Анисимов А.А., Веселов А.П., Семичева А.С. Биохимия и биокоррозия. Горький, 1987. 64 с.
3. Анисимов А.А., Смирнов В.Ф. Биоповреждения в промышленности и защита от них. Горький: Горьк. ун-т, 1980. 81 с.
4. Аравийский Р.А., Климко Н.Н., Горшкова Г.И. Диагностика микозов. // Русский медицинский сервер: Микология. 2007. URL: <http://www.rusmedserv.com/mycology/html/labora9.htm> (дата обращения 27.10.2009)
5. Беккер З.Э. Физиология и биохимия грибов. М.: Изд-во МГУ, 1988. 230 с.
6. Билай В.И. Основы общей микологии. Киев: Выща школа, 1989. 392 с.
7. Билай В.И., Курбацкая З.А. Определитель токсинообразующих микромицетов. Киев: Наукова думка, 1990. 236 с.
8. Билай В.И., Пидопличко Н.М. Токсинообразующие микроскопические грибы и вызываемые ими заболевания человека и животных. Киев: Наукова думка 1970. 292 с.
9. Богомолова Т.С., Васильева Н.В., Горшкова Г.И. Микобиота некоторых жилых помещений в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области // Проблемы медицинской микологии -1999.- Т.1, №3. С. 41–43.

10. Голубовская Э.К. Биологические основы очистки воды. М.: Высшая школа, 1978. 270 с.
11. Горленко М.В. Курс низших растений. М.: Высш. шк., 1981. 504 с.
12. Егоров Н.С. Основы учения об антибиотиках. М.: Высшая школа, 1986. 448 с.
13. Егоров Н.С., Самуилов В.Д. Биотехнология (в 8 кн.). Кн. 6. Микробиологическое производство биологически активных веществ и препаратов. М.: Высш. шк., 1987. 145 с.
14. Елинов Н.П. Химическая микробиология. М.: Высш. шк., 1989. 448 с.
15. Елинов Н.П., Митрофанов В.С., Чернопятова Р.М. Аспергиллезная инфекция; подходы к ее диагностике и лечению // Проблемы медицинской микологии. 2002. Т.4, № 1. С. 4–16.
16. Иванов Ф.М., Горшин С.Н. Биоповреждения в строительстве. М.: Стройиздат, 1984. 320 с.
17. Иерусалимский Н. Д. Основы физиологии микробов. М.: изд. АН СССР, 1963. 242 с.
18. Ильичёв В.Д. Биоповреждения. М.: Высшая школа, 1987. 352 с.
19. Ильичёв В.Д. Техническая экология — проблема биоповреждений. Тезисы докладов конференции «Биоповреждения в промышленности»: В 2 ч. Пенза, 1994. Ч. 2. С. 49.
20. Ильичёв В.Д., Бирюков В.Я., Нечваль Н.А. Техничко-экологическая стратегия защиты от биоповреждений. М.: Наука, 1995, 248 с.
21. Ильичёв В.Д., Бочаров Б. В., Горленко М. В. Экологические основы защиты от биоповреждений. М.: Наука, 1985. 172 с.
22. Имшенецкий А. А. Микробиология целлюлозы М.: изд. АН СССР, 1953. 439 с.
23. Ингольд Ц. Пути и способы распространения грибов. М., 1958. 258 с.
24. Кашкин П.Н., Хохряков М.К., Кашкин А.П. Определитель патогенных, токсигенных и вредных для человека грибов. Л.: Медицина, 1979. 272 с.
25. Кашкин П.Н., Шеклаков Н.Д. Руководство по медицинской микологии. М: Медицина, 1978. 328 с.
26. Лобанок А. Т., Бабицкая В. Г. Микробиологический синтез белка на целлюлозе. Минск: Наука и техника, 1976. 229 с.
27. Маянский А.Н., Заславская М.И., Салина Е.В. Введение в медицинскую микологию: уч. мед. пособие.- Нижний Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2000 г.-54с.
28. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология: руководство.- Н. Новгород: Из-во, Нижегородской государственной медицинской академии, 2006 г.-520с.
29. Медуницин Н.В. Вакцинология. М.: Триада-Х, 1999. 272 с.
30. Митрофанов В.С., Козлова Я.И. Плесени в доме (обзор) // Проблемы медицинской микологии.- 2004.- Т.6, №2. С.10–18.
31. Мосичев М. С, Складнев А.А., Котов В.Б. Общая технология микробиологических производств. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. 264 с.
32. Мюллер Э., Лёфлер В. Микология. М.: Мир, 1995. 343 с.
33. Овчинников Ю.А. Биоорганическая химия. Москва: Просвещение, 1987. 816 с.
34. Соломатов В. И., Ерофеев В. Т., Смирнов В. Ф., Семичева А.С., Морозов Е. А. Биологическое сопротивление материалов. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2001. 195 с.
35. Хиггинс И. Биотехнология. Принципы и применение. М.: Мир, 1988. 480с.
36. Ainsworth G.C. Introduction to the history of mycology. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1976. 359 p.
37. Fung F., Hughson W.G. Health effects of indoor fungal bioaerosol exposure // Appl. Occup. Environ Hyg. - 2003. – Vol.18, №7. P.535–544.
38. Kuhn D.M., Ghannoum M.A. Indoor mold, toxigenic fungi, and *Stachybotris chartarum*: infectious disease perspective // Clinical Microbiology Reviews.-2003. Vol.16 P.144–1142.
39. Mc Ginnis M. R. Chromoblastomycosis and phaeohyphomycosis: new concepts, diagnosis and mycology // J. Am. Acad. Dermatol. – 1983. Vol. 8, P. 1.

