

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по научной  
и клинической работе,  
профессор \_\_\_\_\_ Н.П. Сетко

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по разделу дисциплины по выбору**

**«Диагностика ревматических заболеваний с использованием  
лабораторных методов и функциональных тестов»**

**к основной образовательной программе  
последипломного профессионального образования (аспирантура)**

**по специальности 14.01.22 «РЕВМАТОЛОГИЯ»**

Форма обучения

заочная

Оренбург, 2012 г.

## **Содержание**

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПП .....	3
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины (разделов)..	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5.	Структура и содержание программы.....	4
6.	Структура и содержание дисциплины.....	5
7.	Структура и содержание разделов дисциплины по видам учебной работы.....	6
8.	Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
9.	Материально - техническое обеспечение дисциплины .....	9
10.	Лист регистрации внесения изменений.....	10

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - обеспечение обучающихся информацией о методах лабораторного исследования, используемых для диагностики различных ревматических заболеваний, морфологических методах диагностики, а также оценке функционального статуса в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности (в практическом здравоохранении) и выполнении научно-исследовательской работы.

### **Задачи:**

- углубление у аспирантов знаний по основам иммунологии и иммунологических методах исследования в ревматологии;
- использование показателей клинического и биохимического анализа крови для диагностики ревматических заболеваний и оценки активности воспалительного процесса;
- знакомство с методами морфологического исследования в диагностике ревматических заболеваний;
- оценка функционального статуса и качества жизни больных с патологией суставов с помощью различных анкет.

## **2. Место раздела дисциплины в структуре ООП**

Данный раздел относится к образовательной составляющей и является составной частью дисциплины «Ревматология».

Изучение его базируется на следующих дисциплинах: иммунология, клиническая биохимия, лабораторная диагностика, патологическая анатомия.

Основные положения данного раздела дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в практической работе при обследовании больных с патологией суставов для правильной интерпретации имеющихся данных, а также в научно-исследовательской работе и выполнении диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

## **3. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основы иммунологии, характер иммунологических сдвигов при ревматических заболеваниях, биохимические методы исследования для определения нозологической принадлежности и степени активности воспалительного процесса, роль морфологических исследований, диагностические возможности каждого метода.

**Уметь:** правильно составить план обследования с включением в него различных лабораторных тестов, оценить полученные результаты, пользоваться анкетами для оценки функционального статуса больных с патологией суставов, анализировать полученные данные.

**Владеть:** методикой оценки функционального статуса и качества жизни больных с патологией суставов с помощью специальных анкет, используемых при выполнении научной работы.

#### **4. Объём раздела дисциплины по выбору аспиранта и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>90</b>
<i>Лекции (Л)</i>	46
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям.	
<b>Вид итогового контроля</b>	Тестирование, собеседование.

#### **6. Структура и содержание раздела дисциплины**

№ п/п		Наименование раздела дисциплины, трудоёмкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины	
			2	3
1		Диагностика ревматических заболеваний с использованием лабораторных методов и функциональных тестов - 180 час.		<p>1. Оценка диагностической ценности лабораторных исследований в ревматологии. Методы определения. Клиническое значение. Общий анализ крови, тромбоциты. Показатели «острофазового ответа»: СОЭ, С -реактивный протеин. Исследование ферментов. Клиренс креатинина. Экскреция мочевой кислоты. Экскреция кальция. Исследование синовиальной жидкости.</p> <p>2. Белки крови: глобулины, антигены главного комплекса гистосовместимости, иммуноглобулины. Система комплемента. Криоглобулины. Циркулирующие иммунные комплексы.</p> <p>3. Лабораторные биомарёры ревматических заболеваний. Антиядерные факторы: волчаночные клетки, антинуклерные факторы (АНФ). Спектр антител: антитела к ДНК, к Sm - антигену, к SS - A/Ro - антигену, к SS - B/La - антигену, к рибонуклеопротеиду, антитела Scl - 70, антитела к центромеразе, антисинтетазные антитела, антитела к фосфолипидам (антитела к кардиолипину, ложноположительная реакция</p>

			<p>Вассермана), антинейтрофильные цитоплазматические антитела. Ревматоидные факторы. Антитела к цитруллин - содержащим белкам. Антитела к стрептококку группы А. Антитела к боррелиям.</p> <p>4. Морфологические методы исследования: Структура и функция соединительной ткани: клеточные реакции, метаболизм соединительной ткани, виды соединительной ткани. Общие закономерности дезорганизации соединительной ткани при ревматических процессах. Органы и ткани, рекомендуемые для морфологического исследования при наиболее распространенных ревматических заболеваниях. Анализ биопсийного и аутопсийного материала. Морфологическая диагностика отдельных ревматических болезней.</p> <p>5. Оценка состояния суставов, связок, околосуставных сумок. Физические методы исследования опорно - двигательного аппарата. Шкала боли. Оценка функционального статуса и качества жизни с помощью анкет (EQ-5D, EUROQOL-5D, HAQ, SF-36, BASFI и др.).</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Структура и содержание раздела дисциплины по видам учебной работы

