

Аннотация по дисциплине  
«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	62,00
2	Практические занятия	144,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	108,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

Задачи

- 1 изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгеноанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии;
- 2 изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека;
- 3 рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем;
- 4 выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении;
- 5 выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей;
- 6 в рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;
- 7 получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.2. Выполняет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	Основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, историю медицины и анатомии человека.	устный опрос
				Уметь	Использовать основные нормы медицинского права.	устный опрос
				Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	собеседование по полученным результатам исследования
20	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний	Знать	медико-анатомический понятийный аппарат; морфофункциональную организацию внутренних органов и систем человека в норме; источники и ход развития внутренних органов и систем; человека; анатомо-топографические особенности внутренних органов и систем; индивиду	устный опрос
				Уметь	анализировать структурные и функциональные особенности строения внутренних органов и систем человека; объяснить характер отклонений в ходе их развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков; описывать морфологические изменения, выявленные	устный опрос
				Владеть	Владеть практическим опытом : навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата по дисциплине Анатомия человека - анатомия головы и шеи; навыками	собеседование по полученным результатам исследования

					использования знаний о развитии, строении, функции, возможных вариантах, аномалиях и пороках ра	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Знать	принципы организации тела человека и их проявления в строении анатомо-физиологических систем организма; иерархические уровни организации живой материи, свойства живых систем, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структур	устный опрос
				Уметь	анализировать взаимосвязи особенностей развития органов и систем с их топографией, строением, функцией, кровоснабжением и иннервацией, возможными вариантами, аномалиями и пороками развития; анализировать возможное влияние экологических и генетических факто	устный опрос
				Владеть	навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, топографических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями	собеседование по полученным результатам исследования
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать	: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую научный стиль по дисциплине Анатомия человека -анатомия головы и шеи, а также основную латинскую терминологию , основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и	устный опрос
				Уметь	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой),	устный опрос

					участвовать в дискуссиях, создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию, представлять материалы, с использованием современных сред	
				Владеть	навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль № 1 "Опорно-двигательный аппарат"	1,58	57,00	<p>1 Практическое занятие 1: Введение в предмет. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков, крестца, копчика, ребер и грудины. КСР по теме: «Оси и плоскости. Основная латинская терминология» (1ч)</p> <p>2 Практическое занятие 2: Общие сведения о соединении костей. Соединение позвонков, ребер, грудины. Позвоночный столб, грудная клетка в целом.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей конечностей. КСР по теме: «Особенности строения кисти и стопы человека». (1ч)</p> <p>4 Практическое занятие 4: Череп. Общие данные. Кости мозгового черепа. КСР по теме: «Места выхода черепных нервов» (1ч)</p> <p>5 Практическое занятие 5: Кости лицевого черепа. Строение верхней и нижней челюстей. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Топография черепа.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Мышцы спины, груди и живота. Паховый канал. КСР по теме: «Строение диафрагмы» (1ч)</p> <p>7 Практическое занятие 7: Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография верхней конечности. КСР по теме: «Кисть в целом» (1ч)</p> <p>8 Практическое занятие 8: Мышцы таза и нижней конечности. Топография нижней конечности</p> <p>9 Лекция 1: Анатомия как предмет. Методы анатомических исследований. Об-</p>

				<p>щие понятия о тканях, органах и системах. Ранние этапы эмбриогенеза.</p> <p>10 Лекция 2: Общая остеология: строение костей, классификация, особенности химического состава. Развитие костей и основные аномалии. Общая артрориндесмология. Виды соединений, классификация суставов. Анатомия суставов.</p> <p>11 Лекция 3: Анатомо-функциональные особенности черепа. Развитие, аномалии. Видовые, половые и индивидуальные различия. Понятие о краниометрии. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>12 Лекция 4: Анатомия скелетной мускулатуры. Классификация мышц. Развитие скелетных мышц туловища, конечностей, диафрагмы. Анатомия вспомогательного аппарата скелетных мышц.</p> <p>13 Практическое занятие 9: Итоговое занятие по материалу модуля №1 «Опорно-двигательный аппарат»</p>
2	Модуль № 2 Спланхнология	1,64	59,00	<p>1 Практическое занятие 1: Обзор органов пищеварительной системы. Ротовая полость, глотка. Общая анатомия зубов.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Частная анатомия резцов и клыков. Признаки зубов. Пародонт, периодонт, зубочелюстные сегменты.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Частная анатомия премоляров и моляров. Молочные зубы. Оклюзия, прикусы.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Анатомия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. КСР по теме: «Топография органов пищеварительной системы» (1ч)</p> <p>5 Практическое занятие 5: Анатомия печени, поджелудочной железы, селезенки. Брюшина, ее анатомия.</p> <p>6 Практическое занятие 6:Строение органов дыхательной системы. Плевра. Анатомия средостения.</p> <p>7 Практическое занятие 7:Анатомия органов мочевыделительной системы. Надпочечники. Забрюшинное пространство.</p> <p>8 Практическое занятие 8:Анатомия органов мужской и женской половых систем. Клетчаточные пространства и фасции малого таза. Промежность.</p> <p>9 Практическое занятие 9:Итоговое занятие по материалу модуля №2 «Спланхнология»</p> <p>10 Лекция 1:</p> <p>11 Лекция 2:Сравнительная анатомия зубов. Зубочелюстные сегменты, зубочелюстная система как целое. Оклюзия. Прикусы.</p> <p>12 Лекция 3:Анатомо-функциональная характеристика пищеварительной системы. Развитие и основные аномалии.</p> <p>13 Лекция 4: Анатомо-функциональная характеристика органов дыхательной системы. Развитие, основные аномалии. Преобразования жаберного аппарата.</p> <p>14 Лекция 5: Анатомо-функциональная характеристика мочеполовой системы, развитие и основные аномалии.</p>
3	Модуль № 3 Центральная нервная система и органы чувств	1,33	48,00	<p>1 Практическое занятие 1: Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение.</p>

