

# **ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ федерального государственного бюджетного образовательного учрежде- ния высшего образования «Оренбургский государственный медицин- ский университет» Министерства здравоохранения Российской Федера- ции за 2019 год**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное и сокращенное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 460000, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / ул. М. Горького / пер. Дмитриевский, 6/45/7.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1035605503878.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5610042554

Номер телефона (факса) 8 (3532) 50-06-06\*601

Адрес электронной почты [orgma@esoo.ru](mailto:orgma@esoo.ru)

Ректор Университета д.м.н., профессор Мирошниченко Игорь Васильевич

## **2. Образовательная деятельность**

В Университете реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее –ОПОП): программы специалитета, программы бакалавриата, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, программы дополнительного профессионального образования.

В 2019 году все реализуемые в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России основные профессиональные образовательные программы высшего образования успешно прошли государственную аккредитационную экспертизу с 21.10.2019 по 19.11.2019.

В Университете в 2019 году реализовались:

6 программ специалитета (из них 3 относятся к специальностям укрупненной группы направлений – Клиническая медицина; 1 к укрупненной группе направлений – Науки о здоровье и профилактическая медицина; 1 к укрупненной группе направлений Фармация; 1 к укрупненной группе Психологические науки);

1 программа бакалавриата (укрупненная группа направлений – Сестринское дело);

37 программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

16 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (12 в очной и 4 в заочной форме обучения).

### **31.05.01 Лечебное дело**

В 2019 году обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №95.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в Университете с 2016 года. Образовательная программа нацелена на получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста, способного решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Решению указанных профессиональных задач способствует овладение выпускником следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

общепрофессиональными:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,

медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Так же в ходе освоения образовательной программы по данной специальности обучающийся осваивает профессиональные компетенции, направленные на его готовность заниматься

медицинской деятельностью:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческой деятельностью:
  - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Трудоёмкость освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 4 дня во втором семестре.

Клиническая практика 4 дня в четвертом семестре.

Производственная:

1. Помощник младшего медицинского персонала – 2 недели 4 дня во втором семестре.

2. Помощник палатной медицинской сестры – 2 недели 4 дня во четвертом семестре.

3. Помощник процедурной медицинской сестры – 3 недели 2 дня в шестом семестре.

4. Помощник врача – 6 недель в восьмом семестре.

5. Помощник врача амбулаторно – поликлинического учреждения – 2 недели в десятом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Производственная практика после 3 курса – изучение работы среднего медицинского персонала и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача амбулаторно – поликлинического учреждения.

Условия реализации образовательных программ.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Лечебное дело

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	152
3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	455

4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13173
5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	290
6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	16603
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	774

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)  
<http://www.medcollegelib.ru>

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет более 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги

в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Лечебное дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
1	учеб.	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»	кафедра «Обучающий симуляционный центр»
1	произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Геронтологический центр «Долголетие» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ Оренбургский областной клинический онкологический диспансер ГБУЗ "Оренбургская областная клиническая инфекционная больница ГАУЗ «Оренбургская районная больница» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
2	Учеб.	«Клиническая практика»	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
2	произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГАУЗ ГКБ № 2 ГБУЗ Оренбургский областной клинический онкологический диспансер ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ "Оренбургская областная клиническая инфекционная больница ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
3	произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. «Оренбург» ОАО «РЖД»

			<p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга</p>
4	произв.	«Помощник врача»	<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Оренбургская районная больница»</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга</p> <p>ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург»</p> <p>ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» (родильное отделение, женская консультация)</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга (женская консультация №1, родильный дом)</p> <p>ГАУЗ «Областная клиническая больница № 2» (перинатальный центр, женская консультация)</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга (женская консультация)</p> <p>ГБУЗ «Бугурусланская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Сорочинска</p> <p>ГБУЗ «Тоцкая районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи»</p> <p>ГБУЗ «Абдулинская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Октябрьская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Пономаревская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Саракташская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка</p> <p>ГАУЗ «Городская больница №1» г. Орска</p> <p>ГАУЗ «Городская больница №2» г. Орска</p> <p>ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орска</p> <p>ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска</p> <p>ГАУЗ «Городская больница №5» г. Орска</p> <p>ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Гая</p> <p>ГБУЗ «Домбаровская районная больница»</p> <p>ГБУЗ "Светлинская районная больница"</p>

			ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Ясного ГБУЗ «Акбулакская районная больница» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Соль - Илецка ГБУЗ «Первомайская районная больница»
5	произв.	«Практика по получению профессиональных умений и опыта оказания неотложной помощи»	ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №2 Поликлиника ГБУЗ "Городская клиническая больница №5" г. Оренбурга ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №2 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №3 Поликлиника №4 ГАУЗ "ГКБ №6" г. Оренбурга Поликлиника №5 ГАУЗ "ГКБ №6" г. Оренбурга "ГКБ №3" г. Оренбурга, поликлиника №1 "ГКБ №3" г. Оренбурга, поликлиника №6 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №1

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2008	217	28	48	24	0,4
2009	206	35	48	16,5	0,5
2010	208	38	40	22	0
2011	208	32	48	19,1	0,9
2012	248	28	44	27	1
2013	223	34,5	46,4	16,5	2,6
2014	229	24,9	50,2	22,3	2,6
2015	210	29,3	42,0	28,0	0,4
2016	251	29,5	43,8	26,7	0
2017	228	26,8	47,8	23,7	1,8
2018	252	40,5	34,5	23,8	1,6
2019	285	35,8	39,7	23,8	0,7

#### 31.05.02 Педиатрия

В 2019 году обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 17.08.2015 № 853. По своему содержанию, системе подготовки и

фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста по следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В рамках указанных видов профессиональной деятельности специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

- научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для формирования компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности Педиатрия ОПОП ВО содержит следующие виды практик:

Учебная:

1. Помощник младшего медицинского персонала – 3 недели 2 дня во втором семестре.

2. Помощник палатной медицинской сестры – 3 недели 2 дня в четвертом семестре.

### Производственная:

1. Помощник процедурной медицинской сестры – 3 недели 2 дня в шестом семестре.

2. Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско – гинекологического профиля) – 6 недель в восьмом семестре.

3. Помощник врача детской поликлиники – 2 недели в десятом семестре.

Производственная практика после 3 курса – изучение работы среднего медицинского персонала и получение навыков выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического и хирургического профиля, а также работу врача-акушера родильного дома.

В ходе прохождения практической подготовки студент осваивает следующие умения:

- обследования больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;

- оценки осмотра больных и опроса больного, формулирования предварительного диагноза;

- составления плана обследования, оценки данных параклинических методов обследования, оценки ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендаций для амбулаторного лечения;

- правильного оформления медицинской документации;

- правильного приема физиологических родов и произведения первичной обработки новорожденных.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Эта практика нацелена на формирование умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

- по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

- по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Условия реализации образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

#### Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Педиатрия

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	136
3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	423
4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	12846
5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	276

6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	14972
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	723

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)  
<http://www.medcollegelib.ru>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.02 Педиатрия и ученый совет педиатрического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12 процентов.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Педиатрия в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
1	учеб.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГБУЗ Областная детская клиническая больница ГБУЗ Оренбургский клинический перинатальный центр ГАОУЗ Городская клиническая больница №6 (детский стационар) ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга. Центр детской хирургии
2	учеб	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» (детский стационар) ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2»
3	произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр»

4	про-изв.	«Помощник врача стационара»	<p>ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»          ГАУЗ «Городская клиническая больница №6»          ГАУЗ «Детская городская клиническая больница»          ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»          ГБУЗ «Городская клиническая больница №2»          ГАУЗ ООКБ №2 Областной перинатальный центр          ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»          ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга          ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург»          ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга          ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»          ГБУЗ «Оренбургская районная больница»          ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»          ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслан          ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи»          ГБУЗ «Бугурусланская районная больница»          ГБУЗ «Городская больница № 1» г. Сорочинск          ГБУЗ «Октябрьская районная больница»          ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»          ГАУЗ «Городская больница №2» г. Орска          ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орска          ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орска          ГАУЗ «Городская больница №5» г. Орска          ГАУЗ «Гайская районная больница»          ГБУЗ «Новоорская районная больница»          ГБУЗ «Кваркенская районная больница»          ГБУЗ «Адамовская районная больница»          ГБУЗ «Домбаровская районная больница»          ГБУЗ «Илекская районная больница»          ГБУЗ «Акбулакская районная больница»          ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»          ГБУЗ «Переволоцкая районная больница»          ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»          ГБУЗ «Ташлинская районная больница»          ГБУЗ «Саракташская районная больница»          ГБУЗ «Кувандыкская районная больница»</p>
5	про-изв.	«Помощник врача детской поликлиники»	<p>ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга          ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга          ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга          ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г.Оренбурга</p>

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2009	90	24,40	31,10	42,20	2,20
2010	84	20,20	50	28,60	1,20
2011	86	24,40	44,20	31,40	0
2012	99	21,20	45,50	32,30	1,0
2013	91	16,50	38,50	44	1,0
2014	89	14,61	43,82	40,45	1,13
2015	102	21,56	41,17	35,29	1,96
2016	99	13,1	54,5	32,3	0
2017	101	14,0	51,0	34,0	2,0
2018	100	25,0	41,0	34,0	0,0
2019	108	9,3	50	38,85	1,85

#### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2019 году обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 15.06.2017 № 552. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 32.05.01.Медико-профилактическое дело имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы нацелено на подготовку специалиста по специальности 32.05.01.Медико-профилактическое дело готовя к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

##### профилактическая деятельность:

- Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий

##### диагностическая деятельность:

- Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

организационно-управленческая деятельность:

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- Выдача санитарноэпидемиологических заключений.
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.
- Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;
- написание рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами достижения компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2ук-2.2 Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта ИД-3ук-2.3 Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3.1 Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2ук-3.2 Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3ук-3.3 Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4ук-3.4 Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5ук-3.5 Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6ук-3.6 Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7ук-3.7 Применение лидерских навыков
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2ук-4.2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3ук-4.3 Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4ук-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5ук-4.5 Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6ук-4.6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5.1 Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2ук-5.2 Толерантное восприятие и учет соци-

		альных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сохранение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4 <sub>УК-8.3</sub> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Оказание первой помощи пострадавшим

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub> Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub> Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub> Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
<p>Естественнонаучные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические про-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов</p>

	цессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Уход за больными ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания

Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-10.1</sub> Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Подготовка проектов различных документов
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 <sub>ОПК-12.2</sub> Использование в работе принципов информационной безопасности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и индикаторами их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора	- Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, стросний, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям - Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, стросний сооружений установленным требованиям	ПС

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</li> <li>- Оформление свидетельств о государственной регистрации</li> <li>- Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</li> </ul>	
ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов</li> <li>- Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)</li> <li>- Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</li> <li>- Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</li> </ul>	ПС
ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования</li> <li>- Оформление акта проверки</li> <li>- Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий</li> <li>- Оформление предписания об устранении выявленных нарушений</li> <li>- Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</li> <li>- Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</li> </ul>	ПС
ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица</li> <li>- Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении</li> <li>- Оформление постановления по делу об административном правонарушении</li> <li>- Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</li> </ul>	ПС

