

Аннотация по дисциплине
«Аллергология и иммунология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовить высококвалифицированного специалиста по направлению 31.08.26. Аллергология и иммунология обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях

Задачи

- 1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача аллерголога иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области современной аллергологии и иммунологии;
- 2 Овладеть набором практических навыков и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога, навыками диагностики, лечения, реабилитации и профилактики аллергологических заболеваний
- 3 Овладеть навыками современных методов диагностики и лечения больных, навыками оценки результатов исследования необходимых в самостоятельной практической работе врача аллерголога-иммунолога
- 4 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 5 Подготовить врача аллерголога - иммунолога, владеющего профессиональными практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных с аллергологическими заболеваниями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6 Совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации аллергологической и иммунологической помощи, экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению	Продвинутый	Знать	знать методы проведения мониторинга	реферат;

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>факторов риска аллергических заболеваний и иммунодефицитов, стратификацию факторов риска респираторной и кожной аллергии, организации раннего выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитов при профилактическом обследовании населения, проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, астма школы, аллергошколы), правила интерпретации результатов иммунного статуса</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
				<p>Уметь выявлять и проводить мониторинг факторов риска аллергических заболеваний и иммунодефицитов, стратификацию факторов риска респираторной аллергии, организацию раннего выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитов при профилактическом обследовании населения, проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, астма школы, аллергошколы), интерпретировать результаты иммунного статуса</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть навыками выявления и мониторинга факторов риска аллергических заболеваний, стратификации риска респираторной аллергии, организации раннего выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитов при профилактическом обследовании населения, проведения мероприятий по</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, астма школ, аллергошколы для больных с аллергическими и иммунными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.)	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый	Знать	Знать: нозологические формы аллергических заболеваний, подлежащих диспансеризации у врача-аллерголога.	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: критерии эффективности диспансеризации больных аллергическими заболеваниями	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь: осуществлять динамическое наблюдение за лицами, подлежащими диспансеризации у врача-аллерголога	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: способностью проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных с аллергическими заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать: методы оценки иммунного статуса	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: этиологические факторы, эпидемиологию, патогенетические механизмы, клинические проявления, диагностику аллергических заболеваний	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: принципы диагностики, дифференциальную диагностику аллергических заболеваний	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь: определять показания для проведения специального аллергологического обследования	решение проблемно-ситуационных задач
Уметь: провести специфическую аллергологическую диагностику и интерпретировать результаты	решение проблемно-ситуационных задач					
				Уметь: выявить характерные признаки	решение проблемно-ситуационных задач	

					аллергических заболеваний	задач
				Владеть	Владеть: техникой проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, ингаляционных, подъязычных).	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть: техникой проведения пикфлоуметрии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть: методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Продвинутый	Знать	Знать: механизм клинической эффективности аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ), схемы проведения, показания и противопоказания к проведению, осложнения	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: принципы фармакотерапии аллергических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, их профилактику	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь: организовать неотложную помощь	решение проблемно-ситуационных задач
					Уметь: определять показания к госпитализации и организовать ее	решение проблемно-ситуационных задач
					Уметь: провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план ведения больного назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: навыками оценки эффективности АСИТ	решение проблемно-ситуационных задач

					Владеть: навыками выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Продвинутый	Знать	Знать: основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: принципы реабилитации больных	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь: осуществлять меры по комплексной реабилитации больного	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: способностью осуществлять комплексную реабилитацию больного	решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	Знать: принципы проведения санитарно-просветительной работы	реферат; тестирование; устный опрос
					Знать: факторы окружающей среды, негативно влияющие на иммунную систему	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения	решение проблемно-ситуационных задач
					Уметь: организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
					Уметь: организовать школу здоровья	решение проблемно-ситуационных задач
					Уметь: подготовить методический материал для обучения пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
					Уметь: формулировать цели лечения	решение проблемно-ситуационных задач
Уметь: определять предполагаемый результат лечения, характер и	решение проблемно-ситуационных задач					

