

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по научной и клинической  
работе  
профессор \_\_\_\_\_ Н.П. Сетко  
«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г., протокол №\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского  
профессионального образования (аспирантура)

**по научной специальности 14.01.22 «РЕВМАТОЛОГИЯ»**

Форма обучения  
очная

Оренбург, 2012

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура .....                          | 3  |
| 3. Формы проведения педагогической практики .....                                   | 3  |
| 4. Место и время проведения педагогической практики .....                           | 4  |
| 5. Структура и содержание практики .....  | 4  |
| 6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов .....        | 5  |
| 7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....                         | 5  |
| Приложение А Пример оформления заявления .....                                      | 7  |
| Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики ..... | 8  |
| Приложение В Образец рецензии рейтинга на проведение занятия .....                  | 9  |
| Приложение Г Пример отзыва руководителя о прохождении педагогической практики ..... | 10 |
| Приложение Д Образец отчета о прохождении педагогической практики .....             | 11 |
| Лист согласования рабочей программы .....   | 12 |

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно – методической работы в Оренбургской медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно – методических материалов по дисциплине кафедры «поликлиническая терапия».

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно – педагогической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины педагогическая практика аспирантам очной формы обучения специальности 14.01.22 «Ревматология» на втором курсе.

Педагогическая практика относится к дисциплинам цикла П. А. 00 образовательной составляющей и направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью в реальном учебном процессе.

## **3 Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинарских или практических занятий по дисциплине кафедры. Аспирант может принимать участие в организации тестирования совместно с руководителем (лектором) дисциплин.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, что отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

## **4 Содержание педагогической практики**

4.1 Для успешного прохождения ассистентской педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики (4 часа);
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам (не менее 10 часов);

- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету (до 18 часов);
- провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий (не менее 6 часов);
- принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 студентов (до 5 часов);
- провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий (до 7 часов).

4.3 По обоим видам практики возможна индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов (до 15 часов).

## **5 Отчетная документация по педагогической практике**

5.1 После отчета на кафедре о прохождении педагогической практики аспирант в течение двух недель предоставляет в отдел аспирантуры отчетную документацию с визой научного руководителя:

- индивидуальный план прохождения практики (приложение 1);
- общий отчет о прохождении практики (приложение 2);
- выписка из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики (приложение 4).

5.2 По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, личном деле аспиранта.

5.3 Если аспирант работает преподавателем ЮГУ или другого ВУЗа, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики.

Зачет по педагогической практике вносится в индивидуальный план и личное дело аспиранта при условии представления в отдел аспирантуры следующих документов:

- карточки учебных поручений или копии индивидуального плана преподавателя с указанием видов учебной и воспитательной работы, общей нагрузки;
- отзыва научного руководителя аспиранта (приложение 3);
- выписки из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики (приложение 4).

## **6 Права и обязанности аспиранта**

6.1 Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики на одном из курсов обучения в аспирантуре, в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.д.

6.2 Аспирант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с научным руководителем.

6.3 Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

6.4 Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

6.5 Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.6 Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практик ему может назначаться повторное ее прохождение.

6.7 В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

## **7 Обязанности руководителей практики**

### **7.1 Обязанности научного руководителя:**

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- оказывает научную и методическую помощь;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- анализирует и оценивает учебные занятия, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

### **7.2 Обязанности начальника отдела аспирантуры:**

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики в университете;
- знакомит аспирантов с Положением, формой и содержанием отчетной документации;
- посещает (выборочно) занятия практикантов и принимает участие в их обсуждении;
- проводит совещание с руководителями практики по вопросам организации и подведения итогов педагогической практики.



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»

«Утверждаю»  
заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный план  
прохождения педагогической практики  
аспиранта \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Срок выполнения</b> | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечание</b> |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
|                         |                        |                             |                   |

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.



**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»

Отзыв  
руководителя о прохождении педагогической практики

аспиранта \_\_\_\_\_

1. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Степень раскрытия темы \_\_\_\_\_
3. Самостоятельность и инициативность \_\_\_\_\_
4. Навыки, приобретенные во время практики \_\_\_\_\_
5. Отзыв об отношении аспиранта к работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»

**Отчет**

о прохождении педагогической практики в аспирантуре  
(20 \_ - 20 \_ учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения (курс) \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ <sup>*наименование*</sup> 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п\п | Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ) | Дисциплина/Тема | Факультет, группа | Количество часов | Дата |
|-------|---|-----------------|-------------------|------------------|------|
| 1.    |   |                 |                   |                  |      |
| 2.    |   |                 |                   |                  |      |
| 3.    |   |                 |                   |                  |      |
| 4.    |   |                 |                   |                  |      |
| 5.    |   |                 |                   |                  |      |
| 6.    | Общий объем часов   |                 |                   |                  |      |

Основные итоги практики:

\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*