<p>административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>		
<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</li> <li>- Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</li> <li>- Оформление акта расследования случаев пищевого отравления</li> <li>- Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</li> <li>- Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)</li> <li>- Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</li> <li>- Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</li> <li>- Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</li> <li>- Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</li> <li>- Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории</li> <li>- Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</li> </ul>	<p>ПС</p>

<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</li> <li>- Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</li> <li>- Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</li> <li>- Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ)</li> <li>- Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага</li> <li>- Владение алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль</li> <li>- Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</li> <li>- Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</li> <li>- Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</li> <li>- Владение алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</li> <li>- Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Выявление и мониторинг факторов риска</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</li> <li>- Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска</li> <li>- Оценка фактического питания населения</li> <li>- Оценка пищевого статуса</li> <li>- Оценка нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона</li> <li>- Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания</li> <li>- Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания</li> <li>- Выполнение измерений физических факторов</li> <li>- Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового</li> </ul>	<p>ПС</p>

	<p>и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</li> <li>- Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров</li> <li>- Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних</li> <li>- Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения</li> <li>- Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</li> <li>- Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье</li> <li>- Оценка правильности оформления радиационно-гигиенического паспорта территории</li> <li>- Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах</li> <li>- Оценка правильности и полноты программы производственного контроля</li> <li>- Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</li> </ul>	
<p>ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</li> <li>- Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ</li> <li>- Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей,</li> <li>- Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</li> <li>- Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</li> <li>- Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения</li> <li>- Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</li> <li>- Оценка правильности оформления личной медицинской книжки</li> <li>- Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</li> </ul>	<p>ПС</p>

<p>ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям не своевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</li> <li>- Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан</li> <li>- Владение алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям</li> <li>- Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</li> </ul>	<p>ПС</p>
<p>ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</li> <li>- Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам</li> <li>- Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</li> <li>- Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>ПС</p>

ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)</li> <li>- Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</li> <li>- Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</li> </ul>	ПС
---	--	----

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Условия реализации образовательной программы.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы ВО по специальности является учебное и методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО.

Практические занятия и дисциплины специальности обеспечены учебно-методическими материалами при изучении всех клинических дисциплин.

В 2019 году обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила:

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	136

3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	381
4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11391
5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	271
6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	12980
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	641

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)  
<http://www.medcollegelib.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и ученый совет медико-профилактического факультета

контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 32.05.01.Медико-профилактическое дело в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащена презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Наряду с этим при подготовке специалистов задействовано современное оборудование клинических баз на которых, согласно договору, размещены кафедры ОрГМУ, а также оборудование санитарно-противоэпидемиологических учреждений системы здравоохранения.

ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 4 недели в четвертом семестре.
2. Гигиеническая лабораторная диагностика – 1 неделя 2 дня в пятом семестре.

Производственная:

1. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора – 4 недели в шестом семестре.
2. Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии – 4 недели в восьмом семестре.
3. Помощник специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – 4 недели в десятом семестре.
4. Научно – исследовательская работа – 1 неделя 2 дня в одиннадцатом семестре, 2 недели 4 дня в двенадцатом семестре.

Учебная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. Задача – уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы специалиста Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии». Задача – сформировать умения:

- организационно-методической работы Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» (функциональными обязанностями должностных лиц, учетной документацией отделов, образцами административно-правовых актов, комплексным планом работы),
- проведения санитарного обследования коммунальных, промышленных, пищевых, детских объектов, эпидочагов,
- составления актов санитарного обследования, протоколов о санитарных нарушениях, карт объекта текущего санитарного надзора, карты эпидемиологического обследования случая инфекционного заболевания, постановления о наложении штрафа и закрытии объектов, заключения по отводу земельного участка под строительство, заключения по проектам наряда на очаговую дезинфекцию,
- расчета экономических показателей при проведении профилактических, оздоровительных и противоэпидемиологических мероприятий,
- проведения гигиенической оценки факторов среды обитания, определяющих состояние здоровья населения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
------	--------------	--------------	---------------

2	учеб.	«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3	учеб.	«Гигиеническая лабораторная диагностика»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Кафедра общей и коммунальной гигиены; Научно-инновационный центр координации исследований, Санитарно-химическая лаборатория)
3	произв.	«Помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лаборанта лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области" Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ ГБУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга
4	произв.	«Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии»	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» - г. Оренбург, ул. Кирова, 48.  Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске, Домбаровском районе, г. Новотроицке, Светлинском районе, г. Ясном, Ясенском районе» - г. Орск, пер. Нежинский, 3а.  Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Гае, Гайском районе, г. Медногорске» г. Гай, ул. Молодежная, 4в.  Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в Новоорском, Адамовском, Кваркенском районах» - п. Новоорск, ул. Ленина, 33.  Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Сорочинске, Сорочинском, Красногвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах» - г. Сорочинск, ул. Новооктябрьская, 1а.

			<p>Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бугуруслане, Бугурусланском, Асекеевском, Северном районах» - г. Бугуруслан, ул. Чапаевская, 69.</p> <p>Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Бузулуке, Бузулукском, Грачевском, Курманаевском, Первомайском, Тоцком районах» - г. Бузулук, ул. Рожкова, 61.</p>
5	произв.	«Помощник специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»	<p>Центральный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Оренбург, ул. Ленинская, 57.</p> <p>Юго-восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Орск, пер. Нежинский, 3а.</p> <p>Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области - г. Гай, ул. Молодежная, 4в.</p> <p>Северо-восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – п. Новоорск, ул. Ленина, 33.</p> <p>Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Сорочинск, ул. Молодежная, 47.</p> <p>Западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области - г.Бузулук, ул.Рожкова, 61.</p>
6	произв.	«Научно-исследовательская работа»	<p>Кафедра общей и коммунальной гигиены</p> <p>Кафедра гигиены детей и подростков</p> <p>Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней</p> <p>Кафедра ОЗиЗ №1</p>

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2010	51	27,5	29,4	39,2	3,9

2011	40	17,5	45,0	37,5	0
2012	41	19,6	34,0	44,0	2,4
2013	50	12,0	32,0	54,0	2,0
2014	49	10,2	34,7	51,0	4,1
2015	39	5	21	67	8
2016	38	13,1	31,6	47,4	7,9
2017	31	12,9	38,7	41,9	6,4
2018	37	29,7	32,4	37,8	0
2019	27	33	41	26	0

### **31.05.03 Стоматология**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03. Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ОПОП и прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач-стоматолог общей практики.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03. Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Выпускники по завершению обучения для получения права на занятие профессиональной деятельностью проходят первичную аккредитацию специалиста.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - диагностика неотложных состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
  - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- реабилитационная деятельность:
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
- научно-исследовательская деятельность:
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология основная профессиональная образовательная программа предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Помощник палатной медицинской сестры – 4 дня в четвертом семестре.
2. Помощник процедурной медицинской сестры – 1 неделя 2 дня в четвертом семестре.

Производственная:

1. Помощник врача-стоматолога (гигиениста) – 2 недели в шестом семестре.
2. Помощник врача-стоматолога (хирурга) – 2 недели в седьмом семестре.
3. Помощник врача-стоматолога (терапевта) – 2 недели в восьмом семестре.
4. Помощник врача-стоматолога (ортопеда) – 2 недели в восьмом семестре.

5. Помощник врача-стоматолога (детского) – 2 недели в девятом семестре.
6. Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники и стационара – 2 недели в десятом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными в соматическом медицинском учреждении.

Производственная практика после 3 курса по терапевтической стоматологии. Изучение работы врача по профилю терапевтической стоматологии. Освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

Производственная практика в 7 семестре по хирургической стоматологии. Изучение работы врача по профилю хирургической стоматологии. Освоение и закрепление мануальных навыков по хирургической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, проведение различных способов местной анестезии, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

Производственная практика в 8 семестре по ортопедической стоматологии. Изучение работы врача по профилю ортопедической стоматологии. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии (снятие несъемных протезов, препарирование зубов и полостей, моделирование штифтовой культовой конструкции, снятие слепка гипсом и альгинатными материалами, отливка гипсовых моделей, гипсовка моделей в артикуляр с помощью лицевой дуги, проведение параллелометрии, изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, припасовка и фиксация металлических коронок на цемент, ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами, изготовление гипсовой маски лица курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

Производственная практика в 9 семестре – изучение работы врача по профилю детского стоматолога. Освоение и закрепление навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подго-

товку к решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций позволяет оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д. Прием практических навыков проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу подготовки по специальности 31.05.03.Стоматология.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих

и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Стоматология

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	131
3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	295
4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	9330
5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	238
6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9728
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	506

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>

6. Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru>

7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)

<http://www.medcollegelib.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.03 Стоматология и ученый совет стоматологического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 68 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Стоматология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
2	учеб.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн"
2	учеб.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	
3	Произв.	«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» г.Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника)</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ, стоматологическое отделение</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Ташлинская районная больница»</p> <p>ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Орска</p> <p>ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Саракташская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Соль-Илецка</p> <p>ГБУЗ «Тюльганская районная больница»</p> <p>ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Бугуруслана</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Абдулино</p> <p>ГБУЗ «Илекская районная больница»</p> <p>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка</p> <p>Стоматологическая клиника ООО «Техно-Дент»</p> <p>ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Бугуруслана</p> <p>ГБУЗ "Курманаевская районная больница"</p>

			ФГБУЗ "Центральная медико-санитарная часть № 71 Федерального медико-биологического агентства"
4	произв.	«Помощник врача-стоматолога (терапевта)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга, (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» г.Оренбурга</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ, стоматологическое отделение</p> <p>Стоматологическая клиника ООО «Техно-Дент»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Соль-Илецка</p> <p>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка</p> <p>ГБУЗ «Тюльганская районная больница»</p> <p>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка</p> <p>ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Бугуруслана</p> <p>ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орска</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска</p>
4	произв.	«Помощник врача - стоматолога (ортопеда)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга, (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» г.Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска</p> <p>Стоматологическая клиника ООО «Техно-Дент»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Бугуруслана</p> <p>ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орска</p> <p>ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска</p>

			ГБУЗ «Городская больница» г. Соль-Илецка ГАОУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка ГБУЗ «Тюльганская районная больница»
4	произв.	«Помощник врача-стоматолога (хирурга)»	ГАОУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» г.Оренбурга ГАОУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника) ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника) ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга (стоматологическое отделение поликлиники) Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ (стоматологическое отделение) Стоматологическая поликлиника ГАОУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга ГБУЗ «Городская больница» г. Соль – Илецк ГАОУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка ГАОУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Бугуруслана ГБУЗ «Тюльганская районная больница»
5	произв.	«Помощник врача-стоматолога (детского)»	ГАОУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника) ГАОУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» г.Оренбурга ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника) ГАОУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга Стоматологическая клиника ООО «Техно-Дент» ГБУЗ «Беляевская районная больница» ГАОУЗ "Оренбургская районная больница" ГАОУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка ГБУЗ «Городская больница» г. Соль-Илецка ГБУЗ "Городская больница" г. Гая ГБУЗ «Домбаровская районная больница»
5	произв.	Неотложная стоматологическая	Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ, стоматологическое отделение

