

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по научной
и клинической работе
профессор

_____ Н.П. Сетко
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено
ученым советом
протокол № 8
« 20 » января 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

по научной специальности 14.01.22 «Ревматология»

Форма обучения
очная, заочная

Оренбург, 2012

Разработчик:

ГБОУ ВПО ОрГМА
Минздрава России
Кафедра поликлинической
терапии

заведующая кафедрой
поликлинической терапии,
доктор медицинских наук,
профессор

Г.Г.Багирова

Эксперты:

Внешний
НИИ КиЭР
(г. Волгоград)

директор института,
доктор медицинских наук,
профессор

И.А.Зборовская

Внешний
Ярославская государственная
медицинская академия

заведующая кафедрой
пропедевтики внутренних
болезней, доктор
медицинских наук, профессор

Н.П.Шилкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии
« ____ » _____ 20__ года, протокол № ____.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от
« ____ » _____ 20__ года, протокол № ____.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой
поликлинической терапии,
д. м. н., профессор _____

« ____ » _____ 20__ г.

Г.Г.Багирова

Декан лечебного и
стоматологического
факультетов, д. м. н. _____

« ____ » _____ 20__ г.

Т.В.Чернышева

Председатель методического совета
по аспирантуре, д. м. н., профессор _____

« ____ » _____ 20__ г.

А.А. Вялкова

Начальник отдела докторантуры,
аспирантуры и организации научных
исследований _____

« ____ » _____ 20__ г.

М.В. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура).....	4
2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	5
3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура).....	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	7
5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности	8
6	Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре.....	8
7	Фактическое ресурсное обеспечение.....	9

1. Общие положения

Программа представляет собой комплект учебно - методических материалов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в очной и заочной аспирантуре по специальности 14.01.22 - Ревматология и состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Она включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программу практики, которые обеспечивают реализацию технологии подготовки специалиста – ревматолога высшей квалификации.

Программа определяет полный перечень обязательных дисциплин и последовательность их изучения. В соответствии с Федеральными государственными требованиями в программе определен минимальный объем теоретических занятий в зачетных единицах (часах), определены виды занятий и образовательные технологии. Определены сроки и формы педагогической практики.

Отражены также виды итоговой аттестации аспиранта (в виде сдачи экзаменов кандидатского минимума) и трудоемкость подготовки диссертационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки № 1365 от 16 марта 2011 года «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)».

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура)

1.1.1 Цель ОПОП ППО

В области обучения целью ОПОП ППО (аспирантура) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно - исследовательской и научно - педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1. 1. 2. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно - исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно - педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1. 3. Паспорт реализуемой в вузе научной специальности.

Шифр: 14.01.22 Ревматология

Ревматология - область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ревматических

заболеваний: ревматизма, ревматоидного артрита (РА), реактивных артритов (РеА), заболеваний с системным поражением соединительной ткани (системной красной волчанки - СКВ, склеродермии - СКД, дерматомиозита - ДМ и др.), системных васкулитов, заболеваний околоуставных мягких тканей и связочного аппарата, остеохондроза и остеоартроза (ОА), остеопороза.

Области исследований

Дальнейшее изучение роли стрептококковой инфекции в генезе ревматического поражения и его течения. Роль микст-инфекции в этиологии ревматизма (значение гипотетических микробно-вирусных констиляций). Оценка аллергических и аутоаллергических механизмов в развитии процесса, роль аутоиммунных реакций и нарушений обмена веществ в патогенезе ревматического процесса и других ревматических заболеваний. Поиск новых негормональных противовоспалительных средств (НПВП) в лечении болезней ревматического профиля. Оценка оптимальных доз гормональной терапии и её комплексации с НПВС.

Особенности современного течения РА, РеА, СКВ, СКД, ДМ, системных васкулитов, болезни Рейтера, синдрома Шегрена и др. болезней околоуставных мягких тканей и связочного аппарата. Дальнейшие исследования иммунных и ферментативных сдвигов при этих заболеваниях. Разработка уточнённых критериев диагностики ревматических заболеваний и методов лечения с использованием гормональной, иммуносупрессивной, иммуномодулирующей терапии и НПВС. Дальнейшие исследования применения «пульс - терапии» при указанных выше болезнях.

Выявление эпидемиологических и статистических закономерностей при ревматических заболеваниях в различных регионах страны. Организация борьбы с ревматическими заболеваниями в детском возрасте и у взрослых. Усовершенствование диспансеризации этой категории больных.

Диагностические приёмы с использованием клинико-иммунологических, клинико - биохимических (в том числе ферментативных) и клинико - функциональных тестов для уточнения поражений отдельных органов и систем при ревматических заболеваниях. Разработка оптимальных комплексных подходов с использованием патогенетической терапии с целью нормализации нарушенных функций.

Определение особенностей течения тех или иных ревматических заболеваний при их сочетании с другой патологией внутренних органов. Тактика корректирующей терапии.

Изучение прогноза ревматических заболеваний, рецидивов болезней в зависимости от вида и метода используемого лечения. Отработка наиболее оптимальных направлений в терапии.