				<p>Оболочки и межоболочечные пространства.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Внешнее и внутреннее строение ромбовидного мозга. Ствол мозга. Ретикулярная формация. IV, III желудочки</p> <p>3 Практическое занятие 3: Внешнее и внутреннее строение конечного мозга. Обонятельный мозг. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга, циркуляция ликвора.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Афферентные и эфферентные пути ЦНС. Рефлекторная дуга мозжечка. Экстрапирамидная система.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Строение органа зрения и вспомогательного аппарата. Проводящий путь зрительного анализатора. Строение органа слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный проводящие пути. КСР (1 ч) Онтогенез органов чувств.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Отчет по препаратам и лекционному материалу модуля №3/</p> <p>7 Лекция 1: Введение в неврологию. Введение в неврологию. Развитие ЦНС. Ствол мозга. Ретикулярная формация.</p> <p>8 Лекция 2: Функциональная анатомия конечного мозга.</p> <p>9 Лекция 3: Анатомо-функциональные особенности органов зрения, слуха и равновесия.</p>
4	Модуль № 4 Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	1,33	48,00	<p>1 Практическое занятие 1: Внешнее и внутреннее строение сердца. Кровоснабжение. Круги кровообращения. Топография сердца.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Отделы аорты. Грудная аорта: топография, ветви, области кровоснабжения. Брюшная аорта, подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Артерии верхней и нижней конечностей: топография, ветви, области кровоснабжения.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Венозная система. Основные системы вен. Основные внутри –и межсистемные венозные анастомозы.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Анатомо-функциональные особенности лимфатической и лимфоидной систем.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Отчет по препаратам и лекционному материалу модуля №4.</p> <p>7 Лекция 1: Учение о сердечно-сосудистой системе. Развитие сердца. Особенно-сти артериального русла.</p> <p>8 Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика венозного русла. Кровообращение плода.</p> <p>9 Лекция 3: Анатомо-функциональная характеристика лимфатической и лимфоидной систем.</p>
5	Модуль № 5 Периферическая нервная система и ВНС	1,33	48,00	<p>1 Практическое занятие 1: Формирование спинномозговых нервов, основные ветви. Шейное сплетение. Грудные СМН.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Плечевое сплетение: сложение, топография, ветви,</p>

				области иннервации.
				3 Практическое занятие 3: Поясничное и крестцово- копчиковое сплетение: сложение, топография, ветви, зоны иннервации.
				4 Практическое занятие 4: Отчет по препаратам и лекционному материалу модуля №5.
				5 Лекция 1: Периферическая нервная система. Сложение СМН. Формирование анимальных сплетений.
				6 Лекция 2: Анатомио-функциональная характеристика черепных нервов.
				7 Лекция 3: Анатомио-функциональные особенности ВНС и ее отделов.
6	Модуль № 6 «Периферическая нервная система. Черепные нервы, ВНС»	1,06	38,00	1 Практическое занятие 1: Общая характеристика черепных нервов. Анатомия I-VI пар ЧМН.
				2 Практическое занятие 2: VII-XII пары ЧН. Ядра, топография, ветви области иннервации.
				3 Практическое занятие 3: Общие данные о ВНС. Парасимпатический отдел: центры и периферия.
				4 Практическое занятие 4: Симпатический отдел: центры и периферия. Вегетативные сплетения.
				5 Практическое занятие 5: Иннервация внутренних органов.
				6 Практическое занятие 6: Итоговое занятие по материалу модуля №6
				7 Лекция 1: Анатомио-функциональная характеристика черепных нервов. Функциональная анатомия тройничного и лицевого нервов.
7	Модуль № 7 «Анатомия органов головы и шеи. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи»	1,72	62,00	1 Практическое занятие 1: Топография черепа. Глазницы, полость носа, костная основа ротовой полости. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
				2 Практическое занятие 2: Мышцы, фасции головы и шеи. Клетчаточные пространства. Топография головы и шеи.
				3 Практическое занятие 3: Артерии головы и шеи. Подключичная, общая, сонная, внутренняя сонная артерии, области кровоснабжения.
				4 Практическое занятие 4: Наружная сонная артерия: топография, области кровоснабжения.
				5 Практическое занятие 5: Вены головы и шеи. Синусы твердой мозговой оболочки. Диплоические и эмиссарные вены. Поверхностные и глубокие вены лица. Топография, притоки, анастомозы поверхностных и глубоких вен лица.
				6 Практическое занятие 6: Сравнительная анатомия, кровоснабжения и иннервации зубочелюстной системы.
				7 Практическое занятие 7: Вегетативная иннервация органов головы и шеи.
				8 Практическое занятие 8: Итоговое занятие по материалу модуля №7
				9 Лекция 1: Топография черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
				10 Лекция 2: Функциональная анатомия жевательных мышц и фасций. Мышцы и фасции шеи. Клетчаточные пространства.

				11	Лекция 3: Артерии головы и шеи. Кровоснабжение зубочелюстной системы.
				12	Лекция 4 :Анатомо-функциональная характеристика вен головы и шеи. Лимфоотток от головы и шеи.
				13	Лекция 5 :Обзор сравнительной анатомии, кровоснабжения и иннервации зубов.
				14	Лекция 6: Краткий обзор анатомии органов, кровоснабжения и иннервации головы и шеи.