		помощь в условиях поликлиники и стационара	
--	--	--	--

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2008	29	38	45	17	0
2009	24	29	46	25	0
2010	38	18	46	36	0
2011	29	34,5	38	27,5	0
2012	28	28,5	35,5	35,5	0
2013	36	14	42	44	0
2014	34	29,4	38,2	32,4	0
2015	32	26,5	26,5	35,5	11,7
2016	32	28,1	53,1	15,6	3,1
2017	36	41,7	38,9	16,7	2,7
2018	48	35,4	37,5	27,1	0
2019	39	35,9	30,8	30,8	2,5

#### 33.05.01 Фармация

В 2019 году обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобнауки России от 27.03.2018 № 219. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по специальности 33.05.01 Фармация, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– фармацевтический;

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

У выпускника формируются следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Применение проектирования для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Применение стилей управления для решения профессиональных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Применение коммуникативных сетей и стилей для решения профессиональных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты в рамках решения профессиональных задач

	образования в течение всей жизни	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Соблюдение условий безопасности осуществления профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по об-	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Интерпретация данных основных физико-химических, математи-

	шей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ческих и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Уход за больными ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-10.1</sub> Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Подготовка проектов различных документов
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в про-	ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан

	фессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-2 <sub>ОПК-12.2</sub> Использование в работе принципов информационной безопасности
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
ПК-1 Планирование деятельности фармацевтической организации	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Анализ текущего ресурсного обеспечения для планирования деятельности фармацевтической организации ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub> Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок	ПС
ПК-2 Организация работы персонала фармацевтической организации	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Планирование потребности фармацевтической организации в работниках ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Подбор, прием, адаптация персонала фармацевтической организации ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Организация обучения персонала фармацевтической организации ИД-4 <sub>ПК-2.4</sub> Организация медицинских осмотров персонала ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Организация безопасных условий труда в фармацевтической организации ИД-6 <sub>ПК-2.6</sub> Формирование и поддержание корпоративной культуры	ПС
ПК-3 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии ИД-3 <sub>ПК-3.3</sub> Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПС

	<p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub> Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>ИД-5<sub>ЦК-3.5</sub> Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</p> <p>ИД-6<sub>ПК-3.6</sub> Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД-7<sub>ЦК-3.7</sub> Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>ИД-8<sub>ПК-3.8</sub> Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>ИД-9<sub>ЦК-3.9</sub> Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке</p> <p>ИД-10<sub>ПК-3.10</sub> Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>ИД-11<sub>ЦК-3.11</sub> Санитарно-эпидемиологические требования, в том числе требования по охране труда в аптечных организациях и химико-фармацевтических предприятиях</p> <p>ИД-12<sub>ПК-3.12</sub> Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов</p>	
<p>ПК-4 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации</p>	<p>ИД-1<sub>ЦК-1.1</sub> Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета</p> <p>ИД-2<sub>ЦК-2.1</sub> Контроль исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек</p> <p>ИД-3<sub>ЦК-3.1</sub> Организация подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-5 Осуществление оптовой, розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД-1<sub>ЦК-5.1</sub> Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача</p> <p>ИД-3<sub>ЦК-5.3</sub> Таксировка рецептов и требований</p> <p>ИД-4<sub>ЦК-5.4</sub> Регистрация рецептов и требований в установленном порядке</p> <p>ИД-5<sub>ПК-5.5</sub> Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)</p> <p>ИД-6<sub>ЦК-5.6</sub> Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПС</p>

	<p>ИД-7<sub>ПК-5.7</sub> Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов</p> <p>ИД-8<sub>ПК-5.8</sub> Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД-9<sub>ПК-5.9</sub> Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов</p> <p>ИД-10<sub>ПК-5.10</sub> Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность</p> <p>ИД-11<sub>ПК-5.11</sub> Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p>	
ПК-6 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub> Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6.2</sub> Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6.3</sub> Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6.4</sub> Предметно-количественный учет поступивших лекарственных средств</p>	ПС
ПК-7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<p>ИД-1<sub>ПК-7.1</sub> Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7.2</sub> Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности</p> <p>ИД-3<sub>ПК-7.3</sub> Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции</p> <p>ИД-4<sub>ПК-7.4</sub> Начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств</p> <p>ИД-5<sub>ПК-7.5</sub> Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств</p> <p>ИД-6<sub>ПК-7.6</sub> Ведение отчетной документации в установленном порядке</p>	ПС
ПК-8 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ИД-1 <sub>ПК-8.1</sub> Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки	ПС

	<p>ИД-2ПК-8.2 Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ИД-3ПК-8.3 Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса</p> <p>ИД-4ПК-8.4 Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>ИД-5ПК-8.5 Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)</p> <p>ИД-6ПК-8.6 Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>	
ПК-9 Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	<p>ИД-1ПК-9.1 Оценка запасов реактивов в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству</p> <p>ИД-2ПК-9.2 Проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ИД-3ПК-9.3 Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД-4ПК-9.4 Приемка и учет расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ИД-5ПК-9.5 Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения</p>	ПС
ПК-10 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	<p>ИД-1ПК-10.1 Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ИД-2ПК-10.2 Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ИД-3ПК-10.3 Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД-4ПК-10.4 Выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, и изоляция их в карантинную зону</p> <p>ИД-5ПК-10.5 Оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям</p> <p>ИД-6ПК-10.6 Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм</p> <p>ИД-7ПК-10.7 Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов</p>	ПС

	<p>ИД-8<sub>ПК-10.8</sub> Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов</p> <p>ИД-9<sub>ПК-10.9</sub> Управление запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p> <p>ИД-10<sub>ПК-10.10</sub> Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств</p> <p>ИД-11<sub>ПК-10.11</sub> Составление плана корректирующих мероприятий по выявленным несоответствиям при изготовлении и внутриаптечном контроле качества</p>	
ПК-11	<p>ИД-11<sub>ПК-11.1</sub> Подготовка помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ</p> <p>ИД-11<sub>ПК-11.2</sub> Получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта</p> <p>ИД-11<sub>ПК-11.3</sub> Выполнение технологических операций при производстве лекарственных средств</p>	ПС

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы ВО по специальности 33.05.01 Фармация является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

По всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы разработаны и используются в учебном процессе методические пособия и рекомендации, а также наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация:

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	76
3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	245
4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4579
5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	138
6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6291
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	391

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)  
<http://www.medcollegelib.ru>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 33.05.01 Фармация и ученый совет фармацевтического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Для проведения практических работ по биологии, физике, физиологии, патологии, фармакологии имеются оборудованные практикумы.

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Фармацевтическая пропедевтическая практика – 4 дня во втором семестре.
2. Полевая практика по ботанике – 2 недели во втором семестре.
3. Практика по фармакогнозии – 3 недели 2 дня в шестом семестре.
4. Практика по оказанию первой помощи – 4 дня в шестом семестре.
5. Практика по общей фармацевтической технологии – 1 неделя 2 дня в восьмом семестре.

Производственная:

1. Стандартизация лекарственного растительного сырья – 1 неделя 4 дня в девятом семестре.
2. Контроль качества лекарственных средств – 2 недели в десятом семестре.
3. Фармацевтическая технология – 2 недели в десятом семестре.
4. Управление и экономика аптечных учреждений – 12 недель в десятом семестре.
5. Научно – исследовательская работа – 2 недели 4 дня в десятом семестре.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Государственная итоговая аттестация провизора проводится в форме государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 6%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Фармация в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
1	учеб.	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»	ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» Аптечные организации по месту жительства студентов очной формы обучения с ДТ
1	учеб.	«Полевая практика по ботанике»	Кафедра биологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
3	учеб.	«Практика по оказанию первой помощи»	ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
3	учеб.	«Практика по фармакогнозии»	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
4	учеб.	«Практика по общей фармацевтической технологии»	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
5	произв.	«Контроль качества лекарственных средств»	ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» г. Оренбург ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
5	произв.	«Фармацевтическая технология»	ГАУЗ «Областной аптечный склад» Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии

5	произв.	«Стандартизация лекарственного растительного сырья»	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
5	произв.	«Управление и экономика аптечных учреждений»	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
5	произв.	Научно-исследовательская работа	Кафедра фармацевтической химии Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
		%	%	%	%
2009	24	25,0	45,8	29,2	0
2010	28	32,1	42,9	25,0	0
2011	20	40,0	45,0	15,0	0
2012	22	40,9	22,7	36,4	0
2013	27	44,0	41,0	15,0	0
2014	29	44,8	41,4	13,8	0
2015	23	30,4	56,5	13,1	0
2016	22	13,6	54,6	27,3	4,5
2017	36	13,9	55,6	30,5	0
2018	44	6,8	36,4	56,8	0
2019	98	3,1	38,8	55,0	3,1

98,4% доля студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам за последние 6 лет. Доля студентов, получивших оценку «отлично» по годам колеблется от 3 до 44%.

#### **37.05.01 Клиническая психология**

В 2019 году обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобнауки России от 12.09.2016 № 1181. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно ра-

ботать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Специалист по специальности 37.05.01. Клиническая психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов,
- подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом

нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально- психологических характеристик;

- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

- консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

#### экспертная деятельность:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико- социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения;
- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;
- преподавательская деятельность:
  - разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;
  - разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);
  - проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);
  - организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
  - разработка критериев и оценка результатов обучения;
  - оценка и совершенствование программ обучения и развития;
- психолого-просветительская деятельность (распространение психологических знаний, принципов, методов и стандартов):
  - стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;
  - распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;
  - формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
  - подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);
  - подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);
  - подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);
  - проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;

- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;

организационно-управленческая деятельность:

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клиничко-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;

- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

- реализация интерактивных методов, клиничко-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;

- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохранительных органов и других организаций);

проектно-инновационная деятельность:

- проведение клиничко-психологических исследований в различных областях клинической психологии;

- выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;

- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;

- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета у выпускника формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);
- способность и готовность к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-6);
- способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-7);
- способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК- 9);
- способность и готовность к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);
- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);
- способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ОК-12);
- способность и готовность к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет (ОК-13);

- способность и готовность к свободному применению русского и иностранного языков, как средства профессионального общения; активной социальной мобильности (ОК-14);

- способность и готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности (ПК-1);

- готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);

- умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии психологических исследований, планированием и проведением исследования (ПК-3);

- владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

психодиагностическая деятельность:

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК- 5);

- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими

ческими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство):

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико- психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);

- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);

- умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК-12);

- владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

экспертная деятельность:

- владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (ПК-14);

- умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК-15);

- умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обес-

печатать системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);

- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);

- владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций (ПК-19);

- владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20)

#### психолого-просветительская деятельность:

- владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (ПК-21);

- владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК-22);

- владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах (ПК-23);

#### организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24);

- владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений (ПК-25);

#### проектно-инновационная деятельность:

- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-26);

- готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК-27);

- готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-28);
- способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПК-29).

