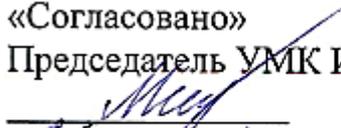


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


М.Р. Исаев
«25» марта 2020 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ


Е.Д. Луцай
«25» марта 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕГКИХ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры В.В. Суменко

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой диагностики, лучевой терапии и онкологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России А.Г. Шехтман.
2. Главный внештатный специалист по ультразвуковой диагностике министерства здравоохранения Оренбургской области Е.Л. Лебедев.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии института профессионального образования ОрГМУ «23» марта 2020 г., протокол № 16.

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2020 г., протокол № 9

Оренбург 2020 г.

ДПП ПК «Ультразвуковое исследование легких» 18 часов

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)
- Приказ Министерства здравоохранения и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный номер 48226).
- Профессиональный стандарт врача по специальности «Ультразвуковая диагностика». Приказ Минтруда России от 19.03.2019 года №161н.

1.2. Требования к слушателям

Врачи, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Ультразвуковая диагностика», вне зависимости от стажа работы по данной специальности.

1.3. Формы освоения программы очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения совершенствование профессиональных знаний и овладение новой или усовершенствование компетенции врача, проведение ультразвукового исследования легких, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Программа направлена на освоение следующей компетенции – проведение и интерпретация ультразвукового исследования легких, как здоровых, так и с заболеваниями и патологическими состояниями.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов</p>	<p>Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования</p> <p>Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подготовка пациента к исследованию.</p> <p>Проведение ультразвукового исследования легких.</p> <p>Интерпретация ультразвукового исследования и оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных</p>	<p>Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования</p> <p>Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области</p> <p>Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования</p>	<p>Физика ультразвука</p> <p>Физические и технологические основы ультразвуковых исследований</p> <p>Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления</p> <p>Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов</p> <p>Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности</p> <p>Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования</p> <p>Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования</p> <p>Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований</p> <p>Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</p> <p>Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний</p>	исследований.	<p>Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии.</p> <p>Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований</p> <p>Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</p> <p>Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований</p> <p>Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента</p>	<p>3D(4D)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии)</p> <p>Основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом</p> <p>Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования</p> <p>Нормальная анатомия и нормальная физиология человека</p> <p>Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований</p> <p>Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований</p> <p>Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители</p> <p>Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</p>		<p>врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований</p> <p>Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители</p> <p>Архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</p> <p>Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение</p> <p>Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными</p> <p>Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том</p>	<p>органов и систем организма человека и плода</p> <p>Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике</p> <p>Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний</p> <p>Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей</p> <p>Основы проведения ультразвукового исследования сосудов</p> <p>Визуализационные классификаторы (стратификаторы)</p> <p>Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<p>Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение</p> <p>Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическим и данными</p> <p>Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p>		<p>числе с использованием телемедицинских технологий</p>	<p>Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, используемых при уточнении результатов ультразвукового исследования</p> <p>Методы оценки эффективности диагностических тестов</p>

1.5. Трудоемкость программы 18 часов

ДПП ПК «Ультразвуковое исследование легких» 18 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)	КСР (час)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Анатомо-гистологические данные о строении бронхолегочной системы	Собеседование			2	0,4		2
2.	Методика исследования легких и плевральной полости. Эхокартина в норме и патологии.	Тестирование			3	0,5	3	6
3.	Ультразвуковая диагностика патологии легких в различных возрастных периодах	Тестирование	6	6			3	9
4.	Итоговая аттестация	Тестирование			1	0,1		1
Всего по программе:			6	6	6	1	6	18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные дни		
		1	2	3
Анатомо-гистологические данные о строении бронхолегочной системы	2	1,6		
Методика исследования легких и плевральной полости. Эхокартина в норме и патологии.	6	2,5	3	
Ультразвуковая диагностика патологии легких в различных возрастных периодах	9		3	3
				3
Тестирование	1			1

Самостоятельная работа КСР Практические занятия Стажировка Тестирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДПП ПК «Ультразвуковое исследование легких» 18 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Анатомо-гистологические данные о строении бронхолегочной системы	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Освоение знаний по анатомии бронхолегочной системы в норме.	3	1,6
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,4
Методика исследования легких и плевральной полости. Эхокартина в норме.	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Освоение знаний технологии исследования легких, плевральной полости, стандарты измерения и нормативы принципов оценки качественных параметров в В- режиме, оценки А -линий, В-линий.	3	2,5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,5
	Стажировка: Отработка методики стандартных эхографических доступов и позиций в В-режиме, с использованием импульсноволнового доплера, цветного доплеровского картирования при исследовании легких.	3	3,0
Ультразвуковая диагностика патологии легких в различных возрастных периодах	Практическое занятие: Освоение знаний ультразвуковых признаков интерстициальных изменений, легочной консолидации, образований в легких, пневмоторакса, гидроторакса, патологии плевры.	3	6,0
	Стажировка: Отработка навыков ультразвуковых критериев при интерстициальной пневмонии, очаговой пневмонии, абсцессах легких, гемотораксе, паразитарных кистах легких, опухолях средостения, ателектазах.	3	3,0
Итоговая аттестация	Тестирование	Не менее 71%	1 (ср-0,9, кср-0,1)
Всего:			18

