

Аннотация по дисциплине
«Арт-технологии в деятельности клинического психолога»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов теоретических и практических основ использования арт-терапии в соответствии с конкретными задачами и индивидуально-психологическими характеристиками пациента

Задачи

- 1 изучение психодиагностических методик в соответствии с конкретными задачами и индивидуально-психологическими характеристиками пациента
- 2 изучение основных направлений и методов арт-терапии используемых с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации
- 3 формирование у студентов умения осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, направленную на развитие эмоционально-волевой сферы и решение проблем в сфере общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
35	ПК-13	Способен осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих	Инд.ПК13.1. Разрабатывает и реализует планы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленные на развитие	Знать	теоретические основы использования арт-терапии с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	тестирование; устный опрос
				Уметь	Разрабатывать планы коррекционно-	контроль выполнения практического

		трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения		развивающих занятий для обучающихся, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения	задания; тестирование
				Владеть	Теоретическими знаниями и подходами арт-терапии при реализации коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-2	Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Инд.ПК2.2. Планирует психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать	Основные этапы, правила постановки задач и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования	тестирование; устный опрос
				Уметь	Осуществлять выбор адекватных психодиагностических методик в соответствии с конкретными задачами и индивидуально-психологическими характеристиками пациента	контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	Навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и индивидуально-психологическими характеристиками	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Теоретические основы арт-терапии	1,00	36,00	1	Введение в арт-терапию. История арт-терапии.
				2	Современные теории арт-терапии.
				3	Основные направления арт-терапии.
				4	Групповая и индивидуальная арт-терапия.
				5	Арт-терапия с различными категориями клиентов.

2	Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие	1,00	36,00	1	Куклотерапия.
				2	Музыкальная терапия.
				3	Танцевальная терапия.
				4	Фототерапия.
				5	Игровая терапия.
				6	Песочная терапия.
				7	Рисуночная терапия.