<b>Методика обследования больных с патологией суставов и оценка функционального статуса</b>	
1	2
<b>1. Аудиторная работа</b>	<b>90</b>
<b>а) Лекции</b>	<b>46</b>
1. Оценка диагностической ценности лабораторных исследований в ревматологии.	4
2. Белки крови. Система комплемента. Криоглобулины. Циркулирующие иммунные комплексы.	6
3. Лабораторные биомаркёры ревматических заболеваний.	22
4. Морфологические методы исследования	4
5. Оценка функционального статуса и качества жизни с помощью анкет (EQ-5D, EUROQOL-5D, HAQ, SF-36, BASFI и др.).	10
<b>б) Практические занятия</b>	<b>44</b>
1. Оценка диагностической ценности лабораторных исследований в ревматологии.	2
2. Белки крови. Система комплемента. Криоглобулины. Циркулирующие иммунные комплексы.	6
3. Лабораторные биомаркёры ревматических заболеваний.	20

1	2
4. Морфологические методы исследования.	10
5. Оценка функционального статуса и качества жизни с помощью анкет (EQ-5D, EUROQOL-5D, HAQ, SF-36, BASFI и др.).	6
<b>в) Контрольно - самостоятельная работа:</b> Обследование больных с патологией суставов, анализ данных инструментальных методов исследования.	
<b>г) Рубежный контроль</b>	
<b>Контрольные точки:</b>	
1. Тестирование	
2. Решение ситуационных заданий, чтение рентгенограмм	
3. Устный опрос	
<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
<b>а) Обязательная</b>	<b>90</b>
Формы работы	
• Работа с лекционным материалом	20
• Работа с учебниками	30
• Информационно-литературный поиск	20
• Подготовка реферата, доклада	-
• Решение тестовых и ситуационных задач	10
• Подготовка к рубежному контролю	10
Виды контроля	
• Тестирование	
• Опрос	
• Оценка приобретенных умений и навыков	
<b>б) Необязательная</b>	
Форма работы	
• Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов	
• Эвристический поиск	

## **8. Учебно - методическое и информационное обеспечение раздела дисциплины**

### **8. 1. Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Основная литература**

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство +CD/ под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 656 с.
2. Аллергология. Клинические рекомендации /под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной. – 2 - е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 256 с.
3. Багирова Г.Г., Чернышева Т.В., Сизова Л.В. Оценка качества жизни в ревматологии М., БИНом, 2011. – 248 с.
4. Кишкун А.А. Серия: «Библиотека врача - специалиста». С. Клиническая лабораторная диагностика. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 800 с.
5. Ковальчук Л.В., Игнатьева Г.А., Панковская Л.В. и др. Иммунология: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 300 с.
6. Ревматология. Клинические рекомендации: 2-е изд. исправленное и дополненное /под ред. Е.Л.Насонова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 738с.
7. Хайтов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Атлас по иммунологии. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.

8. Хайтов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 352 с.

### 8.1. 2. Дополнительная литература

1. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Практическая и лабораторная гематология /пер. с англ. под ред. А.Г.Румянцева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 672 с.
2. Остеопороз. Клинические рекомендации /под ред. О.М.Лесняк, Л.И.Беневоленской..-2-е изд., перераб. и дополненное. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.-272 с.
3. Электронная информационно - образовательная система. Консультант врача. Ревматология. Версия 1.1. Лицензия на 1 компьютер.
4. Москалёв А.В., Сбоячаков В.Б. Инфекционная иммунология. Учебное пособие /Под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб:-ООО»Издательство ФОЛИАНТ». - 2006.-176 с.
5. Мутовин Г.Р. Основы клинической генетики (геномика и протеомика наследственных патологий). М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2008.-720 с.
6. Никулин Б.А.Оценка и коррекция иммунного статуса: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2008.-376 с.
7. О чём говорят анализы?:Справочник /Е.Н.Панкова и др.-Изд. 4-е.-Ростов-на-Дону.-Феникс. - 2007.-252 с.
8. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов.-М.:ЗАО «Издательство БИНОМ». - 1999.- 622 с.
9. Ткачук В.А. Клиническая биохимия: учебное пособие.-3-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2008.-512 с.
10. Чепель Э., Хейни М., Мисбах С. Основы клинической иммунологии: учебное пособие /пер. с англ. - М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2008. - 416 с.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

Утверждено на совещании  
кафедры поликлинической терапии

Протокол № от « » 20 г.

Заведующая кафедрой  
поликлинической терапии,  
доктор медицинских наук,  
профессор

Г.Г.Багирова

## ЛИСТ согласования рабочей программы

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Автор:

Заведующая кафедрой  
поликлинической терапии,  
доктор медицинских наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ Г.Г.Багирова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 года, протокол №\_\_\_\_.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой  
поликлинической терапии,  
д. м. н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Г.Г.Багирова

Декан лечебного и  
стоматологического  
факультетов, д. м. н. \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Т.В.Чернышева

Председатель методического совета  
по аспирантуре, д. м. н.,  
профессор \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. А.А. Вялкова

Начальник отдела докторантury  
аспирантуры и организации научных  
исследований \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.В. Фомина