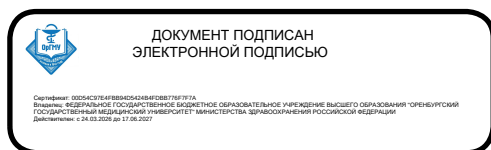


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России



Приложение к приказу
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
№ 1490 от 07.10. 2026 г.

Положение
«О внутренней системе оценки качества образования»

П 038.02-2026

Оренбург 2026

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 2 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

Содержание:

1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Термины и определения.....	5
5	Обозначения и сокращения	5
6	Ответственность	6
7	Общие положения	8
8	Организация и проведение оценки качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО.....	9
9	Организация и проведение оценки качества работы ППС в рамках ВСОКО 16	
10	Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках ВСОКО.....	18
11	Использование результатов ВОКО в деятельности Университета.....	19
12	Хранение документированной информации	20
	Приложение 1	21
	Приложение 2.....	22
	Лист регистрации изменений	24

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 3 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

1 Назначение

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, включая общие требования к организации и проведению мероприятий внутренней оценки качества образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Вторая версия Положения вводится в действие с даты его утверждения взамен Положения П 038.01-2019 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом № 1707 от 26.08.2019 г.

Данное Положение разработано учебно-методическим отделом Управления по учебной работе совместно с учебно-методической комиссией по внедрению современных образовательных технологий и механизмов внутренней независимой системы оценки качества подготовки обучающихся.

2 Область применения

Требования настоящего Положения являются обязательными для применения сотрудниками структурных подразделений управления по учебной работе, управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью, управления по научной, инновационной и международной деятельности, института довузовского образования Университета.

3 Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 4 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и высшего образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- Положение П 007.01-2018 «Об эффективном контракте профессорско-преподавательского состава»;

- Положение П 044.01-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;

- Положение П 076.05-2026 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение П 004.04-2026 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»;

- Положение П 062.01-2020 «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 5 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

России»;

- Положение П 145.02-2019 «Об электронной информационно-образовательной среде и портфолио обучающихся»;
- Положение П 051.01-2020 «О предметных олимпиадах»;
- Положение П 148.03-2026 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Положение П 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение П 203.01-2025 «О подготовке научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными требованиями»;
- СТО 003.02-2024 «Управление документированной информацией».

4 Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество подготовки обучающихся - комплексная характеристика результатов освоения обучающимися образовательных программ и результативности образовательной деятельности, осуществляемой в Университете.

Образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования/высшего образования.

Обучающийся - лицо, зачисленное в Университет в установленном порядке для получения образования по определенной основной профессиональной образовательной программе.

5 Обозначения и сокращения

В данном положении используются следующие сокращения:

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 6 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППС - профессорско - преподавательский состав Университета;

СПО - среднее профессиональное образование;

НОЦ - научно-образовательный центр;

УМК - учебно-методическая комиссия по уровню/ специальности/ направлению подготовки обучающихся или направлению деятельности;

УМК ВСОКО - учебно-методическая комиссия по внедрению современных образовательных технологий и механизмов внутренней независимой системы оценки качества подготовки обучающихся;

УМО - учебно-методический отдел;

Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ЦМС - центральный методический совет.

6 Ответственность

В ходе исполнения требований настоящего положения ответственность распределяется следующим образом:

Проректор по учебной работе несет ответственность за:

- осуществление общего руководства внутренней оценкой качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры в Университете;
- контроль за реализацией мероприятий ВСОКО по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры в Университете;
- контроль за организацией и проведением опросов обучающихся и педагогических работников Университета в рамках ВСОКО по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры.

Проректор по научной, инновационной и международной деятельности несет ответственность за:

- осуществление общего руководства внутренней оценкой качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Университете;
- контроль за реализацией мероприятий ВСОКО по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 7 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

в Университете;

- контроль за организацией и проведением опросов обучающихся и педагогических работников Университета в рамках ВСОКО по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Проректор по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью несет ответственность за:

- контроль за организацией и проведением процедур оценки портфолио обучающихся;
- контроль за организацией и проведением опросов обучающихся и педагогических работников Университета в рамках ВСОКО.

Директор института довузовского образования несет ответственность за:

- осуществление общего руководства внутренней оценкой качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Университете;
- контроль за реализацией мероприятий ВСОКО по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Университете;
- контроль за организацией и проведением опросов обучающихся и педагогических работников Университета в рамках ВСОКО по образовательным программам среднего профессионального образования.

Начальник воспитательного отдела несет ответственность за:

- организацию и проведение процедур оценки портфолио обучающихся;
- организацию и проведение опросов обучающихся и педагогических работников Университета в рамках ВСОКО.

Начальник учебно-методического отдела несет ответственность за:

- оказание методической помощи по организации и проведению мероприятий ВСОКО, проводимых в Университете;
- подготовку проектов приказов о проведении мероприятий ВСОКО;
- организацию и проведение мероприятий ВСОКО в соответствии с приказами ректора Университета.

Председатель учебно-методической комиссии по внедрению современных образовательных технологий и механизмов внутренней независимой системы оценки качества подготовки обучающихся несет ответственность за:

- проведение мероприятий ВСОКО по оценке процедуры организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), тестирования и анкетирования обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), пройденным практикам.

Начальник отдела производственной практики/начальник центра содействия трудоустройства выпускников несет ответственность за:

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 8 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

- организацию и проведение опросов представителей работодателей в рамках ВСОКО.

Декан факультета/руководитель центра СПО/руководитель НОЦ несут ответственность за:

- организацию и проведение мероприятий ВСОКО по образовательным программам, а также контроль за реализацией мероприятий ВСОКО, проводимых на кафедрах (в учебных структурных подразделениях) Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- организацию и проведение процедур оценки портфолио обучающихся;
- организацию и проведение опросов обучающихся и педагогических работников Университета в рамках ВСОКО.

Заведующий кафедрой/руководитель учебного структурного подразделения несут ответственность за:

- организацию и проведение мероприятий ВСОКО на кафедре/учебным структурным подразделением.

7 Общие положения

7.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете включает различные мероприятия по оценке качества и результативности образовательной деятельности в Университете, основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, независимости и направлена на улучшение управления образовательной деятельностью.

7.2. Цель внутренней оценки качества образования – обеспечение качества образования в Университете.

7.3. Задачи внутренней оценки качества образования:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- обеспечение администрации и руководителей структурных подразделений Университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования;

- оперативное выявление факторов и условий, влияющих на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- снижение рисков достижения планируемых образовательных

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 9 из 24
------------------------------------	--	---------------	--------------

результатов и показателей при реализации образовательных программ;

- повышение ответственности руководителей структурных подразделений Университета за качество подготовки обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и об учебных и внеучебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей (с учетом требований законодательства по защите персональных данных).

7.4.Элементами ВСОКО являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы ППС;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.5.Критерии оценки качества образования определяются содержанием проводимых мероприятий ВСОКО.

8 Организация и проведение оценки качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО

8.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)/по этапам выполнения научного исследования;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), пройденным практикам и результатов освоения образовательной программы;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 10 из 24
------------------------------------	--	---------------	---------------

отдельным дисциплинам (практикам);

- государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся.

8.2. Оценка качества подготовки обучающихся Университета в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется не реже одного раза в семестр (триместр)/ полугодие (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Оценка проводится преподавателем (преподавателями), ведущим(ми) занятия в учебной группе, путем анализа текущей успеваемости обучающихся, полученной за соответствующий период с учетом количества всех видов занятий по расписанию, включая самостоятельную работу обучающегося.

Анализ текущей успеваемости по программам специалитета, программам бакалавриата проводится с расчетом промежуточного значения текущего фактического рейтинга в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

Результаты оценки качества подготовки обучающихся Университета в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры (учебного структурного подразделения) не реже одного раза в семестр (триместр)/полугодие с целью оперативного выявления факторов, влияющих на успеваемость обучающихся, и совершенствования учебно-методического сопровождения преподаваемых дисциплин (модулей) на уровне кафедры (учебного структурного подразделения).