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01. Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.01. Клиническая психология является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология в рамках реализуемой ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Учебная ознакомительная практика 1 – 2 недели во втором семестре.
2. Учебная ознакомительная практика 2 – 2 недели во четвертом семестре.
3. Научно-исследовательская практика – 2 недели в восьмом семестре

Производственная:

1. Педагогическая практика – 4 недели в шестом семестре.
2. Научно-исследовательская работа – 4 недели в девятом семестре
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели в десятом семестре.
4. Квалификационная практика – 4 недели 4 дня в одиннадцатом семестре.
5. Преддипломная практика – 9 недель 2 дня в одиннадцатом семестре.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Выпускная квалификационная работа по специальности «Клиническая психология» представляет собой законченную разработку, включающую результаты экспериментального обследования или апробированный проект-предложение коррекционного тренингового или методического характера. В исследовании сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Дипломная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовку, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к государственному экзамену

На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, выпускному государственному экзамену и др.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Клиническая психология

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	105
3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	256
4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3577

5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	176
6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3818
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	393

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)  
<http://www.medcollelib.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 37.05.01 Клиническая психология и ученый совет факультета клинической психологии контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов,

общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Наряду с этим для специализированной подготовки обучающихся имеются оборудованные психодиагностическая лаборатория, психофизиологическая лаборатория, кабинет психокоррекции, 3 кабинета психотерапии, в том числе кабинет детского психотерапевта и комната психоэмоциональной разгрузки, лаборатория с учебными пособиями, на базе клиник размещены психологические лаборатории, которые также оснащены всем необходимым оборудованием для качественной подготовки специалистов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 73 процента.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 68 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Клиническая психология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
1	учеб.	«Учебная ознакомительная практика»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ Оренбургская областная клиническая больница Медицинский центр «Митралия» г. Петропавловск «Степногорская региональная психиатрическая больница» г. Степногорск «Хромтауская центральная районная больница» г. Хромтау ГКП на ПХВ «Зеленовская РБ» Западно-Казахстанская область «Жангалинская ЦРБ», Западно-Казахстанская область, Жангалинский район ГКП на ПХВ «Сатпаевская городская поликлиника» г. Сатпаев «Перинатальный центр 2» г. Астана ГКП на ПХВ «Городская больница Алатау» г. Алматы КГП на ПХВ «Городская поликлиника 3» г. Кызылорда «Областной перинатальной центр» г. Тараз
2	учеб.	«Учебная ознакомительная практика»	Медицинский центр «Аманат» г. Актобе «Городская многопрофильная больница» г. Уральск КГП «Центральная больница Управления здравоохранения Карагандинской области» г. Каражал «Областной наркологический диспансер» г. Уральск «Областной медицинский центр» г. Байконур КГП «Костанайский перинатальный центр» «Психотерапевтический профилактический центр» г. Уральск
3	произв.	«Педагогическая практика»	кафедра общей психологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
4	произв.	«Научно-исследовательская практика»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
5	произв.	«Практика по получе-	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1»

		нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
6	произв.	Преддипломная практика	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница» ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации»
7	произв.	«Квалификационная практика»	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2009	22	50%	40,9%	9,1%	0
2010	10	80%	20%	-	0
2011	21	43%	52,4	4,6%	0
2012	20	65%	35%	-	0
2013	14	42,86	42,86%	14,29%	0
2014	24	62,5%	37,5%	0	0
2015	29	41,4	41,4	17,2	0
2016	26	30,8	26,9	42,3	0
2017	26	42,3	38,5	19,2	0
2018	30	56,7	36,7	6,6	0
2019	31	45,2	35,5	19,3	0

#### 34.03.01 Сестринское дело

В 2019 году обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 22.09.2017 № 971.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Содержание учебных дисциплин и практик образовательной программы подобраны таким образом, чтобы подготовить выпускника ориентированного на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

В рамках этих видов профессиональной деятельности выпускник готовится решать следующие задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК 1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели УК 2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; УК 2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК 2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК 4.3. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; УК 4.5. Ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает свое мнение (суждения) и запрашивает мнение партнера;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК 5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

	этическом и философском контекстах	УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1. Поддерживает здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1 Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК 8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения
--	--	-----------------------

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК 2.1. Выбирает физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач ОПК 2.2. Решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК 3.1. Выбирает методы, средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК 3.2. Решает стандартные профессиональные задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК 4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей; ОПК 4.2. Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача; ОПК 4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК 5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

	ОПК-6. способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента населения	ОПК 6.1. Проводит анализ медико-статистической информации и интерпретирует результаты состояния здоровья пациента, населения.
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК 7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациентом населения.	ОПК 8.1. Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента населения.
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов.	ОПК 9.11. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и повышает санитарную культуру методами санитарного просвещения (беседы, доклады, дискуссии; печатные издания – плакаты, брошюры, листовки, санитарные бюллетени; выступления на телевидение, радио).
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 10.1. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности ОПК 10.2. Реализует принципы менеджмента качества в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК 11.1. Проектирует организационные структуры подразделения, планирует и осуществляет мероприятия по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности
Научная деятельность	ОПК- 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для	ОПК 12.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования

	проведения научного исследования	ОПК 12.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК- 13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК 13.1. Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, следующими профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения.
ПК 1. Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	ПК 1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни
	ПК 1.2 Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке
	ПК 1.3 Осуществляет сестринское обеспечение медицинских физкультурно – оздоровительных мероприятий
	ПК 1.4 Проводит вакцинации взрослого и детского населения
	ПК 1.5 Проводит санитарно – противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
	ПК 1.6 Организует и проводит обучения пациентов
ПК 2. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ПК 2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента
	ПК 2.2. Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации
	ПК 2.3. Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов
ПК 3. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям	ПК 3.1 Организует и проводит выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи
	ПК 3.2. Проводит контроль и купирование хронического болевого синдрома у пациентов
	ПК 3.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента
	ПК 3.4. Предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний.
ПК 4. Способен организовывать сестринское дело в отделении	ПК 4.1. Организует и контролирует деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации
	ПК 4.2. Обеспечивает и содействует профессиональному росту подчиненного персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий

медицинской организации по профилю медицинской помощи	ПК 4.3. Организует производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации
	ПК 4.4. Проводит практико-ориентированные исследования в области профессиональной деятельности
ПК 5. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК 5.1. Производит сбор информации о потребностях организации в персонале.
	ПК 5.2. Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.
	ПК 5.3. Проводит администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом.
	ПК 5.4. Проводит администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.
ПК 6. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ПК 6.1. Организует и проводит мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.
	ПК 6.2. Организует и проводит аттестации персонала.
	ПК 6.3. Проводит администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.
ПК 7. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	ПК 7.1. Организует и проводит мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.
	ПК 07.2. Организует обучение персонала.
	ПК 07.3. Организует адаптацию и стажировку персонала.
	ПК 07.4. Обеспечивает администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала.
ПК 8. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего Профессионального образования (СПО) и Дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК 8.1. Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
	ПК 8.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.
	ПК 8.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
ПК 9. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	ПК 9.1. Организует учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
	ПК 9.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.
	ПК 9.3. Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебно-методическая комиссия по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и ученый совет факультета высшего сестринского образования контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в рамках реализуемой ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Психологическая диагностика в профессиональной деятельности медицинской сестры – 3 недели 2 дня во втором семестре
2. Безопасная среда для пациента и персонала – 3 недели 2 дня во втором семестре
3. Основы ухода за больными – 4 недели в четвертом семестре
4. Технология оказания медицинских услуг – 3 недели 2 дня в четвертом семестре

Производственная:

1. Организационно-управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя – 4 недели во втором семестре
2. Обучающая деятельность в сестринском деле – 8 недель 4 дня во втором семестре
3. Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья – 8 недель на третьем семестре
4. Основы научно-исследовательской работы – 4 недели в четвертом семестре
5. Научно-исследовательская практика – 4 недели в шестом семестре
6. Медицинская сестра стационара – 3 недели 2 дня в шестом семестре
7. Медицинская сестра поликлиники – 3 недели 2 дня в шестом семестре
8. Клиническая подготовка медицинской сестры – 8 недель в седьмом семестре
9. Практическая отработка сестринских манипуляций – 8 недель в седьмом семестре

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практики	Тип практики	База практики
1	учеб.	«Психологическая диагностика в профессиональной деятельности медицинской сестры»	ТОО «Даулет- центр» КПГ «Поликлиника №4» ГКП на ПХВ «Зерендинская ЦРБ» АО «Национальный научный медицинский центр» Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center»
1	Произв.	«Организационно - управлен-	АО «Национальный научный кардиохи-рургический центр» г. Астана

		ческая деятельность медицинской сестры»	ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды
1	учеб	«Безопасная среда для пациента и персонала»	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г Астана
1	Произв.	«Обучающая деятельность в сестринском деле»	ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана
2	Учеб.	«Основы научно-исследовательской работы»	РГП "Больница мед. центра управление делами президента респ. Казахстан" на ПХВ Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохи-рургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Республиканский реабилитационный центр» г. Астана ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3», г. Семей Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1» ТОО Нефрос Азия, Гемодиализный центр г. Караганда Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер", г. Караганда Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии», г. Астана Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6», г. Алмата

			<p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы</p> <p>Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения "Центр психического здоровья", г. Алматы</p> <p>Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ", г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской родильный до №5», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Кожно-венерологический диспансер», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской кардиологический центр», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №2» г. Уральск</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Уральск</p> <p>ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Областная клиническая больница» г. Уральск</p> <p>Государственное Коммунальное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Зеленовская районная больница»</p> <p>«Нижневартровский окружной клинический перинатальный центр»</p> <p>ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №5», г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации», г. Оренбурга</p>
--	--	--	---

			<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»</p> <p>ГБУЗ «Кваркенская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Александровская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Пономаревская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Тоцкая районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»</p>
2	произв.	«Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья»	<p>РГП "Больница мед. центра управление делами президента респ. Казахстан" на ПХВ</p> <p>Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохи-рургический центр» г. Астана</p> <p>ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана</p> <p>Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды</p> <p>Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана</p> <p>ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана</p> <p>Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Республиканский реабилитационный центр» г. Астана</p> <p>ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3», г. Семей</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Астана</p> <p>Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана</p> <p>КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1»</p> <p>ТОО Нефрос Азия, Гемодиализный центр г. Караганда</p> <p>Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер", г. Караганда</p> <p>Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии», г. Астана</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи», г. Алматы</p>

			<p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы</p> <p>Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения "Центр психического здоровья", г. Алматы</p> <p>Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ", г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской родильный до №5», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Кожно-венерологический диспансер», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской кардиологический центр», г. Алматы</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №2» г. Уральск</p> <p>Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Уральск</p> <p>ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Областная клиническая больница» г. Уральск</p> <p>Государственное Коммунальное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Зеленовская районная больница»</p> <p>«Нижневартровский окружной клинический перинатальный центр»</p> <p>ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №5», г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации», г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»</p> <p>ГБУЗ «Кваркенская районная больница»</p> <p>ГБУЗ «Александровская районная больница»</p>
--	--	--	---

			ГБУЗ «Пономаревская районная больница» ГБУЗ «Тоцкая районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»
3	учеб.	«Научно-исследовательская практика»	ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г. Оренбурга ГБУЗ «Акъярская центральная районная больница» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург» ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Орска ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»
4	произв	«Научно-исследовательская практика»	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
4	произв.	«Клиническая подготовка медицинской сестры»	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
4	произв.	«Практическая отработка сестринских манипуляций»	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»

В ГИА по направлению подготовки в обязательном порядке принимают участие представители работодателей. В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское проводится в форме государственного экзамена. Программа государственного экзамена, содержание, этапы экзамена входят в Программу государственной итоговой аттестации отдельным разделом.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций

по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	113
3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	206
4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	840
5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	124
6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1528
7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	229

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ  
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru>

7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)

<http://www.medcollelib.ru>

Качество подготовки обучающихся по данному направлению подготовки подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2016	32	46,9	46,9	6,2	0
2018	26	34,6	57,7	7,7	0
2019	28	14,3	57,1	28,6	0

#### Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В Университете в 2019 году велась реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 37 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.22 Психотерапия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология

- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия
- 32.08.07 Общая гигиена
- 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
- 32.08.12 Эпидемиология

Для всех специальностей на основании ФГОС ВО разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин, а также рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации. Помимо этого, образовательные программы включают в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Реализуемые образовательные программы в отчетном году успешно прошли государственную аккредитацию. В реализации образовательных программ участвовали 34 кафедры.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 99,6% обучающихся показали положительные результаты. 100% обучающихся (195 человек) в 2019 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В отчетном году впервые проведена первичная специализированная аккредитация по 6 специальностям:

- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.57 Онкология

3 этапа процедуры первичной специализированной аккредитации на площадке Аккредитационного центра Университета успешно выдержал 31 выпускник.

