

О разработке и внедрении современных интерактивных программ ДПО

Начальник УМО ИПО Кононова М.В.



Создание интерактивных образовательных модулей для специалистов здравоохранения

Показатель является базовым для Федерального Проекта Минздрава России - «Обеспечение здравоохранения квалифицированными кадрами» к 2024 году и вспомогательным критерием для реализации Паспорта регионального проекта:

«Обеспечение системы здравоохранения Оренбургской области квалифицированными кадрами»







Основные принципы работы по созданию ИОМ

1. Строгое соблюдение сроков по предоставлению материалов
2. Согласование тем, сроков, объемов и видов ИОМ с сотрудниками
3. Соблюдение инструкций по разработке материалов ИОМ и использование шаблонов
4. Оплата работ в соответствии с категориями сложности ИОМ с учетом расчетных коэффициентов
5. Дополнительное премирование при качественном и своевременном выполнении работ



Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru


 [Министерство здравоохранения Российской Федерации](#)  [Версия для слабовидящих](#)

 **ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ**  Служба поддержки
[Написать письмо](#)


[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!**

Портал edu.rosminzdrav.ru – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования




ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ




Для всех настоящих и будущих специалистов системы здравоохранения

ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или аккредитация которых прошла ПОСЛЕ 01.01.2016

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация которых прошла ДО 01.01.2016



Понятие интерактивного образовательного модуля. Классификация ИОМ

Интерактивный образовательный модуль (далее – ИОМ) – компонент индивидуальной образовательной траектории, реализуемый с применением исключительно **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, обеспечивающий достижение и/или объективную оценку определенных результатов, включающий **один или структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов**, а при необходимости и **контрольно-измерительные материалы**, размещенный в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через Портал (в том числе, через мобильные приложения).

Типы интерактивных образовательных модулей:

- **электронный образовательный курс (ЭОК);**
- **интерактивная ситуационная задача (ИСЗ);**
- интерактивная симуляционная игра (ИСИ);
- **учебный фильм;**
- аудиолекция, видеолекция;
- видеозапись образовательного мероприятия.



Общие рекомендации по созданию материалов ИОМ

Определение цели освоения ИОМ (знакомство с новым, актуализация или систематизация знаний).
Определение перечня знаний/умений

Определение типа ИОМ.
Выбор архитектуры ИОМ.

Определение вида и разработка контрольно-измерительных материалов (при необходимости).
Определение трудоемкости ИОМ.

Определение вида и создание учебных материалов

Учебные материалы ИОМ должны :

- Быть достоверными и актуальными,
- Быть представлены в удобной для освоения форме,
- Соотноситься с контрольно-измерительными материалами



Участники процесса создания ИОМ

1. **Авторы (упоминаются в ИОМ, возможно соавторство)**
 - **физические лица:** в должностях, относящихся к научно-педагогическим работникам, медицинскому или административно-управленческому персоналу; наличие ученой степени
2. **Консультанты (могут привлекаться, упоминаются в ИОМ)**
3. **Рецензенты (из сторонней организации, упоминаются в ИОМ)**
4. **Сотрудники ИПО (методисты, начальники отделов ИПО)**
5. **Эксперты (внешние)**

Имя, должность и место работы автора тематического ИОМ указывается на титульном листе Учебной презентации, а также в информационной системной оболочке ИОМ, которая доступна для просмотра специалисту в процессе освоения ИОМ.



Рецензирование материалов ИОМ

Рецензенты – физические лица, осуществляющие рецензирование материалов ИОМ (указываются в сведениях ИОМ).

Требования к рецензентам:

- стаж работы по тематике ИОМ в медицинских или научных организациях, организациях, в должностях, относящихся к научно-педагогическим работникам или административно-управленческому персоналу, не менее 5 лет;
- ученая степень доктора (кандидата) наук.

Рецензенты несут персональную ответственность за качество материалов ИОМ.

Порядок рецензирования материалов ИОМ:

1. Проверка учебных материалов на соответствие пробелам в компетенциях специалистов отдельных групп, указанных в качестве целевой аудитории;
2. Проверка выполнения требований к материалам ИОМ;
3. Проверка корректности контрольно-измерительных материалов ИОМ (банка тестовых заданий и интерактивных ситуационных задач) и соответствия их учебным материалам.



Шаблон рецензии

Рецензия
предоставляется за
подписью рецензента.
Подпись рецензента
может быть **заверена**
печатью организации
или печатью отдела
кадров организации.