Отрасль наук: медицинские науки

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

2. 1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2. 2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2. 3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2. 4. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Оренбургской государственной медицинской академией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. 5. Академия имеет право засчитывать в качестве результатов вступительных экзаменов в аспирантуру результаты кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура)

3. 1. ОПОП ППО (аспирантура) реализуется на основании лицензии Оренбургской государственной медицинской академии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД.А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

3. 2. Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки научной специальности

3. 2. 1. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость освоения (ЗЕТ)	
		Экспертное	Фактическое
1	2	3	4
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11	18
ОД.А.01	История и философия науки	2	2
ОД.А.02	Иностранный язык	2	3
ОД.А.03	Педагогика и психология Высшей школы	2	2
ОД.А.04	Информатика и медицинская статистика	2	2
ОД.А.05	Ревматология	2	4
ОД.А.04, ОД.А.05 и т.д.	Дисциплины по выбору аспиранта	5	5
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	13	6
П.А.00	Практика	3	3
Итого на образовательную составляющую		27	27
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	165	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1	1

1	2	3	4
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по ревматологии	1	1
	Зачёт по педагогике и психологии Высшей Школы		
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	15	15
Итого на исследовательскую составляющую		183	183
Общий объём подготовки аспиранта		210	210

3. 2. 2. Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности и программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

При разработке содержательной части образовательной программы были решены следующие задачи:

- Определен полный перечень обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли наук и научной специальности, дисциплины по выбору аспиранта), при этом соблюдены требования к их реализации по минимальному объему теоретических занятий в зачетных единицах - 11 зачетных единиц;
- Факультативные дисциплины 13 зачетных единиц;
- Научно-исследовательская работы аспиранта - 165 зачетных единиц;
- Определены сроки и эффективная форма прохождения педагогической практики, а также форма контроля и отчетность по ней.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППО

4. 1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ППО по научной специальности подготовки аспиранта по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

4. 2. Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются.

4. 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4. 4. Программа практики

При реализации данной ООП ВПО предусматривается педагогическая практика на кафедре, на которой закреплён аспирант.

5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности

5. 1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- кандидатские экзамены – 2 недели (108 часов);
- практика – 2 недели (108 часов);
- научно-исследовательская работа и выполнение диссертации – 110 недель (5940 часов);
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата – 10 недель (540 часов);
- каникулы не менее – 16 недель.

5. 2. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года. В случае досрочного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

5. 3. Ученая степень, присуждаемая выпускнику аспирантуры при условии освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

5. 4. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования.

6. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре

6. 1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6. 1. 1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6. 1. 2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6. 1. 3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальной дисциплине, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6. 2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

6. 2. 1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, положением ОрГМА.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. 2. 2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Фактическое ресурсное обеспечение

7. 1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Штатные преподаватели реализации программы аспирантуры по научной специальности составляют 100 %. Доля ставок, заполненных преподавателями на кафедре, имеющими ученую степень составляет 100 %, в том числе докторами наук – 100 %.

Средний возраст ППС составляет: кафедры поликлинической терапии -57 лет, по кафедре факультетской терапии и эндокринологии – 47 лет.

Руководители аспирантских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Категории научных руководителей аспирантов по специальности 14.01.22 «Ревматология» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Научные руководители, чел.	В том числе	
	доктор наук, чел.	кандидат наук, чел.
4	4	-

Категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с аспирантами, чел.	В том числе	
	доктор наук, чел.	кандидат наук, чел.
1. Багирова Г.Г. (каф.поликлинической терапии); 2. Майко О.Ю. (каф. поликлинической терапии); 3. Бугрова О.В. (каф. факультетской терапии и эндокринологии); 4. Козлова Л.К. (каф. факультетской терапии и эндокринологии)	4	-

7. 2. Обеспеченность литературой

Оренбургская государственная медицинская академия обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальности.

Собственная библиотека академии удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы

послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время библиотека университета располагает следующими информационными ресурсами:

электронный каталог фондов библиотеки.

Договора библиотеки:

- научные сотрудники, аспиранты, преподаватели имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу библиотеки ОрГМА «Консультант студента» на платформе WEB-Ирбис;

- БД " Гарант"(№ договора через юриста проходил);

- электронно-библиотечная система (договор с ООО «АЙ Пи ЭР Медиа» № 355/12 От 01.01.13г. по 01.01.14 г.);

- электронное средство массовой информации (свидетельство ЭЛ № ФС77-42656 От 13.11.10 г.);

- база данных материалов электронно-библиотечной системы (свидетельство № 2010620618).

№ п / п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-	-
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	3	4
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	6
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	35	340

7. 3. Материально - техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Ревматология	учебный класс с мультимедийным оборудованием	аренда
		видеофильмы с лекциями и клиническими разборами больных с различной ревматической патологией, проводимыми сотрудниками института ревматологии РАМН и других профессоров ведущих медицинских вузов страны.	собственность кафедры
		иллюстративный материал в виде таблиц, альбомов, проспектов различных новых лекарственных препаратов.	собственность кафедры
		компьютерный класс в ОрГМА	собственность академии