В целях координации деятельности кафедр (учебного структурного подразделения) и контроля за успеваемостью обучающихся информация о неудовлетворительных результатах оценки передается не реже одного раза в семестр (триместр)/полугодие в деканат факультета/центр СПО/НОЦ в форме служебной записки от заведующего кафедрой (руководителя учебного структурного подразделения).

8.3. Оценка качества подготовки обучающихся Университета в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)/этапам выполнения научного исследования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием промежуточной аттестации/ индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) по решению заведующего кафедрой (руководителя учебного структурного подразделения) в проведении промежуточной аттестации могут участвовать преподаватели кафедры (учебного структурного подразделения), реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия по данной специальности/направлению подготовки/научной специальности и/или в данной учебной группе, а также преподаватели кафедры (учебного структурного подразделения), реализующие

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 11 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

аналогичные дисциплины (модули) по профилю.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится на заседании кафедры в присутствии научного руководителя, на заседании имеет право присутствовать руководитель НОЦ.

В целях контроля за проведением промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) декан факультета/руководитель центра СПО/руководитель НОЦ (иные лица уполномоченные указанными руководителями) не менее одного раза в рамках расписания промежуточной аттестации осуществляют посещение кафедры (учебного структурного подразделения), на которой проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, посещение промежуточной аттестации в форме зачета проводится по решению декана факультета/руководителя центра СПО/руководителя НОЦ.

Ректор Университета, проректор по учебной работе, проректор по научной, инновационной и международной деятельности, директор ИДО имеют право посещать кафедры (учебные структурные подразделения) и осуществлять непосредственный контроль за проведением промежуточной аттестации.

Информация о факте посещения кафедры (учебного структурного подразделения) в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)/этапам выполнения научного исследования представителями администрации фиксируется в «Журнале посещения кафедры (учебного структурного подразделения) сотрудниками администрации» (Приложение 1).

В целях контроля соответствия процедур промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов Университета к оценке процедуры организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) привлекаются члены УМК ВСОКО совместно с УМО на основании приказа ректора Университета, проект приказа подготавливают сотрудники УМО.

Оценка процедуры организации и проведения промежуточной аттестации со стороны УМК ВСОКО направлена на оценку организационных и временных аспектов проведения промежуточной аттестации, оформление учебной и экзаменационной документации в соответствии с локальными нормативными актами Университета, соответствия критериев оценивания ответов обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета Положению «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» и ФОС по дисциплине (модулю) и другое.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся Университета в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры (учебного структурного подразделения) по окончании периода промежуточной аттестации, в том числе с расчетом по курсу специальности/направлению подготовки и учебным группам среднего бала, качественной и количественной успеваемости, анализа соответствия текущей успеваемости/текущего

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 12 из 24
------------------------------------	--	---------------	---------------

стандартизированного рейтинга обучающихся полученным результатам промежуточной аттестации, данные результаты предоставляются в деканат факультета/центр СПО/НОЦ в форме служебной записки от заведующего кафедрой (руководителя учебного структурного подразделения).

В целях анализа факторов, влияющих на успеваемость обучающихся, и формирования предложений для совершенствования образовательной деятельности в Университете информация о результатах оценки качества подготовки обучающихся Университета в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)/этапам выполнения научного исследования могут рассматриваться на заседаниях УМК, ЦМС, ученых советов факультетов и Университета.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся Университета в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики предусматривает предоставление обучающимся отчета по практике и характеристики от организации, на базе которой проводилась практика (при наличии).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Университет вправе привлекать к оцениванию представителей организаций, на базе которых проводилась практика, а также проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций.

При разработке и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации по практикам фондов оценочных средств кафедра (учебное структурное подразделение) вправе привлекать представителей организаций, на базе которых проводится практика.