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковое исследование легких» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по ультразвуковой диагностике легких.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	30
2.	Ситуационные задачи	10
3.	Интерпретация УЗ изменений	30
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	10
	Вопросы к итоговой аттестации	30

Примеры тестовых заданий

Характерные ультразвуковые признаки пневмонии (один вариант ответа):

Варианты ответов

1. все перечисленное
2. значительное количество В-линий
3. замещение типичных реверберационных артефактов В-линиями
4. появление на поверхности легкого участков консолидации легочной ткани

Клиническими вариантами так называемого «интерстициального легочного синдрома» может быть (один вариант ответа)

Варианты ответов

1. все перечисленное
2. вирусная пневмония
3. отек легких
4. бронхолегочная дисплазия
5. пневмопатия

Связан ли участок секвестрированной ткани с тканью легкого и магистральными дыхательными путями

Варианты ответов

1. Нет
2. Да

Основной дифференциально-диагностический критерий легочной секвестрации:

Варианты ответов

1. изолированный аномальный питающий сосуд, отходящий от крупных артериальных стволов.

2. участок безвоздушной легочной ткани.
3. кистозно-измененный участок легкого.

Какой из диагностических методов обладает наибольшей информативностью в диагностике легочной секвестрации:

Варианты ответов

1. Рентгеновская компьютерная томография с контрастным усиление сосудистого рисунка
2. рентгенография
3. ультразвуковое исследование

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Пример ситуационной задачи

Задача 1

Пациент А. новорожденный ребенок, состояние удовлетворительное. Без признаков дыхательной недостаточности. По данным пренатального ультразвукового исследования заподозрена кистозно-аденоматозная мальформация легочной ткани. По результатам рентгенографии органов грудной клетки патологии не выявлено. По данным ультразвукового исследования в области нижней доли левого легкого определяется участок легочной ткани резко пониженной воздушности, по эхогенности сопоставим с эхогенностью селезенки, без четких контуров со здоровой легочной тканью, размерами 23x14мм. При ЦДК в данном образовании определяется кровоток с высоким скоростным спектром, достоверно определить место отхождения сосуда, питающего данное образование, определить не удалось.

Задание: дайте ультразвуковое заключение

Критерии оценки решения ситуационных задач

Баллы	Оценка
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Есть ли специфические ультразвуковые признаки при пневмонии
2. Показания к проведению ультразвукового исследования
3. Каковы УЗ признаки плевропневмонии

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.

Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, в форме тестового контроля.

5.2 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по проведению функциональных методов исследования.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой.

Основная литература

1. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : б-ка непрерывн. образования врача : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.
3. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы и современные возможности ультразвуковой диагностики [Электронный ресурс]: сборник материалов науч.-практ. конференции, посвящ. 30-летию формиров. службы ультразвуков. диагн. в Оренб. обл. и 20-летию ОРОО "Ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине" / ОрГМУ. - Оренбург: [б. и.], 2016. - 100 on-line. - Б. ц.
2. Обучение ультразвуковой диагностике [Текст]: основы, принципы и стандарты: доклад исслед. группы ВОЗ. - М.: Медицина, 1999. - 55 с. - (Сер. техн. докл. ; № 875)
3. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по ультразвуковой диагностике [Текст]: учебные программы. - М.: ВУНМЦ, 2000. - 208 с.
4. Неотложная ультразвуковая диагностика в условиях больницы скорой помощи [Текст]: руководство для врачей / ред.: В. М. Черемисин, М. П. Королев. - СПб.: Элби-СПб., 2009. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-93979-221-9
5. Ультразвуковая диагностика в гинекологии [Текст] : монография / В.Н. Демидов, Б.И. Зыкин. - М. : Медицина, 1990. - 220 с.
6. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN ISBN 978-5-9704-0779-0
7. Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с.: ил.

Периодические издания

1. Ультразвуковая и функциональная диагностика.
2. Журнал «Пульмонология»
3. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
4. Российский медицинский журнал
5. Русский медицинский журнал.
6. Скорая медицинская помощь.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

Электронный адрес	Название сайта
http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотечная система "Консультант врача"
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://www.rasudm.org	http://www.rasudm.org Сайт российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики
http://www.eLibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://lib.orgma.ru/jirbis2/	Научная библиотека ОрГМУ.
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»
http://feml.scsml.rssi.ru/feml http://femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).

Учебно-наглядные пособия по программе

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. «Морфофункциональная структура бронхо-легочной системы»	1
	Таблицы	
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Подборка УЗИ-снимков по различной патологии.	100
	2. Муляжи легких.	1

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оборудование

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. МБУЗ «Муниципальный клинический перинатальный центр»	Лекционный зал Учебная комната Площади совместного использования Гардероб	60 м ² 14,7 м ² 847 м ² 14,2 м ²

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
2.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²
Всего:			398 кв.м. учебных помещений

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Кабинет ультразвуковой диагностики	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»	60 м ² 14,7 м ² 18,2 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.
2.	Лекционный зал Учебная комната Кабинет ультразвуковой диагностики	ОДКБ Рыбаковская, 3	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№ № п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы годам обучения	Обеспеченность преподавательским составом					
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности		
					Всего	в т. ч. педагогический	
				Всего		в т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	Функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика	Суменко Владимир Валерьевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач педиатр. Клиническая ординатура по специальности «педиатрия». Врач ультразвуковой и функциональной диагностики	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ	25	21	21

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение