

Аннотация по дисциплине
«Анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	82,00
2	Практические занятия	144,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	158,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		432,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи

- 1 Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пре-натальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- 2 Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма
- 3 Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- 4 Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 5 Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
					медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
				Уметь	ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					находить и выделять детали строения органов методом препарирования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					пользоваться анатомической терминологией в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	простейшими медицинскими инструментами;	собеседование по полученным результатам исследования
базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов;	собеседование по полученным результатам исследования					
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	собеседование по полученным результатам исследования					
21	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Инд.ОПК10.1. Использует современные информационно – коммуникационные	Знать	базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	собеседование по полученным результатам исследования
					прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека для последующего изучения клинических дисциплин и в	тестирование; устный опрос

		деятельности	средства и технологии в профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности врача. классификации, номенклатуру анатомических названий;</p> <p>анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;</p> <p>латинскую, греческую и эпонимическую терминологию;</p> <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>Уметь демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.</p> <p>ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации;</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>собеседование по полученным результатам исследования</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p>

					текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	собеседование по полученным результатам исследования
					методами клинико-анатомического анализа;	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
16	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , ф и з и о л о г и ч е с к и е с о с т о я н и я и п а т о л о г и ч е с к и е п р о ц е с с ы в о р г а н и з м е ч е л о в е к а д л я р е ш е н и я п р о ф е с с и о н а л ь н ы х з а д а ч	Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные особенности организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
					структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;	тестирование; устный опрос
					анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	тестирование; устный опрос
					прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
					функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;	тестирование; устный опрос
				Уметь	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					<p>пороков; ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
					<p>демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
					<p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
					<p>описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
					<p>выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
					<p>обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос</p>
				Владеть	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами клинико-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами;</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
					<p>базовыми навыками работы с натуральными препаратами.</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
					<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.2. Применяет системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	<p>анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>нормативно-правовую базу работы с</p>	<p>тестирование;</p>

				биологическим материалом и натуральными препаратами;	устный опрос
				правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре;	тестирование; устный опрос
				основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
				значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
				латинскую, греческую и эпонимическую терминологию;	тестирование; устный опрос
				классификации, номенклатуру анатомических названий;	тестирование; устный опрос
			Уметь	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					анатомических структур); ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми навыками работы с натуральными препаратами; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	решение проблемно-ситуационных задач решение проблемно-ситуационных задач
					медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	решение проблемно-ситуационных задач
					методами клинико-анатомического анализа;	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Кости и их соединения	1,69	61,00	
2	Миология	1,31	47,00	
3	Анатомия внутренних органов (спланхнология)	2,28	82,00	
4	Анатомия сердечно-сосудистой системы.	2,72	98,00	
5	Анатомия ЦНС	1,44	52,00	
6	Анатомия периферической и вегетативной нервной систем	2,56	92,00	