

**Аннотация по дисциплине**  
**«Аналитическая химия»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	70,00
2	Лабораторные работы	148,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	126,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		396,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

Обеспечить аналитическую подготовку обучающихся к овладению курса "Фармацевтическая химия", изучаемой далее; Способствовать формированию у обучающихся профессионального мышления для решения задач по анализу лекарственных веществ.

**Задачи**

- 1 Дать основные понятия, этапы развития аналитической химии.
- 2 Раскрыть связь аналитических свойств соединений с положением составляющих их элементов в периодической системе Д.И. Менделеева.
- 3 Научить студентов основным теоретическим положениям теории растворов, химической кинетики, равновесия, катализа, адсорбции, используемых в аналитической химии и фармации.
- 4 Научить основным принципам качественного анализа классов неорганических и органических веществ.
- 5 Научить основам методов выделения, разделения, концентрирования веществ, гравиметрии, титриметрии.
- 6 Дать основы инструментальных методов анализа.
- 7 Дать основы математической статистики, необходимые для обработки результатов количественного анализа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические,	Инд.ОПК1.1. Применение биологических, физико-	Знать	методы статистической обработки результатов измерений	контроль выполнения заданий в рабочей тетради;

		химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	химических, химических, математических методов в профессиональной сфере		устный опрос контрольная работа; устный опрос собеседование
				Уметь	Составлять схему анализа смеси солей, проводить качественный анализ вещества в пределах в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой. Провести статистическую обработку результатов измерений Проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным.
				Владеть	Простейшими операциями при выполнении качественного и количественного анализа веществ. Методами статистической обработки экспериментальных результатов количественного анализа.
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере	Знать	Основные понятия и законы, лежащие в основе аналитической химии Химические методы количественного анализа.
				Уметь	Пользоваться мерной посудой, аналитическими весами.
				Владеть	Владеть техникой выполнения основных аналитических операций в качественном анализе вещества, приготовлении аналитических реагентов.
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Инд.УК8.1. Соблюдение условий безопасности осуществления	Знать	Способностью к логическому и аргументированному анализу получаемой информации;

	возникновении чрезвычайных ситуаций	профессиональной деятельности		Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;	тестирование; устный опрос
		Уметь		работать в группе, организовывать самостоятельную научную деятельность, анализировать профессиональную деятельность	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; устный опрос
		Владеть		самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, как связанных, так и непосредственно не связанных со сферой деятельности	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				работать в группе, организовывать самостоятельную научную деятельность, анализировать профессиональную деятельность	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общие теоретические основы аналитической химии. Качественный анализ	3,39	122,00	1 Правила работы и техника безопасности в химических лабораториях. Аналитические реакции катионов первой группы по кислотно-основной классификации.	
				2 Аналитические реакции катионов второй и третьей групп по кислотно-основной классификации. Решение расчетных задач.	
				3 Аналитические реакции катионов четвёртой и пятой групп по кислотно-основной классификации. Решение расчетных задач.	
				4 Аналитические реакции катионов шестой группы по кислотно-основной	