40. Namada N., Fujita T. Effect of air-conditioner on fungal contamination//Atmospheric Environment -2002. Vol.36. P.5443–5448.

41. Olivero J.J., Alfaro F.G. Case in point Madura foot (mycetoma). Hospital Practice. 1995. №30. P. 1–29.

42. Thajeb P., Thajeb T. and Dai D. Fatal strokes in patients with rhino-orbito-cerebral mucormycosis and associated vasculopathy //Scand. J. Infect. Dis. -2004. Vol.36. P.643–648.

**в) программное обеспечение** – общесистемное и прикладное программное обеспечение.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://www.jmicrobiol.com>

<http://www.escmid.org/sites/index.asp>

<http://mic.sgmjournals.org/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.rusmedserv.com/microbiology>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Название модуля	Материально-техническое обеспечение
Общая микология	Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Компьютерный класс с выходом в интернет Питательные среды, микроскопы, лабораторная посуда, идентификационные системы
Микогенные аллергии	Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Компьютерный класс с выходом в интернет
Основные возбудители микозов человека	Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Компьютерный класс с выходом в интернет Питательные среды, микроскопы, лабораторная посуда, идентификационные системы

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Оренбургская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиология, вирусология, иммунология

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

Утверждено на совещании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, академик РАН и РАМН  
*(звание, ФИО)*

О.В. Бухарин

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой микробиологии,  
д.м.н., академик РАН и РАМН

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. О.В. Бухарин  
*подпись* *дата*

профессор кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии, д.м.н.,  
проф.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. И.Н. Чайникова  
*подпись* *дата*

доцент кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии,  
д.м.н., доц.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. Н.Б. Перунова  
*подпись* *дата*

Программа одобрена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии № \_\_, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой микробиологии,  
вирусологии, иммунологии

д.м.н., академик РАН и РАМН \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. О.В. Бухарин  
*подпись* *дата*

Председатель  
методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. А.А. Вялкова  
*подпись* *дата*

Начальник отдела  
аспирантуры, докторантуры и организации  
научных исследований

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ М.В. Фомина  
*подпись* *дата*