В целях улучшения качества практической подготовки обучающихся сотрудники отдела производственной практики и центра содействия трудоустройства выпускников проводят анализ отзывов работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (умений и навыков) обучающихся, полученных в рамках анкетирования, и обобщают поступившие предложения от указанных лиц.

Анализ отзывов, результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики, меры по дальнейшему совершенствованию проведения практик и качества практической подготовки обучающихся могут рассматриваться на заседаниях кафедр (учебных структурных подразделений), УМК, ЦМС, ученых советах факультетов и Университета.

8.5. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся Университета в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности Университет вправе:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы (проекта) или проектирования по возможности отдавать предпочтение

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 13 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих профилю образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- привлекать к руководству курсовой работой (проектом) или проектной деятельностью лиц из числа ведущих работников организаций, соответствующих профилю образовательной программы;
- привлекать к оцениванию представителей организаций, соответствующих профилю образовательной программы.

Перед процедурой защиты курсовой работы обязательным является проверка рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат) в соответствии с Положением «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России».

8.6. Оценка качества подготовки обучающихся Университета в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) по инициативе кафедры (учебного структурного подразделения) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения новой дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой (руководителем учебного структурного подразделения).

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ППС кафедры (учебного структурного подразделения), с последующим рассмотрением на заседаниях кафедры (учебного структурного подразделения). На основании результатов входного контроля коллектив кафедры (учебного структурного подразделения) может разрабатывать меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения, а также по взаимодействию с другими кафедрами (учебными структурными подразделениями) по вопросам выстраивания междисциплинарных связей.

8.7. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), пройденным практикам и результатов освоения образовательной программы проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплин (модулей), прохождения практик.

Мероприятия по контролю проводят члены УМК ВСОКО совместно с УМО на основании приказа ректора Университета, проект приказа подготавливают сотрудники УМО.

Данный контроль проводится в форме тестирования и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), пройденным практикам, в том числе в междисциплинарном формате.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 14 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

Тестовые задания по образовательным программам среднего профессионального образования и программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры должны быть направлены на оценку формируемых у обучающихся компетенций и/или их индикаторов в рамках изученных дисциплин (модулей), пройденных практик.

В целях всестороннего анализа дополнительно может проводиться анонимный опрос обучающихся на тему «Мое мнение о дисциплине (модуле)/практике», направленный на получение от обучающихся следующей обратной связи:

- общее отношение обучающихся к дисциплине (модулю), практике, осознание ее роли в профессиональной подготовке специалиста;
- представление о материально-техническом, дидактическом и библиографическом оснащении дисциплины (модуля), практике;
- выявление основных факторов, препятствующих более продуктивному изучению дисциплины(модуля), практики;
- оценка реализации Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»;
- удовлетворенность качеством лекционного курса по дисциплине (модулю);
- оценка содержания учебных заданий и характера учебной деятельности обучающихся на учебных занятиях, во время прохождения практики;
- оценка нагрузки и временных затрат обучающимися на выполнение самостоятельной работы по дисциплине (модулю);
- оценка обучающимися организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике;
- по другим вопросам, связанным с изучением дисциплины (модуля) и прохождением практики.

По результатам проведенных оценочных процедур председателем УМК ВСОКО формируется сводный отчет, который доводится до ППС на заседании кафедры (учебного структурного подразделения) с приглашением начальника УМО и председателя УМК ВСОКО.

Итоги контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), пройденным практикам и результатов освоения образовательной программы, а также меры по повышению уровня сформированности указанных результатов могут рассматриваться на заседаниях УМК, ЦМС, ученых советов факультетов и Университета.

8.8. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учесть результаты, достигнутые обучающимися в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и другой деятельности.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 15 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

Университет вправе использовать портфолио обучающихся как инструмент, позволяющий формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в целях поддержания высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможности обучения и самообучения и содействия индивидуализации (персонализации) образования обучающихся.