РЕЦЕНЗИЯ

на Интерактивный образовательный модуль по теме: _____

Автор/составитель _____
(фамилия, имя, отчество/ название организации)

1. Рецензирование учебных материалов ИОМ:

1.1. Актуальность материалов ИМО _____

1.2. Соответствие учебных материалов ИОМ его тематике _____

1.3. Соответствие учебного материала сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения ИОМ _____

1.4. Соответствие учебных материалов специальности (-ям), указанным в качестве целевой аудитории для освоения ИОМ _____

1.5. Качество представления учебного материала _____

2. Оценка качества КИМ (банка тестовых заданий и интерактивных ситуационных задач)

2.1. Соответствие учебным материалам ИОМ _____

2.2. Корректность формулировок _____

3. Практическое значение образовательного модуля _____

4. Недостатки и замечания по выполненной работе _____

5. Заключение _____

РЕЦЕНЗЕНТ

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы, ученое звание, ученая степень)



Комплект документов ИОМ, предоставляемых для технической экспертизы

Название документа	Приложение-шаблон для оформления документа	Формат файла, прилагаемого авторами
Паспорт ИОМ	Приложение А – Паспорт ИОМ	Документ MS Word
Архитектура ИОМ и сценарий его прохождения (при необходимости)	-	Документы MS Word, jpeg
Учебные материалы (учебная презентация и/или другие)	Приложение В - Учебная презентация (шаблон)	Документ MS PowerPoint
Глоссарий (при необходимости)	Приложение С – Глоссарий ИОМ	Документ MS Excel
Контрольно-измерительные материалы с указанием правильных ответов (при необходимости)	Приложение D – Банк тестовых заданий ИОМ	Документ MS Excel
	Приложение Е – Интерактивные ситуационные задачи ИОМ	Документ MS Word
Дополнительные материалы (при необходимости)	-	Документы MS Word, Adobe Reader (pdf) или jpeg
Текст лекции(-й) для аудио-/ видеосопровождения (при необходимости)	-	Документы MS Word
Рецензия на ИОМ	-	Документ MS Word или Adobe Reader (pdf)



Виды представления учебных материалов ИОМ, в том числе ЭОК

Текстовый документ

Учебная презентация

Аудио/видеокомпонент (видеоролик)

Аудиолекция

Видеолекция

Учебный фильм

Интерактивная ситуационная задача

Интерактивная симуляционная игра



Интерактивная ситуационная задача

Ситуационная задача

На приеме у врача больная, 27 лет.

Жалобы

Пациентка жалуется на ощущение заложенности в носу, водянистые выделения из носа, чихание и слезотечение.

Отмечает повышение температуры до 37,3°C.

Дыхание затруднено

Общий осмотр

Кожа наружного
гиперемирована.

Голос с гнусавым

Диагноз

Сформулируйте
предварительный диагноз

Назначение обследований

Назначьте
дополнительные методы
диагностики для
подтверждения и
уточнения диагноза

- УЗИ почек
- ЭКГ
- Биохимический анализ крови
- Иммунологический анализ крови

OK

- учебное задание, реализуемое в электронном виде и имитирующее ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, позволяющее обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией;
 - предоставляется в виде текстового документа в формате Word, оформленного в шаблоне;
 - могут быть приложены графические компоненты, аудио- и видеокomпоненты;
 - может быть самостоятельным ИОМ или предметным содержанием ЭОР.
- включает обязательные элементы:
 - условие - описание ситуации;
 - тестовые задания (вопросы) с вариантами ответов;
 - балльную оценку правильности ответов.



Интерактивные ситуационные задачи

Клинические интерактивные ситуационные задачи (ИСЗ) представляют собой клинические ситуации, в которых медицинский **специалист должен продемонстрировать умение принимать решения** по диагностике, тактике ведения и лечению пациента на определенном этапе лечебно-диагностического процесса.

Возможности современных информационных технологий позволяют организовать интерактивный режим работы с такой ситуационной задачей, что делает возможным более наглядно моделировать клинические ситуации, в том числе моделируя «виртуального пациента».



Примерный объём учебных материалов ЭОК

Учебная презентация – это не иллюстрация к лекции!
Учебная презентация – это **иллюстрированная лекция**, не требующая дополнительных пояснений. Текста презентации должно быть достаточно для ответа на тестовые задания и/или решения интерактивных ситуационных задач.

Трудоёмкость ЭОК	Примерное количество слайдов Учебной презентации	Количество тестовых заданий	Количество интерактивных ситуационных задач
1 ак. час	50 - 70	30	2-3
2 ак. часа	70 – 90	40	3-5



Архитектура ЭОК. Сценарий ЭОК

Базовая архитектура ЭОК предполагает наличие следующих компонентов:

- общая информация (общие сведения об ИОМ, сценарий его прохождения, структура его учебного содержания и результата освоения);
- учебный материал;
- дополнительные материалы,
- контрольно-измерительные материалы.



Сценарий прохождения ЭОК – это порядок открытия доступа к компонентам ИОМ в процессе его освоения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
1	Ознакомится с информационными материалами по разработке ИОМ	до 31.01.2019 г.	размещение материалов на сайте ИПО раздел "Преподавателям"
2	Внести предложения по разработке ИОМ по специальностям	до 15.02.2019 г.	Указывать тему, название, актуальность разработки
3	Предоставление отчета зав.кафедрой о количестве разработанных ИОМ с размещением на сайте Координационного совета НМО	до 31.05.2019 г.	При наличии на кафедре разработанных ИОМ
4	Размещение ИОМ в программном модуле "1С:Образовательная организация"	до 01.07.2019 г.	Взаимодействие с ответственным по программам ДПО от кафедры



Благодарю за внимание!