					классификации. Решение расчетных задач.
					5 УИРС: анализ смеси катионов.
					6 Аналитические реакции анионов первой группы по кислотно-основной классификации. Решение расчетных задач.
					7 Аналитические реакции анионов второй и третьей групп по кислотно-основной классификации. Решение расчетных задач.
					8 УИРС: анализ смеси анионов.
					9 УИРС: анализ смеси катионов экстракционным методом. Решение расчетных задач.
					10 Хроматография в тонких слоях сорбента как метод обнаружения и разделения компонентов пробы.
					11 Анализ соли или смеси сухих солей (первое занятие)
					12 Анализ соли или смеси сухих солей (второе занятие)
2	Количественный анализ	5,00	180,00	1	Гравиметрический анализ. Определение массы серной кислоты в растворе (первое занятие).
				2	Гравиметрический анализ. Определение массы серной кислоты в растворе (второе занятие).
				3	Определение массы серной кислоты в растворе (третье занятие). Статистическая обработка результатов анализа.
				4	Кислотно-основное титрование. Приготовление и стандартизация титранта. УИРС: определение массы щёлочи в растворе (с математической обработкой результатов анализа).
				5	Кислотно-основное титрование. УИРС: определение карбонат- и гидрокарбонат-ионов при совместном присутствии (с математической обработкой результатов анализа).
				6	Кислотно-основное титрование. УИРС: определение массы амиака в солях аммония (с математической обработкой результатов анализа).
				7	Перманганатометрия. Приготовление и стандартизация раствора титранта. УИРС: определение массы железа (II) в растворе (с математической обработкой результатов анализа). Решение расчётных задач.
				8	Иодометрия, йодиметрия. Приготовление и стандартизация раствора титранта. УИРС: определение массы пероксида в растворе (с математической обработкой результатов анализа). Решение расчётных задач.
				9	Иодатометрия, дихроматометрия, хлоридометрия. Приготовление и стандартизация раствора дихромата калия. Решение расчётных задач.
				10	Броматометрия, бромометрия. Приготовление титранта. УИРС: определение массовой доли салицилата натрия в препарате (с математической обработкой результатов анализа).
				11	Нитритометрия и цериметрия. Приготовление и стандартизация титранта. УИРС: стандартизация нитрита натрия прямым титрованием по сульфаниловой кислоте и методом обратного перманганатометрического

					титрования с иодометрическим титрованием (с математической обработкой результатов анализа: сравнение двух методов по правильности и воспроизводимости). Решение расчетных задач.
				12	Комплексонометрия. Приготовление и стандартизация титранта. УИРС: определение кальция и магния в растворе при совместном присутствии (с математической обработкой результатов анализа).
				13	Комплексонометрия. Решение расчетных задач.
				14	Осадительное титрование. Аргентометрия. Приготовление и стандартизация раствора нитрата серебра. УИРС: определение массы бромида калия в растворе (с математической обработкой результатов анализа).
				15	Титрование в неводных средах. Решение расчётных задач. Рубежный контроль модуля № 2.
3	Инструментальные (физико-химические) методы анализа	2,61	94,00	1	Фотоэлектроколориметрия. УИРС: определение массы железа (III) в растворе. Решение расчётных задач.
				2	Спектрофотометрия. УИРС: определение массы никеля (II) в растворе его соли в виде аквакомплексов. Решение расчётных задач.
				3	Флуориметрия. УИРС: количественное определение рибофлавина (с математической обработкой результатов анализа).
				4	Ионообменная хроматография. УИРС: разделение смеси меди (II) и железа (III) с последующим количественным определением меди (II) титриметрическим и железа (III) спектрофотометрическим методами.
				5	Газожидкостная хроматография. УИРС: определение содержания спиртов методом газожидкостной хроматографии (с математической обработкой результатов анализа). Решение расчётных задач.
				6	Потенциометрическое титрование. УИРС: определение содержания хлороводородной и борной кислот в смеси методом потенциометрического титрования (с математической обработкой результатов анализа). Решение расчётных задач.
				7	Кулонометрическое титрование. УИРС: определение аскорбиновой кислоты (витамина С) в фармацевтических препаратах (с математической обработкой результатов анализа).
				8	Кондуктометрия. Итоговая УИРС: Спектрофотометрическое определение равновесных концентраций сопряженных кислотно-основных форм метилового оранжевого в растворе. Первое занятие. Выполнение пункта I - выбор рабочих длин волн и пункта II - определение коэффициентов молярного поглощения сопряжённых кислотно-основных форм метилового оранжевого при выбранных длинах волн.
				9	Полярография. Амперометрическое титрование. Итоговая УИРС: Спектрофотометрическое определение равновесных концентраций

					сопряженных кислотно-основных форм метилового оранжевого в растворе. Второе занятие. Выполнение пункта III - определение концентраций сопряжённых кислотно-основных форм метилового оранжевого в анализируемом растворе. Защита итоговой УИРС.
--	--	--	--	--	---