Процедуры оценки портфолио обучающихся могут организовывать и проводить сотрудники управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью/управления по учебной работе/управления по научной, инновационной и международной деятельности.

8.9. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий позволяет оценить самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, выявить наиболее способных обучающихся, стимулировать обучающихся к углубленному изучению учебного материала, готовить к будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах и других конкурсных мероприятий, проводимых Университетом, так и в олимпиадах и других конкурсных мероприятий, проводимых другими организациями. Результаты участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятий вносятся в портфолио обучающегося.

Результаты участия в предметных олимпиадах по дисциплинам (модулям) учитываются при расчете дисциплинарного рейтинга в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

Кафедры (учебные структурные подразделения) Университета организуют и проводят предметные олимпиады по дисциплинам (модулям) в соответствии с Положением «О предметных олимпиадах».

8.10. К оценке качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся привлекаются независимые эксперты:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, при этом устанавливается минимально допустимая доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии;

- итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится комиссией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 16 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (проект) отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы/диссертации обязательным является проверка рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат) в соответствии с Положением «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России».

Результаты оценки качества подготовки обучающихся, полученные при проведении государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, могут рассматриваться на заседаниях УМК, ЦМС, ученых советов факультетов и Университета и использоваться в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

9 Организация и проведение оценки качества работы ППС в рамках ВСОКО

9.1. Внутренняя оценка качества работы ППС в Университете осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

9.2. К мероприятиям системного мониторинга уровня квалификации ППС относятся:

- взаимопосещения учебных занятий, в том числе проведение открытых учебных занятий, и контрольные посещения учебных занятий заведующим кафедрой/руководителем учебного структурного подразделения (иным лицом, уполномоченным заведующим кафедрой/руководителем учебного структурного подразделения). Взаимопосещения учебных занятий, в том числе проведение открытых учебных занятий, проводятся по плану работы кафедры (учебного структурного подразделения) с оформлением в «Журнале учета взаимопосещений занятий» (Приложение 2). Контрольные посещения учебных занятий проводятся по плану работы кафедры (учебного структурного подразделения), а также могут проводиться внепланово по инициативе заведующего кафедрой/руководителя учебного структурного подразделения, с оформлением в «Журнале контрольных посещений занятий» (Приложение 3);

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 17 из 24
------------------------------------	--	---------------	---------------

- посещения учебных занятий деканом факультета/ руководителем центра СПО/руководителем НОЦ, начальником УМО, председателем УМК/УМК ВСОКО в рамках должностных (возложенных) обязанностей и/или по приказу ректора Университета, а также по приглашению кафедры (структурного учебного подразделения) на открытые учебные занятия. Ректор Университета, проректор по учебной работе, проректор по научной, инновационной и международной деятельности, директор ИДО имеют право посещать учебные занятия и осуществлять непосредственный контроль уровня квалификации ППС. Информация о факте посещения учебных занятий представителями администрации фиксируется в «Журнале посещения кафедры (учебного структурного подразделения) сотрудниками администрации» (Приложение 1).

- прохождение процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей ППС;

- представление ученым советом Университета к присвоению ученого звания в соответствии с требованиями предъявляемыми к претенденту Высшей аттестационной комиссией (ВАК);

- ходатайство Университета перед органами государственной власти и общественными организациями о присвоении почетных званий, государственных и общественных наград;

- иные мероприятия, соответствующие целям мониторинга.

Проведение мониторинга позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности ППС в Университете;

- определить соответствие качества ППС квалификационным требованиям и требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования;

- проанализировать динамику профессионального уровня ППС Университета;

- стимулировать ППС к повышению уровня квалификации;

- принять в отношении ППС управленческие решения по образовательной и научной деятельности, социальной и воспитательной работе, повышении квалификации.

9.3. Анализ профессиональных достижений ППС в Университете проводится в рамках оценки трудовой деятельности в системе эффективного контракта в соответствии с Положением «Об эффективном контракте профессорско-преподавательского состава».

