

Аннотация по дисциплине
«Адаптивный психологический тренинг»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	36,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	32,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Повышение уровня социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; активизация психологических ресурсов названной категории студентов для их успешного личностного и профессионального самоопределения.

Задачи

- 1 формирование навыков уверенного поведения в межличностном общении и конфликтных ситуациях
- 2 овладение навыками конструктивного межличностного взаимодействия
- 3 формирование навыков саморегуляции с целью оптимизации собственной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
33	ПК-11	Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных	Инд.ПК11.3. Разрабатывает предложения по формированию сберегающих здоровые образовательных технологий, здорового	Знать	Знает как разрабатывать предложения по формированию здоровьесберегающих технологий	собеседование
				Уметь	Умеет разрабатывать предложения по формированию здорового образа жизни	устный опрос
				Владеть	Владеет навыками разработки предложений по формированию здорового образа жизни	проверка практических навыков

		общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	образа жизни			
			Инд.ПК11.2. Проводит профилактическую работу с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Знать	Знает как проводить психопрофилактическую работу с учетом особенностей развития лиц с ограниченными особенностями здоровья	собеседование
				Уметь	Умеет проводить психопрофилактическую работу с разными категориями населения	устный опрос
				Владеть	Владеет навыками проведения психопрофилактической работы с разными категориями населения	проверка практических навыков
35	ПК-13	Способен осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Инд.ПК13.4.	Знать	Знает как составлять и реализовать психокоррекционные программы для обучающихся	устный опрос
			Разрабатывает программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождает их реализацию в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уметь	Умеет разрабатывать и внедрять программы психокоррекции в образовательной организации	устный опрос
				Владеть	Владеет навыками разработки и внедрения программ психокоррекции в образовательных учреждениях	проверка практических навыков
			Инд.ПК13.3. Формирует совместно с педагогическими работниками для обучающихся с	Знать	Знает как формировать с педагогическими работниками среду, удовлетворяющую потребностям разных категорий учащихся	устный опрос
				Уметь	Умеет формировать развивающую	устный опрос

			ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательную среду, удовлетворяющую их интересам и потребностям		среду для разных категории учащихся совместно с педагогами	
				Владеть	Владеет навыками формирования среды для различных категорий учащихся	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Тренинг уверенности в себе	0,72	26,00	1 1.1.1. Знакомство. Обсуждение целей и задач тренинга. Введение правил тренинговой группы. 2 1.1.2. Самопознание. Самоанализ. 3 1.1.3. Чувства. Способы выражения чувств. 4 1.1.4. Любовь к себе. Самопринятие. Самоодобрение. Позитивное мышление 5 1.1.5. Уверенность в себе.
2	Тренинг уверенности в межличностных отношениях	0,58	21,00	1 1.2.1. Контакт-тренинг. 2 1.2.2. Барьеры межличностного общения. 3 1.2.3. Уверенность в конфликтных ситуациях.
3	Тренинг саморегуляции	0,19	7,00	1 1.3.1. Стресс и способы реагирования на него. 2 1.3.2. Саморегуляция.
4	Тренинг формирования позитивных жизненных целей	0,50	18,00	1 1.4.1. Самореализация и самоопределение. 2 1.4.2. Формирование позитивных жизненных целей.