					преимущества назначенного пациенту лечения	
				Владеть	Владеть: проводить образовательные программы для больных с аллергическими заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть: навыками эффективного общения с пациентом	решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Знать: основные мыслительные операции анализ и синтез, сравнение, абстракция (отвлечение), обобщение, конкретизация, систематизация (классификация) и их роль в клиническом поиске	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь: выявлять ведущие клинические синдромы основных иммунозависимых заболеваний и состояний	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: навыками последовательного сбора клинической информации при основных иммунозависимых заболеваниях и состояниях, ее накопления и фиксации.	решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть: навыками дедуктивного мышления при группировке клинической информации в синдромы и синдромокомплексы	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Общая иммунология	1,78	64,00	1	Лекция №1. Тема: «Предмет и задачи. Органы иммунной системы, естественная резистентность, клеточные и гуморальные компоненты иммунной системы. Врожденный неспецифический (естественный)

				иммунитет. Система комплемента».
				2 Тема 1. «Врожденный иммунитет, механизмы, молекулы-мишени и распознающие их рецепторы. Система комплемента»
				3 Тема 2. «Иммунокомпетентные клетки, Т- и В- система иммунитета».
				4 Тема 3. «Антигены».
				5 Тема 4. «Антитела. Строение, функции»
2	Клиническая иммунология	2,61	94,00	1 Лекция №1. Тема: «Первичные иммунодефициты»
				2 Тема 1. Иммунореабилитация. Иммуномодуляторы: бактериальные, химически чистые, индукторы интерферона, иммуноглобулины
				3 Тема 2. Аутоиммунные болезни. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит.
				4 Тема 3. Первичные иммунодефициты: генетические основы, клинко-иммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов
				5 Тема 4. ВИЧ-инфекция.
				6 Тема 5. Диагностика аллергических заболеваний
				7 Тема 6. Иммунный статус здорового и больного человека.
3	Аллергические заболевания органов дыхания	8,11	292,00	1 Лекция №1. Тема: «Бронхиальная астма»
				2 Лекция №2. Тема: «Экзогенный аллергический альвеолит»
				3 Тема 1. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника, возрастные особенности.
				4 Тема 2. Функциональные методы диагностики бронхиальной астмы.
				5 Тема 3. Терапия бронхиальной астмы в период обострения.
				6 Тема 4. Астматическое состояние (астматический статус). Критерии, неотложная помощь.
				7 Тема 5. Бронхорасширяющие средства в лечении бронхиальной астмы. Способы доставки препаратов.
				8 Тема 6. Противовоспалительная терапия бронхиальной астмы (БА).
				9 Тема 7. «Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Профилактика»
				10 Тема 8. Аспириновая астма.
				11 Тема 9. Экзогенный аллергический альвеолит
				12 Тема 10. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.
				13 Тема 11. Аллергический ринит. Этиология. Патогенез.
				14 Тема 12. Аллергический ринит. Клиника. Дифференциальная диагностика.
				15 Тема 13. Аллергический ринит. Лечение.
				16 Тема 14. Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)
4	Аллергические поражения кожи	4,83	174,00	1 Лекция №1. Тема: «Атопический дерматит»
				2 Лекция №. 2 Тема: «Крапивница»
				3 Тема 1: Атопический дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез
				4 Тема 2: Атопический дерматит. Особенности клиники в возрастном аспекте, диагностика
				5 Тема 3: Дифференциальная диагностика атопического дерматита
				6 Тема 4: Лечение атопического дерматита.
				7 Тема 5: Атопический дерматит осложненный вторичной инфекцией.
				8 Тема 6: Немедикаментозные методы лечения атопического дерматита.
				9 Тема 7. Наружная терапия атопического дерматита.

				10	Тема 8: Крапивница. Этиология, классификация, диагностика, лечение.
				11	Тема 9. Пищевая аллергия. Клинические проявления. Методы диагностики.
				12	Тема 10. Пищевая аллергия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5	Острые токсикоаллергические реакции. Анафилактический шок	1,83	66,00	1	Лекция №1. Тема: «Острые токсико - аллергические реакции»
				2	Тема 1: Анафилактический шок. Этиология, патогенез.
				3	Тема 2: Анафилактический шок. Варианты клинического течения. Неотложная терапия.
				4	Тема 3: Клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых токсико - аллергических реакций.
6	Инsectная аллергия. Лекарственная аллергия	1,83	66,00	1	Лекция №1. Тема: «Инsectная аллергия»
				2	Тема 1: Лекарственная аллергия.
				3	Тема 2: Аллергические реакции к укусам кровососущих насекомых. Аллергия на яд жалящих насекомых.
				4	Тема 3: Сывороточная болезнь.