В системе дополнительного профессионального образования Университет реализует 595 дополнительных профессиональных образовательных программ – программы повышения квалификации (от 18 часов до 144 часов), в

том числе 57 программ профессиональной переподготовки по следующим специальностям:

1. Акушерство и гинекология
2. Аллергология и иммунология
3. Анестезиология-реаниматология
4. Бактериология
5. Гастроэнтерология
6. Гематология
7. Гериатрия
8. Гигиена детей и подростков
9. Гигиена питания
10. Гигиена труда
11. Гигиеническое воспитание
12. Дерматовенерология
13. Детская кардиология
14. Детская онкология
15. Детская урология-андрология
16. Детская хирургия
17. Детская эндокринология
18. Диетология
19. Инфекционные болезни
20. Кардиология
21. Клиническая лабораторная диагностика
22. Клиническая фармакология
23. Колопроктология
24. Коммунальная гигиена
25. Косметология
26. Лечебное дело
27. Лечебная физкультура и спортивная медицина
28. Медико-профилактическое дело
29. Неврология
30. Неонатология
31. Нефрология
32. Общая врачебная практика (семейная медицина)
33. Общая гигиена
34. Онкология
35. Организация здравоохранения и общественное здоровье
36. Ортодонтия
37. Оториноларингология
38. Офтальмология
39. Патологическая анатомия
40. Педиатрия
41. Профпатология
42. Психиатрия
43. Психиатрия-наркология

44. Психотерапия
45. Пульмонология
46. Радиационная гигиена
47. Ревматология
48. Рентгенология
49. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
50. Рефлексотерапия
51. Сестринское дело
52. Скорая медицинская помощь
53. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
54. Стоматология детская
55. Стоматология общей практики
56. Стоматология ортопедическая
57. Стоматология терапевтическая
58. Стоматология хирургическая
59. Судебно-медицинская экспертиза
60. Терапия
61. Токсикология
62. Торакальная хирургия
63. Травматология и ортопедия
64. Трансфузиология
65. Ультразвуковая диагностика
66. Управление и экономика фармации
67. Управление сестринской деятельностью
68. Урология
69. Фармацевтическая технология
70. Фармацевтическая химия и фармакогнозия
71. Фармация
72. Физиотерапия
73. Фтизиатрия
74. Функциональная диагностика
75. Хирургия
76. Челюстно-лицевая хирургия
77. Эндокринология
78. Эндоскопия
79. Эпидемиология

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом. Для каждой специальности разработан учебный план, который входит в состав учебно-методического комплекса специальности. Все дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс методических документов: рабочие программы дисциплин (модулей), программ стажировок, симуляционного курса, программ итоговой аттестации. Дополнительные профессиональные

программы (ДПП), реализуемые в Университете, имеют модульную структуру, каждый учебный модуль, входящий в структуру ДПП может быть изучен автономно с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля. Каждая дополнительная профессиональная образовательная программа содержит общую характеристику программы, куда входят: нормативные правовые основания разработки программы; требования к слушателям; формы освоения программы; цель и планируемые результаты обучения; трудоемкость ДПП; характеристику материально-технического оборудования, используемого при реализации программ; организационно-педагогические условия реализации программ: требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса; требования к материально-техническим условиям; требования к информационным и учебно-методическим условиям; общие требования к организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено разработанными сотрудниками Университета пособиями и монографиями, а, так же, рекомендуемым перечнем учебной и научной литературы, электронных изданий и научной периодики представленных в библиотеке ОрГМУ.

На федеральном Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования размещено 503 программы повышения квалификации, в том числе программ, реализуемых по образовательному сертификату – 194. Из них 475 программ для высшего образования и 28 – для среднего профессионального.

Все программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реализуются посредством применения дистанционных образовательных технологий на базе программного модуля «1С: Образовательная организация» и информационной системы ОрГМУ.

За 2019 год в рамках непрерывного образования на сайте Координационного совета НМО размещены 12 образовательных мероприятий (1 симпозиум, 3 научные школы и 8 конференций), одобрены комиссией и реализованы 11 из них.

### **Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

Реализация образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом Университета.

Профессорско-преподавательский состав Университета состоит из основных работников, и совместителей (внутренних и внешних).

Общая численность профессорско-преподавательского состава на момент самообследования составляет 670 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 506 человека;

- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) – 149 человек. (внутренние совместители) – 15 человек.

Качественный состав педагогических работников:

- с ученой степенью доктора наук – 99 человека;
- с ученой степенью кандидата наук – 315 человек;
- с ученым званием профессора – 57 человек;
- с ученым званием доцента -173 человека.

В составе профессорско-преподавательского состава Университета доля мужчин – 33,7 %, женщин – 66,3 %.

Средний возраст всего ППС – 45,7 лет, преподаватели-мужчины – 49,7 года, женщин – 42,7 года, то есть в среднем преподаватели-мужчины старше преподавателей - женщин.

В более общем плане интересна количественная оценка ППС Университета, молодых преподавателей – 29,3 % в Университете, зрелых – 52,1 %, пожилых – 18,6 %.

Анализ возрастной структуры остепененных преподавателей показал средний возраст: всех остепененных преподавателей – 53 года, преподавателей кандидатов наук – 49 лет, преподавателей докторов наук – 60,1 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета является важнейшим фактором совершенствования его образовательной деятельности, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, практического здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение педагогического мастерства.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета проводится не реже одного раза в 3 года, осуществляется с отрывом, с частичным отрывом или без отрыва от работы.

Работу по повышению квалификации ППС координирует проректор по учебной работе.

Заведующие кафедрами осуществляют планирование повышения квалификации ППС кафедры и представляют заявки в отдел кадров для включения в общий план повышения квалификации ППС Университета, который согласовывает проректор по учебной работе и утверждает ректор. На основании утвержденного плана повышения квалификации ППС Университета отдел кадров формирует приказы о повышении квалификации в текущем учебном году.

Кадровая политика Университета направлена на организацию эффективной работы профессорско-преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей Университета.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

1. конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, с целью обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами,
2. развитие интеллектуального потенциала руководителей и специалистов;

3. сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста;
4. привлечение молодых специалистов, обеспечивая преемственность поколений;
5. трудоустройство выпускников Университета, наиболее отличившихся в процессе обучения.

Таким образом, Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, научно-методическом и практическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по всем образовательным программам Университета. Однако следует продолжить работу по укреплению кафедр преподавателями с учеными степенями, работающими на постоянной основе. А в целях повышения квалификации преподавателей, направлять их в институты (факультеты) повышения квалификации педагогических работников ведущих вузов.

### **Оценка системы управления организации**

Деятельность Университета, как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Основополагающими нормативными документами являются: Федеральные законы РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Устав Университета, Положение об Ученом совете Университета, Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом и другие локальные акты на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Ректор избирается конференцией представителей научно-педагогических работников и других категорий работников и обучающихся на пятилетний срок.

В структуру управления Университета входят: 7 управлений (по учебной работе; по научной, инновационной и международной работе, по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, по лечебной работе и взаимодействию с учебно-производственными базами, управление по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству, экономическое управление, управление делами), 9 факультетов (лечебный, стоматологический, педиатрический, клинической психологии, медико-профилактический, фармацевтический, высшего сестринского образования, факультета подготовки кадров высшей квалификации, факультет иностранных студентов), 59 кафедр, институт профессионального образования, Клиника ОрГМУ, Научно-инновационный центр координации исследований, включающий в себя

научно- исследовательский институт микрохирургии и клинической анатомии, научно-исследовательскую молекулярно-генетическую лабораторию, санитарно-химическую лабораторию, научно-исследовательскую лабораторию «Морфогенез и регенерация клеток и тканей», биохимическую лабораторию, проблемную научно-исследовательскую лабораторию.

Таким образом, система управления Университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся, организации научной, воспитательной работы. Структура же полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Общее руководство по всем видам НИР Университета осуществляет проректор по научной, инновационной и международной деятельности. Ежегодно кафедры предоставляют отчеты по научно-исследовательской работе и результативности НИР в соответствии с аккредитационными требованиями и целевыми показателями.

На заседаниях Ученого Совета ОрГМУ ежегодно корректируются и утверждаются планы научно-исследовательской работы и основные научные направления, которые полностью соответствуют направлениям подготовки специалистов. Результаты научных исследований находят отражение в лекционных курсах по дисциплинам, используются при проведении лабораторных и практических занятий, в производственной практике, в работе студенческих научных кружков кафедр и студенческого научного общества (СНО).

В Университете общественной формой управления НИР являются 5 профильных проблемных комиссий, председателями которых являются ведущие ученые вуза: Каган И.И. - з.д.н. РФ, д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова, Сетко Н.П. - д.м.н., профессор кафедры профилактической медицины, Скачкова М.А. - д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии, Либис Р.А. - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского, Есипов В.К. - д.м.н., профессор кафедры общей хирургии. Проблемные комиссии созданы в соответствии с научными направлениями университета.

Все вновь планируемые тематические карты НИР рассматриваются и обсуждаются на заседаниях проблемных комиссий на предмет актуальности и новизны исследований.

Все законченные и представленные к защите диссертационные работы проходят апробацию на заседаниях профильных проблемных комиссий ОрГМУ, где дается заключение о достоверности выполненных исследований и возможности представления работы к защите.

Основные научные направления Университета носят комплексный характер.