Система эффективного контракта призвана объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, активизировать и стимулировать деятельность ППС во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 18 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

9.4. Проведение конкурсов педагогического мастерства является эффективным средством повышения профессионализма ППС и создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогических работников, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Конкурсы педагогического мастерства в Университете могут проводиться по инициативе администрации, УМО, УМК, кафедр (учебных структурных подразделений), проект приказа ректора Университета о проведении конкурса подготавливают сотрудники УМО.

ППС Университета также может принимать участие в конкурсах, проводимых другими организациями, в том числе по направлению от Университета.

9.5. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися может проводиться по инициативе кафедры (учебного структурного подразделения) и/или администрации в форме анонимного анкетирования, в том числе в рамках анонимного опроса обучающихся на тему «Мое мнение о дисциплине (модуле)/практике», указанного в п.8.7 настоящего Положения.

Результаты опроса обучающихся могут использоваться в мероприятиях по совершенствованию учебного процесса на кафедре (в учебном структурном подразделении) и/или в Университете.

10 Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках ВСОКО

10.1. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности направлена на установление соответствия требованиям законодательства Российской Федерации к условиям реализации образовательной программы, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.

10.2. Анализ соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, включая образовательную инфраструктуру и условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется в Университете на основании планово-отчетной и учебной документации структурных подразделений и ППС, результатов периодических проверок (плановые или внеплановые) структурных подразделений и видов деятельности, а также мониторинга исполнения требований ЛНА Университета и приказов ректора Университета структурными подразделениями и работниками.

10.3. Комплексная оценка ресурсного обеспечения образовательной

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О системе оценки образования»	внутренней качества	П 038.02-2026	Стр. 19 из 24
------------------------------------	--	------------------------	---------------	---------------

деятельности проводится ежегодно в рамках самообследования Университета на основании приказа ректора Университета, проект приказа подготавливает лицо, уполномоченное ректором Университета.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете.

10.4. Составной частью самообследования является анонимное анкетирование участников образовательных отношений:

- опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования организуют и проводят сотрудники центра содействия трудоустройства выпускников и отдела производственной практики;

- опросы педагогических работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы организуют и проводят сотрудники управления по учебной работе, управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью, управления по научной, инновационной и международной деятельности, института довузовского образования;

- опросы обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в том числе в рамках анонимного опроса обучающихся на тему «Мое мнение о дисциплине», указанного в п.8.7 настоящего Положения, организуют и проводят сотрудники управления по учебной работе, управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью, управления по научной, инновационной и международной деятельности, института довузовского образования.

10.5. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета.

В целях оценки эффективности деятельности структурных подразделений Университета и принятия управленческих решений результаты самообследования могут быть рассмотрены на заседаниях ректората, ученого совета Университета.

11 Использование результатов ВОКО в деятельности Университета

11.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне кафедр (учебных структурных подразделений), деканатов, центра СПО, НОЦ, УМК, ЦМС и УМО, так и на уровне руководства Университета.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 20 из 24
------------------------------------	--	---------------	---------------

11.2. На основе анализа может разрабатываться план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образования. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

12 Хранение документированной информации

При выполнении требований данного положения в подразделениях создается следующая документированная информация:

№ пп/п	Наименование документированной информации	Формат документации (бумажный/ электронный)	Место хранения	Срок хранения
1	Журнал посещения кафедры (учебного структурного подразделения) сотрудниками администрации	бумажный	кафедра (учебное структурное подразделение)	1 год
2	Журнал учета взаимопосещений занятий	бумажный	кафедра (учебное структурное подразделение)	1 год Протокол ЭК от 25.12.2020 № 4
3	Журнал контрольных посещений занятий	бумажный	кафедра (учебное структурное подразделение)	1 год Протокол ЭК от 25.12.2020 № 4

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.02-2026	Стр. 24 из 24
------------------------------------	--	---------------	---------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изменения	Дата и номер приказа о внесении изменений	Должность, Ф.И.О.	Подпись
1	2	3	4	5