

Аннотация по дисциплине
«Анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	52,00
2	Практические занятия	148,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	150,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

Задачи

- 1 изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгеноанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии;
- 2 изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека;
- 3 рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем;
- 4 выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении;
- 5 выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей;
- 6 в рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;
- 7 получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сформированности Базовый	Знать	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; • латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; • классификации, номенклатуру анатомических названий; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; • правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре; • методы морфологических исследований; • основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии; • теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; • значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; • прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека для последующего 	тестирование; устный опрос
---	------	--	-----------------------------	-------	---	-------------------------------

					изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.	
					<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; 	
				Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов; • правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; • демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; • работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях; • объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; • выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); • демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования. 	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным 	<p>проверка практических навыков</p>

					аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; • методами клинико-анатомического анализа; • базовыми навыками работы с натуральными препаратами; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	• значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины. • медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
				Уметь	• ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы. • находить и выделять их методом препарирования. • основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	• простейшими медицинскими инструментами; • базовыми навыками работы с натуральными препаратами; • базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке	Базовый	Знать	• основные закономерности развития и	тестирование;

		<p>морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; •анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; •функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; •структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма; •значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; •прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.</p>	<p>устный опрос</p>
			<p>Уметь</p>	<p>• обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; • описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях; • объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; • выполнять простейшие анатомические манипуляции</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>

					(макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); • демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; • ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов - медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	
				Владеть	• базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; • медико-анатомическим понятийным аппаратом; • методами клинико-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами; • базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Bones and their connections.	1,75	63,00	1	Introduction into the subject. Axes and planes. Structure of the trunk bones. Structure of cervical, thoracic and lumbar vertebrae, sacrum, coccyx, ribs and sternum.
				2	Connections of bones. General questions. Classification of the bones connections. Basic and auxiliary elements of joints. Connections of the trunk bones.
				3	Bones of a shoulder girdle and free upper limb. Joints of the upper limb.
				4	Bones of a pelvic girdle and free lower limb. Joints of the lower limb.
				5	Introduction into the craniology. Cranial skull bones. Exit places of the cranial

				nerves.
				6 Facial skull bones. Individual and specific features of a skull. Temporal-and-mandibular joint.
				7 "Bones and Their Connections" module. The final lesson.
2	The muscles anatomy.	1,25	45,00	1 Introduction into the muscles anatomy. Classification of the muscles. The head muscles (masticatory and facial muscles). The muscles of neck. The neck topography. Fasciae of head and neck.
				2 The back muscles. Thorax and abdomen muscles. The inguinal canal. Diaphragm.
				3 Pectoral girdle and free upper limb muscles. Topography of a pectoral girdle and free upper limb. Synovial sheaths of hand digits.
				4 Pelvic girdle and free lower limb muscles. Topography of a pelvic girdle and free lower limb.
				5 "The muscles anatomy" module. The final lesson.
3	The internal organs anatomy.	1,64	59,00	1 Review of a structure of the respiratory system organs. Anatomy of the nasal cavity, larynx, trachea.
				2 Lungs. The bronchial and alveolar tree. Anatomy of the pleura and a mediastinum.
				3 Review of the digestive system organs. Mouth, oral cavity, major salivary glands, teeth, tongue, pharynx, soft palate, esophagus, stomach.
				4 Small and large intestine. Liver. Pancreas. Spleen. Bile ducts. Topography of the digestive system organs. Areas of an anterior abdomen wall.
				5 Peritoneum (course, types of a covering of organs and derivatives).
				6 Anatomy of the urinary system organs. Adrenal glands. Retroperitoneal space.
				7 Anatomy of the female genital system. Cellular spaces and fasciae of a lesser pelvic. Perineum.
				8 Anatomy of the male genital system.
				9 Vessels of a greater (systemic) and lesser (pulmonary) circles of the blood circulation. External and internal structure of a heart. The heart blood supply.
				10 The heart topography (borders and places of listening of valves). Pericardium. Mediastinum. The fetal blood circulation.
4	The anatomy of the central nervous system and sense organs.	1,36	49,00	1 Spinal cord (external and internal structure). Meninges and intermeninges spaces of a spinal cord. Reflex arches of somatic and autonomic reflexes.
				2 The hindbrain (bulb, pons, cerebellum): external and internal structure. The fourth ventricle. Topography of cranial nerves nucleus (projection to a rhomboid fossa floor).
				3 Midbrain. Brain isthmus. Reticular formation. Diencephalon. The third ventricle. Brain trunk.
				4 External and internal structure of a cerebrum (telencephalon). Lateral ventricles. Localization of the cortical ends of analizators.
				5 Independent studying: Olfactory brain. Limbic system. Cranial meninges. Cerebrospinal fluid circulation.
				6 Tracts. Voluntary and involuntary sensory tracts. Voluntary motor tracts. Extrapyramidal system.