### **Научные направления, научные школы**

Научно-исследовательская работа в ОрГМУ проводится по четырём

направлениям биологии и медицины на базе кафедр. Сотрудниками Университета выполняется 49 научно-исследовательских работ и 12 комплексных тем, определённых направлениями исследований ведущих научных школ, таких как:

1. Оренбургская научная школа клинической анатомии и экспериментальной хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник здравоохранения г. Оренбурга И.И. Каган.
2. Оренбургская гистологическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н. профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, А. А. Стадников.
3. Научно – педагогическая школа абдоминальной и пластической хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор Заслуженный врач РФ В.С. Тарасенко.
4. Оренбургская научно-педагогическая школа кардиологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Р.А. Либис.
5. Научно-педагогическая школа ревматологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Г. Багирова.
6. Научно-педагогическая школа педиатрии. Научные руководители: д.м.н. профессор А.А. Вялкова, д.м.н., профессор, М.А. Скачкова, д.м.н., профессор, Л.Ю. Попова, д.м.н., профессор, Г.Ю. Евстифеева.
7. Научно-педагогическая школа оториноларингологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор И.А. Шульга, к.м.н., доцент М.И. Аникин.
8. Психиатрическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор В.Г. Будза
9. Научно-педагогическая школа хирургической гепатологии. Научный руководитель: д. м. н., профессор, Заслуженный врач РФ А. А. Третьяков
10. Научно-педагогическая школа Оренбургских гигиенистов. Научный руководитель: д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ В.М. Боев.
11. Научно-педагогическая школа «Профилактическая медицина». Научный руководитель: д.м.н., профессор Н.П. Сетко
12. Научно-педагогическая гидробиологическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Н. Соловых.

С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Университета в плане развития основных научных направлений ОрГМУ, обозначены:

- создание сбалансированного устойчиво развивающегося в научном пространстве Российской Федерации сектора научных медицинских исследований и инновационных разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство медицинских знаний, конкурентоспособного на мировом рынке и активно взаимодействующего с практическим здравоохранением;
- формированию непрерывного цикла внедрения в здравоохранение результатов фундаментальных и прикладных исследований;
- повышению инвестиционной привлекательности патентов в сфере медицинской науки;

- создание механизма поддержки международного сотрудничества в области ориентированных фундаментальных и прикладных медицинских исследований, в том числе через организацию проектов лабораторий и центров, с участием иностранных партнеров;

- создание механизмов включения новых лекарственных препаратов, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий в стандарты медицинской помощи;

- создание эффективных механизмов анализа, учета управления и вовлечения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности в области медицинской науки;

- создание механизмов поддержки патентования, регистрации и продвижения новых разработок на российский и международный рынок;

- создание механизмов поддержки и обеспечению возможности использования новых зарегистрированных лекарственных препаратов и продуктов в практике здравоохранения;

- укрепление кадрового потенциала медицинской науки и закреплению научной молодежи в организации;

- повышение научного рейтинга ОрГМУ.

Перечисленные выше формы научной продукции после тиражирования могут внедряться по додипломной и последипломной ступенях образования (ординатура, аспирантура, на тематических циклах по усовершенствованию врачей, повышению квалификации различного уровня - субъекта Федерации и пр.)

### **Подготовка научно-педагогических кадров**

Все программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются на основании ФГОС и в строгом соответствии с учебными планами. Для всех образовательных программ разработаны основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые содержат рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части, дисциплин по выбору обучающегося, а также рабочие программы практик (научно-исследовательской и педагогической) и государственной итоговой аттестации (ГИА). Помимо этого основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включают в себя фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, другие методические документы в виде учебных и учебно-методических пособий, методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплин, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, разработанных преподавателями Университета, а также перечень основной и дополнительной учебной, научной литературы и периодических изданий, размещенных в библиотеке в бумажном и электронном виде. Реализуемые образовательные программы прошли государственную аккредитацию в 2019 году.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 100% обучающихся показали положительные результаты. 100 % обучающихся в 2019 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по следующим направленностям (профилям) подготовки: Акушерство и гинекология; Ревматология; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Хирургия; Глазные болезни; Микробиология; Клеточная биология, цитология, гистология; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена.

Подготовка аспирантов в 2019 году проводилась на 24 кафедрах вуза по четырём направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. В образовательном процессе аспирантуры доля преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук составила 90 %.

В 2019 году в ОрГМУ по основным образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили обучение 36 аспирантов (31 очной формы и 5 заочной) по 16 направленностям (профилям) подготовки.

Основным показателем деятельности аспирантуры является количество защитившихся аспирантов в период обучения по программам аспирантуры. Так, процент защитившихся в период обучения и в первый год после окончания аспирантуры был в пределах 25%.

Интегративным показателем, определяющим востребованность выпускников на рынке труда, является трудоустройство по окончании аспирантуры. В 2019 году 93 % (13 из 14) аспирантов были трудоустроены на кафедры ОрГМУ.

В Университете 2 действующих специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 5 специальностям («Хирургия», «Ревматология», «Кардиология», «Анатомия человека», «Клеточная биология, цитология, гистология» - по медицинским и биологическим наукам). В 2019 году в диссертационных советах ОрГМУ были защищены 4 кандидатских диссертаций.

### **Результативность НИР за 2019 год**

Число публикаций всего – 1271, из них в Web of Science – 15, Scopus – 45, РИНЦ – 633, Google Scholar – 111, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 182. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 27. Число публикаций с участием зарубежных авторов – 6. Общее количество научных, конструкторских и технологических-произведений - 18, в том числе: опубликованных произведений – 6, опубликованных периодических изданий – 8 (ежеквартальный научно-практический журнал «Оренбургский медицинский вестник» и «Альманах молодой науки»). Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ОрГМУ – 93,95 единиц. Получено всего 24 патента, из них: 14 патентов – на изобретение, 1 патент – на полезную модель, свидетельств на программу ЭВМ – 9.

## Международная деятельность

Международная деятельность ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» (ОрГМУ, университет) является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой медицинской практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Стратегической целью международной деятельности является повышение конкурентоспособности университета в системе высшего образования Российской Федерации, интеграция вуза в мировое образовательное и научное сообщество, экспорт образования.

Данный вид деятельности сфокусирован на решении следующих задач:

- Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья.

- Расширение экспорта образовательных, научных услуг в страны СНГ и дальнего зарубежья.

- Привлечение иностранных ученых и специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах, научных и медицинских центрах для совместной деятельности.

- Международные академические обмены, обучение иностранных студентов, аспирантов, докторантов.

- Организация и проведение международных форумов, конференций, научных школ, научных исследований и других форм сотрудничества с зарубежными партнерами.

- Активное продвижение бренда университета за рубежом, позиционирование российского медицинского образования и научных достижений.

Основные направления международной деятельности и экспорта услуг:

1. Образование. Повышение качества образования, в том числе обучение на английском языке. Выход на международные рынки образовательных услуг. Так, в настоящее время осуществляется работа с ООО «Центр международного образования» г. Тверь; Russian Medical Educational Agency LTD, Эстония, г. Таллин; Международный образовательный холдинг "Gaudeamus", Республика Казахстан.

2. Наука. Развитие науки через партнерство с научно-образовательными организациями. Реализация совместных проектов, мероприятий с международными партнерами.

3. Молодежная политика. Формирование благоприятной среды для всестороннего развития молодежи. Развитие волонтерского движения.

4. Формирование позитивного имиджа ОрГМУ в России и за рубежом.

С 2013 года Оренбургский государственный медицинский университет активно сотрудничает с Национальным союзом студентов медицины (НССМ),

Международной федерацией ассоциаций студентов медиков (IFMSA), с 2015 г. ОрГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), у вуза заключены прямые договора о сотрудничестве с организациями ряда стран (см. ниже):

#### Сотрудничество университета с зарубежными организациями:

Страна	Организация
Казахстан	1) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» 2) РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Казахстан 3) РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова» 4) РГП на ПХВ «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан 5) РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
Латвия	Рижский университет им. П. Страдия
Белоруссия	1) УО «Гродненский государственный медицинский университет» 2) УО «Белорусский государственный медицинский университет»
Индия	Университет Сумандип Видияпитх
США	Государственный университет Оклахомы
Египет	Каирский государственный университет Айн Шамс
Польша	Краковская Академия им. А. Фрыча Моджевского
Китай	1) Харбинский медицинский университет 2) Цзилиньский университет
Узбекистан	1) Бухарский государственный медицинский университет им. Абу Али ибн Сино 2) Ташкентский государственный стоматологический институт 3) ГБОУ ВО «Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
Армения	Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Гераци
Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино
Италия	Всемирная Федерация водолечения и климатолечения (FEMTEC)

Основные форматы взаимодействия с международными партнёрами по экспорту образовательных и научных услуг:

- Образовательные программы и индивидуальные программы научных стажировок на базе ОрГМУ
- Международное партнёрство, в том числе соглашения/договора о международном сотрудничестве, участие ОрГМУ в международных ассоциациях

(Российско-Китайская ассоциация медицинских университетов, Международной федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA), проект Российско-Китайского взаимодействия в формате «Волга-Янцзы»)

- Академическая мобильность обучающихся и ППС, включая приезд иностранных студентов, магистров и слушателей, преподавание ППС ОрГМУ в зарубежных университетах, практику студентов из зарубежных вузов на базе ОрГМУ, двусторонний обмен

- Совместные научные проекты, в том числе трансфер интеллектуальных технологий посредством научных мероприятий, приглашение ведущих зарубежных профессоров; совместные публикации, инициативные исследования и др.

Одним из показателей эффективности ВУЗа в области международной деятельности является академическая мобильность, в 2019 году в рамках программ академической мобильности следующие преподаватели ОрГМУ принимали участие в образовательном процессе зарубежных вузов:

1. Перепелкин Сергей Витальевич – профессор кафедры общей и коммунальной гигиены – направлен для чтения лекций и проведения практических занятий в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) с 14 по 26 апреля 2019 года.
2. Константинова Ольга Дмитриевна – профессор кафедры акушерства и гинекологии - направлена для чтения лекций и проведения практических занятий в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) с 14 по 22 ноября 2019 года.
3. Фатеев Иван Николаевич - профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова - направлен для чтения лекций и проведения практических занятий в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) с 9 по 20 декабря 2019 года.
4. Ершов Вадим Иванович – заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии – направлен для участия в работе научного конгресса «Глотание и питание» (Австрия, Вена) с 18 по 21 сентября 2019 года.
5. Антохин Евгений Юрьевич – заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии – направлен для выступления с докладом на женском семинаре «День женского здоровья с Bionogica» (Республика Узбекистан, г. Ташкент).
6. Палаева Розалия Ильдаровна – ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии – направлена для выступления с докладом на женском семинаре «День женского здоровья с Bionogica» (Республика Узбекистан, г. Ташкент) с 3 по 9 октября 2019 года.
7. Артемова Наталья Эдуардовна – доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в работе Международного семинара «Актуальные вопросы диагностики и лечения псориатического артрита» (Чехия, Прага) с 19 по 21 сентября 2019 года.
8. Бугрова Ольга Викторовна – доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в работе Международного семинара

«Актуальные вопросы диагностики и лечения псориатического артрита» (Чехия, Прага) с 19 по 21 сентября 2019 года.