				7	Structure of an organ of hearing and balance. Auditory tract.
				8	Independent studying: Structure of a vision organ and its accessory structures. Visual tract. Eyeball section. Organ of smell, olfactory tract.
				9	"The anatomy of the central nervous system and sense organs" module. The test lesson.
5	"The anatomy of the central nervous system and sense organs" module. The test lesson.	1,42	51,00	1	Introduction into the peripheral nervous system. Principles of the cranial nerves formation. Exit places of the cranial nerves from the skull.
				2	I - VI pairs of the Cranial Nerves (nuclea, conduction structure, exit places from a brain and from a skull, branches and zone of their innervation). Arch of the pupillary reflex.
				3	VII - XII pairs of the Cranial Nerves (nuclea, conduction structure, exit places from a brain and from a skull, branches and zone of their innervation).
				4	The autonomic nervous system. The parasympathetic part. The sympathetic part. The somatic and autonomic nervous arches. The autonomic plexus.
				5	Formation of the spinal nerves. Cervical plexus (branches, topography and zone of the innervation). Thoracic spinal nerves. Brachial plexus (branches, topography and zone of the innervation).
				6	Lumbar plexus (branches, topography and zone of the innervation). Sacral plexus (branches, topography and zone of the innervation). Coccygeal plexus.
				7	"The Peripheral and Autonomic nervous systems" module. The final lesson.
6	The anatomy of arterial, venous, lymphatic, lymphoid, endocrine systems.	1,58	57,00	1	Aorta. Branches of the aortic arch (external and internal carotid, subclavian arteries): topography, branches, the area of blood supply. Blood supply of the brain and spinal cord. Thoracic aorta.
				2	Arteries of the shoulder girdle and upper limbs: topography, branches, the area of blood supply. Collateral blood supply of the upper limbs. Blood supply of the main large joints of the upper limbs.
				3	External iliac artery. Arteries of the pelvic girdle and lower limbs: topography, branches, the area of blood supply. Collateral blood supply of the lower limbs. Blood supply of the main large joints of the lower limbs.
				4	Abdominal aorta (topography, branches, the area of blood supply). Blood supply and arterial anastomoses of the internal organs. Internal iliac artery (topography, branches, the area of blood supply).
				5	Venous system. Superior vein cava, Inferior vein cava, Portal vein (formation, topography, tributaries and sources). Cavacaval anastomoses and cava-portal anastomoses and their clinical significance. Ways of the venous blood outflow from a skull cavity.
				6	Anatomy of the lymphatic system.
				7	Anatomy of the lymphoid system. Anatomy of the endocrine apparatus.
				8	Independent preparation for answering of preparations, theoretical and lecture material of a final lesson of the module No. 6 "Anatomy of arterial, venous,

				lymphatic, lymphoid, endocrine systems".
			9	"The anatomy of arterial, venous, lymphatic, lymphoid, endocrine systems". The final lesson.