9. Ермакова Марина Аркадьевна – заведующий кафедрой физической культуры – направлена для участия в Российско-Германском форуме организаторов спортивных молодежных обменов (Германия, Дортмунде) с 22 по 28 сентября 2019 года.

10. Якиманская Ирина Сергеевна – доцент кафедры клинической психологии и психотерапии – направлена для участия в 15 Форуме по личностно-центрированной психотерапии (Франция, Париж) с 26 сентября по 8 октября 2019 год.

11. Зорин Игорь Владимирович – проректор по лечебной работе и взаимодействию с учебно-производственными базами – направлен для участия в работе II Российского конгресса по перинатологии (Республика Узбекистан, г. Наманган) с 5 по 16 сентября 2019 года.

12. Сайфутдинов Рустам Ильхамович – заведующий кафедрой факультетской терапии и эндокринологии – направлен для участия в Конгрессе Европейского общества кардиологов (Франция, Париж) с 30 августа по 6 сентября 2019 года.

13. Сетко Нина Павловна. – заведующая кафедрой профилактической медицины – направлена для выступления с докладом на 20 Международном конгрессе EUSUHM 2019 «Здоровье молодежи в Европе. Изменения контекстов: влияние на молодежь и их окружение» (Нидерланды, г. Роттердам) с 10 по 15 сентября 2019 года.

14. Бугрова Ольга Викторовна – профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в Международном конгрессе по проблемам лечения боли (Германия, Берлин) с 27 по 30 июня 2019 года.

15. Лященко Сергей Николаевич – проректор по научной, инновационной и международной деятельности – направлен для выступления с докладом на 11 международном конгрессе по клинической и прикладной анатомии (Испания, Мадрид) с 24 по 27 июня 2019 года.

16. Лященко Диана Наилевна – декан лечебного факультета – направлена для выступления с докладом на 11 международном конгрессе по клинической и прикладной анатомии (Испания, Мадрид) с 23 по 28 июня 2019 года.

17. Баянова Наталья Александровна – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1 – направлена для участия в республиканской научно-практической конференции «Перспективы развития первичной медико-санитарной помощи в условиях сельской местности» (Республика Казахстан, Семей) с 19 по 22 июня 2019 года.

18. Кремлева Елена Александровна – декан педиатрического факультета – направлена для выступления с докладом на саммит женского здоровья (Берлин, Германия) с 13 по 15 июня 2019 года.

19. Кучма Галина Борисовна – доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в 24 Европейском конгрессе гематологов (Амстердам, Голландия) с 13 по 17 июня 2019 года.

20. Галин Павел Юрьевич – заведующий кафедрой клинической медицины – направлен для участия в работе конгресса по управлению тромбозами (Барселона, Испания) с 6 по 10 июня 2019 года.
21. Бугрова Ольга Викторовна – профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в международном Европейском конгрессе ревматологов (Мадрид, Испания) с 11 по 16 июня 2019 года.
22. Антохин Евгений Юрьевич – заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии – направлен для участия в Международном конгрессе (Охрид, Республика Северная Македония) с 13 по 20 мая 2019 года.
23. Палаева Розалия Ильдаровна – ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии – направлена для участия в Международном конгрессе (Охрид, Республика Северная Македония) с 13 по 20 мая 2019 года.
24. Кунарбаева Адель Камидуллоевна – ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней – направлена для участия в 73-ей Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2019» (Минск, Беларусь) с 14 по 22 апреля 2019 года.
25. Попова Лариса Юрьевна – заведующий кафедрой детских болезней – направлена для участия с докладом на круглом столе «Биологическая терапия астмы у детей» (Флоренция, Италия) с 10 по 12 апреля 2019 года.
26. Бугрова Ольга Викторовна – профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в конференции по проблемам лечения псериатического артрита (Мадрид, Испания) с 4 по 5 апреля 2019 года.
27. Сеньчукова Марина Алексеевна – профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии – направлена для участия с постерным докладом в 6-ой международной конференции (Тбилиси, Грузия) с 27 апреля по 3 мая 2019 года.
28. Маликов Лев Витальевич – доцент кафедры психиатрии и наркологии – направлен для участия в III Международной научно-практической конференции на тему «Проблемы современного естествознания и естественно-научного образования» (Шымкент, Республика Казахстан) с 11 по 16 марта 2019 года.
29. Нагорнова Ксения Александровна – ассистент кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в работе Международного Ревматологического конгресса «CORA 2019» (Флоренция, Италия) – с 13 по 17 марта 2019 года
30. Бугрова Ольга Викторовна – профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в работе Международного Ревматологического конгресса «CORA 2019» (Флоренция, Италия) с 13 по 17 марта 2019 года.
31. Бугрова Ольга Викторовна – профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии – направлена для участия в конференции ревматологов (Будапешт, Венгрия) с 5 по 7 марта 2019 года.

Следующие сотрудники зарубежных ВУЗов и учреждений здравоохранения принимали участие в образовательном и научном процессах ОрГМУ:

1. Аггарвал Ашутос – компания «Rus Education» - прибыл с целью чтения лекций по предмету «Патология» для иностранных студентов с 1 по 8 января 2019 года.
2. Нагметова Айгуль Бахитжановна - преподаватель кафедры гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) - проводила практические занятия по гигиене питания и гигиене детей и подростков и посещала практические занятия кафедры гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда с 20 февраля по 6 марта 2019 года.
3. Ядав Динеш Кумар – доктор, сотрудник «Rus Education» - прибыл с целью чтения лекций по предмету «Фармакология»
4. Курманбаев Булат Айсултанович – к.м.н., ассистент кафедры общей хирургии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) – проводил практические занятия и читал лекции на кафедре общей хирургии с 13 по 24 мая 2019 года.
5. Ракишева Венера Арыстангалиевна - преподаватель кафедры общей гигиены НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) - проводила практические занятия и читала лекции на кафедре общей и коммунальной гигиены в рамках программы академической мобильности с 13 по 24 мая 2019 года.
6. Габитов Валерий Хасанович - доктор медицинских наук, профессор (Кыргызско-Российский славянский университет) - участвовал в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.
7. Бейсенбаев Анвар Акукеримович – к.м.н., доцент (Кыргызско-Российский славянский университет) - участвовал в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.
8. Жайлыбаев Мухтар – к.м.н., доцент кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией гигиены НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) - участвовал в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.
9. Мукашев Тимур - преподаватель кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией гигиены НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) - участвовал в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.
10. Даржанова Клара - преподаватель кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией гигиены НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г.

Актобе) - участвовала в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.

11. Кулкаева Анель Едилевна - преподаватель кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией гигиены НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) - участвовала в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.

12. Мұхамеди Орынгул Бекболаткызы - преподаватель кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией гигиены НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) - участвовала в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» с 15 по 17 октября 2019 года.

13. Рыжкова Светлана Николаевна – д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии №2 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе) – проводила практические занятия и мастер-классы, а также читала лекции на кафедре акушерства и гинекологии со 2 по 7 декабря 2019 года.

14. Джонибекова Розия Нажмуддиновна – сотрудник Таджикского института последипломной подготовки медицинских кадров (Республика Таджикистан, г. Душанбе) – участвовала в работе II Международной научно-практической конференции «Европа-Азия. Сотрудничество без границ. Современные проблемы хирургии и смежных областей» с 6 по 7 декабря 2019 года.

15. Юльчиев Рустам Ибрагимович – сотрудник Таджикского института последипломной подготовки медицинских кадров (Республика Таджикистан, г. Душанбе) – участвовала в работе II Международной научно-практической конференции «Европа-Азия. Сотрудничество без границ. Современные проблемы хирургии и смежных областей» с 6 по 7 декабря 2019 года.

Студенческие обмены осуществляется в рамках:

- Программ международных студенческих обменов

- Прямых международных соглашений и договоров о сотрудничестве ОрГМУ с зарубежными партнерами

Основными формами реализации программ студенческих обменов являются:

- Обучение, в том числе, производственная практика

- Стажировка

В рамках программы студенческих обменов IFMSA (Международная федерация ассоциаций студентов медиков) в 2019 году студент 5 курса Университета науки и техники (г. Ирбид, Иордания) Морад Аль Мостафа прошел профессиональную стажировку на базе кафедры лучевой терапии, лучевой диагностики, онкологии в ОрГМУ (с 1 по 28 июня 2019 года).

В 2019 году 9 студентов ОрГМУ прошли стажировки в Бразилии, Латвии, Тайвань, Чили, Черногории, Болгарии, Чехии с 1 июля по 1 августа, а

также в Италии и Тунисе с 1 июля по 31 августа в рамках программы международных студенческих обменов IFMSA.

4 студента Бухарского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино прошли обучение на базе ОрГМУ в рамках программы академической мобильности с 8 февраля по 30 мая 2019 года.

Общее число студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся в ОрГМУ составило 3273 человек (Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Латвия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Индия, Германия), что составило 44,9% от количества обучающихся по всем формам обучения.

Основные результаты экспорта образовательных услуг:

- Подготовка кадров высшей квалификации для зарубежных государств
- Повышение квалификации и предоставление возможности прохождения научных и учебных стажировок
- Преподавание на английском языке
- Внедрение методик преподавания русского языка как иностранного
- Инновационные технологии и разработки для трансляции в зарубежных медицинских вузах
- Рост публикационной активности и издание научной и учебной литературы на английском языке
- Привлечение иностранных инвестиций
- Повышение конкурентоспособности вуза
- Международные научные и научно-практические мероприятия

В 2019 году Оренбургский государственный медицинский университет выступил организатором 3 крупных международных научно-практических конференций:

Международные научно-практические конференции, организованные ОрГМУ

№	Название конференции
1.	III Международный молодежный научно-практический форум "Медицина будущего: от разработки до внедрения", посвященный 75-летию ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (Оренбург) 17-18.04.19
2.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы», посвященная 100-летию со дня рождения з.д.н. РФ, профессора С.С. Михайлова, 75-летию Оренбургского государственного медицинского университета, 90-летию з.д.н., РФ профессора И.И. Кагана 15-17.10.19
3.	II Международная научно-практическая конференция «Европа - Азия. Сотрудничество без границ. Современные проблемы хирургии и смежных областей», посвященная 80-летию со дня рождения профессора Г.А. Гавриленко 29.11.19

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете в течение 2019 года проводилась согласно утвержденному ежегодному «Комплексному годовому плану Управления по воспитательной и социальной работе».

С целью социально-психологической адаптации обучающихся первых курсов к условиям образовательного пространства университета за отчетный период проведены экскурсионные мероприятия - «Дни знакомства с Университетом», тренинги, направленные на сплочение учебных групп - «Веревочные курсы», «Торжественная линейка первокурсников – День знаний», собрания с деканами факультетов и сотрудниками Управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью. Также в 2019 году традиционный праздник «Посвящение в студенты - 2019» четвертый год подряд состоялся на базе МОЛЛ «Армада», и вместил более 1600 человек.

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся проведены внутривузовские мероприятия «Уроки мужества» - встречи с участниками боевых действий, встречи с ветеранами тружениками тыла и детьми войны, приуроченные к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялся ежегодный конкурс между медицинскими учебными заведениями города Оренбурга «Мужество и подвиг».

Обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (22 апреля - 9 мая) (2458 чел.), в танцевальном празднике под открытым небом «Вальс Победы» (6 мая) (1167.), «Свеча памяти» (21 июня) (517чел.).

В 2019 году прошли традиционные акции: «Я за честную сессию», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией (9-11.12.2019) (632 чел.).

Студенты всех факультетов, профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета в ходе благотворительной акции «Подари ребенку Новогодний праздник-2019» (02.12. – 31.12.2019) приняли участие в сборе подарков детям, находящимся на лечении и реабилитации в детском онкологическом центре Оренбургского областного онкологического диспансера, детском отделении Оренбургского областного клинического противотуберкулезного диспансера, отделении медико-социальной реабилитации Оренбургского областного клинического наркологического диспансера и других подшефных организациях.

В июле 2019 года на базе спортивно-оздоровительном лагере «Медик» продолжил свою работу проект, введенный в 2018 году: «Школа студенческого актива». С 5 по 10 июля прошла 2-я «Школа студенческого актива (Школа волонтера-медика 2.0)».

Целями проведения Школы студенческого актива являются - развитие деятельности студенческих объединений университета; вовлечение в деятельность студобъединений большего числа новых инициативных студентов; кадровое укрепление действующих направлений деятельности студобъединений; развитие преемственности поколений. С 14 по 15 07.2019 среди студентов активистов прошел очередной традиционный фестиваль гитарной песни «Медицинские зори», который состоялся в формате межкластерного.

Всего в мероприятиях по духовно – нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию приняли участие более 3000 студентов.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, его поддержке и пропаганде, в связи с чем, членами регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» проведены профилактические традиционные акции посвященные: всемирному дню здорового питания «Разрушители мифов» (354 чел.); «День донора в ОрГМУ» (654 чел.), Всемирному дню борьбы с инсультом (124 чел.), акция в рамках областного проекта «ПерВИЧная профилактика» (252 чел.), к Международному дню по борьбе с курением (254 чел.) и многие другие.

В феврале 2019 года университет участвовал в открытом публичном Всероссийском конкурсе среди образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни».

В формировании общекультурных компетенций, обучающихся университета важную роль, играет культурно-эстетическое воспитание. В вузе продолжает успешно работать, студенческий Народный театр и клуб «Горицвет», в котором занимаются более 30 студентов и выпускников.

1 ноября 2019 года состоялась премьера спектакля «Они были первые», посвященного 75-летию ОрГМУ.

В 2019 году в состав Ассоциации общественных объединений студентов вошли два новых подразделения: Клуб СМИ и Литературно-музыкальный клуб, которые принимают участие в мероприятиях различного уровня.

С целью приобщения обучающихся к профессионально-трудовой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с будущей профессией и связанными с ней социальными функциями в течение учебного года регулярно проводились встречи с врачами, молодыми учеными, людьми достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности: торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника, в рамках Международного Дня врача - неделя встреч для студентов-первокурсников с врачами-практиками и преподавателями университета.

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и разнообразные формы досуговой деятельности формировалась корпоративная культура обучающихся и сотрудников университета: «День знаний», «Посвящение в студенты», КВН и т.д. Общее количество участников общеуниверситетских мероприятий более 3500 чел.

В составе Ассоциации действует Студенческий совет трех общежитий, в который входят председатели студенческих советов каждого общежития.

Ведется работа по нескольким направлениям: жилищно-бытовое, спортивно-оздоровительное, информационно-организационное, досуговое.

В общежитиях университета изготовлены информационные стенды Студенческих советов общежитий, ведется их оформление.

Студенческие советы общежитий проводят рейды по проверке жилищно-бытового состояния комнат, выполнения правил пожарной безопасности. По итогам ведут работу с нарушителями, привлекая администрацию университета. Активно ведется работа по разрешению

конфликтных ситуаций в комнатах. Активизировалась работа по организации досуга проживающих:

- Мероприятие «Мы вместе» - посвящение в жильцы общежития вновь заселившихся обучающихся;
- Конкурс на лучшую студенческую комнату «Я здесь живу»;
- Проект «Смотрим вместе» - совместный просмотр фильмов с последующим обсуждением и т.д.

После проведенных в спортивных залах общежитий соревнований заметно увеличилось количество студентов, интересующихся спортом.

Участие в федеральных проектах:

- «Добро в село». Участие принимают волонтеры-медики. С апреля 2019 г. стартовала вторая волна федерального проекта «Добро в село». Волонтеры-медики ОрГМУ приняли участие в выездных мероприятиях в 17 ФАПов Оренбургского района и области.

- Волонтеры-медики приняли участие в 5 федеральных программах по профилактике: йоддефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит»; ухудшения зрения у школьников «#Прозрение»; ВИЧ-инфекции и СПИДа «Вместе против ВИЧ»; профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности «Онкопатруль»; проект «Дети на защите взрослых» (в рамках ФП «Оберегая сердца»).

- В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу Федеральный проект «Диалог на равных». На базе ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России состоялась встреча с Вице-губернатором – заместителем председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министром здравоохранения Оренбургской области – Т.Л.Савиновой.

Участие во всероссийских программах, фестивалях и конкурсах:

Волонтеры-медики приняли участие во всероссийской социально-профилактической программе «Здоровье суставов в надежных руках», а также в проекте «Стоматологическое здоровье России».

- Во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) за 2018/2019 учебный год обучающимися получено 11 золотых и 17 серебряных знаков ГТО.

- Третий Всероссийский турнир по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации принес ОрГМУ 1 золотую, 4 серебряных и 2 бронзовых награды.

- Всероссийский турнир по вольной борьбе среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации ознаменовался 2 медалями за третье место.

- Участие в Финале Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» г. Рязань – 2 место в гиревом спорте.

- В г. Москве в мае 2019 года на фестивале любительских и народных народный студенческий театр «Горицвет» был отмечен первым местом в следующих номинациях: – лучший спектакль, лучшая работа режиссёра, лучшая

женская и мужская роли, лучший руководитель театра, «За преданность и любовь к театру».

Участие на межрегиональном уровне:

Участие в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» Приволжский федеральный округ в 2019 году ознаменовалось для ОрГМУ 1-м местом в гиревом спорте и настольном теннисе, 2 местом в плавании и 3-м местом в волейболе в мужском и женском.

Мероприятия областного уровня:

- Стартовал первый набор юных волонтеров-медиков. Волонтеры-медики проводят работу со школьниками. Создают отряды из числа школьников. Охват аудитории более 1000 человек.

- Более 200 волонтеров было обучено по программам профилактики, 74 волонтера обучено по программе оказания первой помощи, проведено более 200 мероприятий, более 500 донаций крови, 1018 часов дежурств в больницах города.

- Продолжил работу проект «Знакомство с Оренбуржьем», реализуемый Министерством здравоохранения Оренбургской области совместно с ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

- С экскурсией группа студентов и преподавателей ОрГМУ посетила г. Медногорск. Цели проекта: знакомство с инфраструктурой района и города; знакомство с клиникой; знакомство с администрацией поселка/города и больницы; знакомство с достопримечательностями.

- Оренбургским государственным медицинским университетом совместно с ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики» в мае 2019 года был дан старт проекта «Перезагрузка». Программа включает 16 тренировок разного направления, в том числе: аэробика, силовой фитнес, хореография, самооборона, спортивные игры.

- В октябре 2019 года были подведены итоги регионального театрального фестиваля «Огни Рампы». Спектакль «Квадратура круга» выиграл в номинации «Лучший спектакль».

- Студенческий совет Общежития №2 в апреле 2019 года одержал победу в конкурсе рисунков «Если бы я был космонавтом...», посвященном Дню космонавтики.

- Лауреатами конкурса студент года в 2019 году стали 27 человек, отличительный знак «Золотая молодежь» вручен 5 обучающимся.

В отчетный период осуществлялось тесное сотрудничество с Департаментом молодежной политики, Управлением молодежной политики, Молодежным избирательным парламентом г. Оренбурга, Министерством физической культуры и спорта, Комитетом по физической культуре спорта и туризма г. Оренбурга, Оренбургской областной общественной организацией РСМ, Оренбургским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». В результате сотрудничества с вышеперечисленными организациями имеются дипломы и благодарственные письма.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Социально-бытовая поддержка студентов проводилась посредством:

- своевременной выплаты стипендий студентам, аспирантам, докторантам и оказанием материальной поддержки в ней нуждающимся;
- обеспечения, нуждающихся студентов местами в общежитиях университета, а также создание комфортных бытовых условий;
- медицинского обслуживания;
- организации питания, развития системы доступного питания в учебных корпусах;
- обеспечения доступного отдыха преподавателям, студентам, аспирантам, сотрудникам и их детям;
- обеспечения возможности заниматься физической культурой на спортивных базах университета.

На факультетах университета был проведен мониторинг социально значимых проблем в студенческой среде. Студентам, находящимся в трудном материальном положении, по личным заявлениям выплачивались единовременные социальные пособия. Студенты, относящиеся к категориям дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей получили все установленные законодательством выплаты.

В университете имеется три общежития: №1 №2 №3, которые включают жилые помещения, предназначенные для временного проживания и размещения обучающихся, а также помещения вспомогательного использования, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд. Общежития отвечают установленным санитарным, техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации.

Заселение обучающихся производилось в соответствии с Положением «О студенческом общежитии» на основании решения жилищной комиссии, приказа ректора университета, личных заявлений и договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии.

В общежитиях университета 512 жилых помещений, в которых проживают 900 человек. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека.

Организация питания в 2019 году осуществляется ИП Панютиной Л.А.

В состав входят две столовые и три буфета. Меню во всех точках общепита разнообразно и меняется ежедневно. В него входят до 6 видов холодных закусок, 2 вида первых блюд, до 10 мясных блюд, до 4 видов гарниров, до 4 видов диетических блюд, порядка 15 видов кондитерских изделий, производимых собственным кондитерским цехом.

Спортивно-массовая работа проводилась в спортивно-оздоровительном центре «Гиппократ», на спортивной базе в Зауральной роще и спортивно-оздоровительном лагере «Медик».

Для организации учебно-тренировочного процесса по плаванию оформлялся договор аренды бассейна Муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по боксу».

С целью проведения спортивных мероприятий использовался инвентарь: комплекты спортивной формы для сборных команд университета, спортивное оборудование и инвентарь СОЦ «Гиппократ» и кафедры физической культуры, СОЛ «Медик»

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Оренбургская область Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, Оренбургский, Оренбург, Советская/Максима Горького/Дмитриевский, д. 6/45/7
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6728
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6726
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	593
1.2.1	по очной форме обучения	человек	588
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,83

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	261/11,95
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	184,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	349,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,23
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,71
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47 500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	124 / 19,4

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	309 / 48,37
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93 / 14,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	755/11,22
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	755/11,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1934/28,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1934/28,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	65/9,64
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42/6,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,2

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17/2,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1810,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	106488,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1250547,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2017,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	978,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	224,71
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,30
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,95
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	880/99,66
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,37
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программы специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России



*(Handwritten signature in blue ink)*

Мирошниченко И.В.